

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУСЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 5»


_____ Журило Т.В.

Дата 12.05.2025



СОГЛАСОВАНО

Директор ГАУКОДОКОДЮЦЭКТ
_____ Каплуевич И. Ф.

Дата _____

**Программа лагеря труда и отдыха
«Космические горизонты»**

Автор программы:
учитель физики
Егорычева Т.В.

г. Гусев
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Целевые ориентиры	5
3	Планируемые результаты	5
4	Этапы реализации программы	10
5	Механизм реализации программы	11
6	Условия реализации программы	13
7	Оценка результативности	14
8	Заключительные положения	15
9	Приложение	16

ВВЕДЕНИЕ

Программа лагеря труда и отдыха разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. В 2023 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, касающиеся обязательного участия учеников в общественно полезном труде, согласно которых дети и подростки в образовательном учреждении могут привлекаться к труду в соответствии с возрастными особенностями без согласия родителей.

Педагогическая идея и целесообразность.

Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. д.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. Формирование правильного отношения к труду – длительный процесс, который необходимо начинать в детстве. Смены лагеря труда и отдыха - эта форма организации летнего отдыха является не только инструментом для приобщения подростков к трудовой предпрофессиональной деятельности, но и формой материальной поддержки семей.

Партнерское взаимодействие.

Основные партнеры - ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», ОКБ «ФАКЕЛ», МАУ ДО «Детско-юношеский центр».

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность.
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
3. Культуросообразность воспитания:
 - учет национального своеобразия; опора в воспитании на национальные особенности.
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления вредных привычек;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды;
- соблюдение трудового законодательства и прав подростков.

Целевая группа и механизм ее формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы

В программе лагеря труда и отдыха принимают участие подростки от 14 до 17 лет, которые пожелали осуществлять трудовую деятельность на добровольческих началах. Общее количество – 44 человека.

Сроки и место реализации программы

Смена «Космические горизонты» проводится в период с 02.06.2025 по 17.06.2025. Место проведения – МОУ «СОШ № 5» г. Гусева.

Перечень всех организаторов программы

Реализация программы осуществляется при содействии ОКБ «ФАКЕЛ», ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», администрации МО «Гусевский городской округ», МАУ ДО ДЮЦ, Контрольно-испытательной станции г. Неман. Профориентационную часть программы помогали реализовывать специалисты – профессионалы, эксперты организаций – партнеров программы.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Цель: Создание условий для организации летней трудовой практики в каникулярный период, сочетающий профессиональные пробы, общественно-полезный труд, активный отдых и развитие личности.

Для достижения этой цели организаторы ставят перед собой следующие **задачи:**

1. *Образовательные:*

- ознакомление с основами трудового законодательства и охраны труда;
- формирование трудовых навыков и умений в различных сферах деятельности (например, благоустройство территории, сельскохозяйственные работы, ремонтные работы);
- развитие профессиональных интересов и склонностей.

2. *Воспитательные:*

- Формирование чувства ответственности, трудолюбия, дисциплинированности и организованности;
- воспитание уважения к труду и людям труда;
- развитие навыков коллективной работы, взаимопомощи и сотрудничества;
- формирование гражданской активности и патриотизма.

3. *Оздоровительные:*

- обеспечение полноценного отдыха на свежем воздухе;
- укрепление здоровья и физической формы;
- формирование навыков здорового образа жизни.

4. *Социализирующие:*

- расширение круга общения и социальных контактов;
- развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- формирование позитивного социального опыта.

5. *Профориентационные:*

- знакомство с особенностями обучения у академического партнера;
- знакомство с особенностями производства у отраслевого партнера.
- профессиональные пробы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Гражданское воспитание

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,

национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Патриотическое воспитание

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Духовно-нравственное воспитание

- осознание духовных ценностей русского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Эстетическое воспитание

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Физическое воспитание

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

Трудовое воспитание

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

Экологическое воспитание

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

Ценности научного познания

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Базовые логические действия

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом

самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой.

- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента).

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно.

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные УУД

Общение

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в

соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры, понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения.

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Регулятивные УУД

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений.

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты

- вовлечение в деятельность, соответствующую интересам и потребностям, но объективно имеющую общественный смысл (подростков охватывает ощущение растущих сил, появляются уверенность в себе и переоценка своих возможностей, формируется осознание того, что их образ жизни, волонтерская деятельность может считаться полезным обществом, если она не только позволяет ему сохранять и поддерживать здоровье, но и обеспечивает адаптацию к факторам внешней среды в трудный период взросления).

- формирование здорового образа жизни через поддержку максимального количества связей с миром, способных быть конструктивными и жизнеспособными, с пользой для здоровья (влияние на снижение количества правонарушений).

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап-организационный (апрель 2025 года)

- создание оргкомитета проекта;
- взаимодействие с заинтересованными структурами;
- подбор квалифицированных кадров;
- набор участников программы;

2 этап-подготовительный (апрель-май 2025 года)

- проведение совещаний по подготовке организации;
- издание приказа об открытии лагеря труда и отдыха;

- подготовка методического материала для работников лагеря труда и отдыха;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- подготовка мест размещения лагеря.

3 этап-основной (02-17 июня 2025 года)

- реализация запланированных мероприятий в рамках реализации программы;
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;
- коррекция планов, форм и методов работы;
- проведение мероприятий по подведению итогов смены;
- анкетирование участников смены.

4 этап-итоговый (18-25 июня 2025 года)

- анализ и подведение итогов с исполнителями и партнерами.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря труда и отдыха рассчитана на 10 рабочих дней пребывания в лагере подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Штаб лагеря собирается каждый день по окончании дневного пребывания детей, чтобы обсудить итоги дня, определить лучших работников по объему и качеству выполненной работы за день; обсудить план работы на следующий день: характер и объем работы на каждом участке, объемы работ для каждой группы, а также скорректировать творческое дело в соответствии с программой лагеря.

Программа включает в себя следующие основные **направления деятельности**:

1. Трудовая деятельность:

- Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка;
- Сельскохозяйственные работы (*уход за растениями, полив и прополка, обрезка кустов и т.п.*);
- Ремонтные работы (*мелкий ремонт мебели и инвентаря, т.п.*);
- Профессиональные пробы;
- Общественно-полезная работа;
- Профориентационные мероприятия.

2. Волонтерская деятельность:

- Экологические акции в свободное от работы время;
- Помощь в проведении общелагерных мероприятий: проведение творческих мастер-классов, игровых площадок, проведение станционных игр в качестве ведущих на станциях, помощь младшим.

3. Отдых и развлечения:

- Спортивные игры и соревнования;
- Культурно-массовые мероприятия (концерты, конкурсы, викторины)

- Тематические дни, праздники, Дни единых действий.

4. Образовательная деятельность

- Краткосрочная программа дополнительного образования;
- Занятия по охране труда и технике безопасности;
- Тренинги по развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств.

5. Организация самоуправления:

- Формирование отрядов и выбор актива;
- Планирование и организация деятельности лагеря;
- Оценка и анализ работы лагеря.

Предполагаемый объем работ

Лагерь труда и отдыха предполагает работу с 8.30 – 14.30. Распорядок дня лагеря труда и отдыха «Космические горизонты» (Приложение 1).

Примерный учебный план лагеря труда и отдыха «Космические горизонты» (Приложение 2) включает блоки (модули): образовательный, трудовой, досуговый направленности в соответствии с Планом работы (Приложение 3).

Трудовая деятельность заключается в ежедневном поддержании на закрепленной территории чистоты и порядка. Трудовой десант выполняет работы по уходу за цветущими растениями, замену и посадку растений, полив и прополку клумб и рабаток, обрезку кустарников, уход за Клумбой Победы. Для профессиональных проб запланированы следующие работы – проведение мелкого ремонта школьной мебели и оборудования, пайка электрических проводов, конструкторская сборка технических приборов. Акция «Экологический десант» направлена на сбор мусора на улицах, прилегающих к школьной территории, информирование жителей микрорайона о важности охраны природы, правильной утилизации отходов и их роли в сохранении экологии.

Динамика развития программы

Программа «Космические горизонты» предназначена для реализации в пришкольном лагере труда и отдыха с дневным пребыванием на базе МОУ «СОШ № 5» и рассчитана на обучающихся 14-17 лет профильных космических классов. Участники программы получают возможность реализовать приобретённые профессиональные компетенции в рамках прохождения профессиональных проб в рамках других испытаний, моделирующих ситуации инженерной деятельности. Сочетание воспитательных событий, трудовой деятельности и профориентационная работа дадут максимальный эффект в профессиональном становлении обучающихся.

Социально-экономическая значимость

Предполагается, что работа по программе:

- позволит участникам проекта приобрести навыки и умения работы в условиях временного трудового коллектива; познакомит с основами волонтерской деятельности; позволит развить наставничество и шефскую помощь опытных работников; будет ориентировать участников ЛТО на выбор профессии до окончания школы;

- поможет сохранить и укрепить нравственное, психическое и физическое здоровье подростков; сформировать способность осознанно вести здоровый образ жизни заботиться об экологии своего дома, двора, города;
- социальная адаптация подростков из семей, относящихся к категории социально незащищенных;
- программа, реализуемая через соревнование (спортивные, игровые, викторины, пр.) между отрядами позволит объединить подростков с различными интересами, развить их творческие способности, лидерские качества, научить самоуправлению.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общесистемное обеспечение

Программа реализуется на территории МОУ «СОШ № 5» г.Гусева. Основной вид деятельности организации – реализации образовательных программ общего и дополнительного образования. На территории располагаются спортивные и игровые площадки, футбольное поле, полоса препятствий, тир, площадка с уличными тренажерами, ботанический сад и тепличное хозяйство, клумбы сезонного озеленения. Школьная библиотека укомплектована необходимыми печатными изданиями, справочной и энциклопедической литературой по профилю лагеря. Имеются медицинские материалы и препараты, средства внутренней связи. Закуплен хозяйственный инвентарь.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лагеря - временное объединение, состоящее из постоянных педагогов - воспитателей, вожатых и волонтеров, имеющих соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками. Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря. Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях. Для реализации программы лагеря привлекаются специалисты дополнительного образования, академических и отраслевых

партнеров.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы при работе лагеря используется территория МОУ «СОШ № 5» г.Гусева, помещения для проведения занятий и мероприятий, спортивный и актовый залы с музыкальным и звукоусилительным оборудованием, медицинский кабинет, комнаты отдыха, школьная лаборатория, пространство Центра «Точка роста» естественно-научной направленности с возможностью использования ноутбуков и доступом в сеть Интернет, мультимедиапроектора, экрана, принтера, цифрового фотоаппарата. Имеется необходимый инвентарь и оборудование для трудовой деятельности, а также материалы для творчества, технического и прикладного искусства.

Информационно-методическое обеспечение

Освещение реализации программы лагеря труда и отдыха в СМИ: официальный сайт организации, в социальных сетях (ВК, Сферум) учреждения. Каждый участник программы лагеря труда и отдыха по итогам смены награждается благодарственным письмом.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка эффективности программы осуществляется на основе следующих показателей:

1. Количество участников лагеря;
2. Анкетирование детей в организационный период;
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, условиями труда (каждый день в течение смены);
4. Удовлетворенность участников программой (анкетирование вначале смены и в конце смены);
5. Количество выполненных трудовых задач;
6. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
7. Положительные отзывы родителей и общественности;
8. Отсутствие нарушений техники безопасности и дисциплины;
9. Сопровождение медицинскими работниками.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников; проводятся отрядные рефлексивные сборы.

Механизм обратной связи.

Яндекс анкета – форма обратной связи, которая позволяет судить об уровне удовлетворенности реализацией программы у ее участников. Проводится в конце каждой недели смены. Результаты выгружаются в диаграммы и позволяют анализировать динамику эмоционального состояния участников лагеря труда и отдыха. Также можно использовать различные

творческие формы: забор гласности, стена откровений, банка анализов дня, рюкзак эмоций.

Медицинское сопровождение

Медицинскими сотрудниками в течение организационного периода проводится комплексное обследование физического состояния участников проекта. В итоговый период лагерной смены - повторный мониторинг подростков. Сопоставление результатов первичного и повторного обследований, оценивание уровня качества оздоровления участников программы.

Мониторинг удовлетворенности

В начале организационного этапа реализации проекта участникам предлагается анкета, с помощью которой организаторы выявляют ожидания от реализации смены, оценивают уровень сформированности физической культуры и здорового образа жизни подростков. Сравнение первоначальной и итоговой анкет, изучение результатов трудовой деятельности, оценка эффективности выбранных методов и форм работы в достижении цели программы (оценка интереса и заинтересованности детей и подростков в выбранной теме профориентации).

8.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В сентябре участники программы приглашаются с целью подведения итогов вовлеченности детей в активную жизнь организации, участия в мероприятиях, добровольческих акциях, проводимых в течение года, создания актива трудовой молодежи, награждения и поощрения лучших участников программы по итогам реализации программы лагеря труда и отдыха.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«Космические горизонты»**

Время	Мероприятие
08:45 - 09:00	Прием участников смены
09:00 - 09:15	Утренняя гигиеническая гимнастика
09:15 - 09:30	План на день, установка и мотивация на день, инструктаж участников смены по выполнению работ, инструктаж по ТБ, ПДД
09:30 - 09:50	Завтрак
09:35 - 12:50	Работа по программе
12:50 - 13:10	Обед
13:10 - 13:50	Коллективно-творческие дела
13:50 - 14:00	Отдых, рефлексивный сбор подведение итогов дня

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«Космические горизонты»**

№	Наименование разделов, модулей, тем	Общее кол-во часов	Количество часов			Форма аттестации
			Теория	Практика	Экскурсии	
1.	Инструктаж по технике безопасности, ПДД	2	1	1	0	Устный опрос
2.	Лаборатория «Мастерская будущего» (основы инженерного проектирования, робототехника, сборка моделей ракет)	6	1	5	0	Практическая работа
3.	Лаборатория «Родное слово» (литературный и технический русский язык)	2	1	1	0	Устный опрос, Практическая работа
4.	Лаборатория чисел (основы математического моделирования)	4	1	3	0	Практическая работа
5.	Центр «Точка роста» (основы механики, электроники, полевые исследования)	2	0	2	0	Практическая работа
6.	Экскурсия на Контрольно-испытательную станцию (г. Неман)	4	0	0	4	Тематическая викторина
7.	Экскурсия на ОКБ «ФАКЕЛ» (г. Калининград)	8	0	0	8	Тематическая викторина
8.	Практика на базе ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	6	1	5	0	Практическая работа
9.	Презентация проекта	2	0	2	0	Презентация
	Итого:	36	5	19	12	

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«Космические горизонты»
02.06.2025-17.06.2025**

Время	Распорядок дня	Мероприятия дня
2 июня (понедельник)		
08.45-09.00	Прием участников смены	Инструктаж по ТБ
09.00-09.15	Утренняя гигиеническая гимнастика	Выполнение комплекса физических упражнений
09.15-09.30	План на день	Открытие лагеря труда и отдыха Знакомство с режимом, планом работы Установка и мотивация на день
09.30-09.50	Завтрак	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
09.50-10.35	Работа по программе	Поход в медпункт Лекция по теме «Здоровый образ жизни»
10.35-10.50	Работа по программе	Перемена
10.50-11.35	Работа по программе	Образовательная часть Введение в Лабораторию чисел
11.35-11.50	Работа по программе	Перемена
11.50-12.50	Работа по программе	Образовательная часть Введение в Лабораторию «Мастерская будущего»
12.50-13.10	Обед	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
13.10 -13.50	Коллективно-творческие дела	Тренинг по социальной адаптации и командообразованию
13.50-14.00	Отдых	Рефлексивный сбор Подведение итогов дня

Время	Распорядок дня	Мероприятия дня
3 июня (вторник)		
08.45-09.00	Прием участников смены	Инструктаж по ТБ
09.00-09.15	Утренняя гигиеническая гимнастика	Выполнение комплекса физических упражнений Флэш-моб
09.15-09.30	План на день	Установка и мотивация на день
09.30-09.50	Завтрак	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
09.50-10.35	Работа по программе	«Трудовой десант»
10.35-10.50	Работа по программе	Перемена
10.50-11.35	Работа по программе	Образовательная часть Лаборатория «Мастерская будущего» Проектная деятельность «Создание простых механизмов»

11.35-11.50	Работа по программе	Перемена
11.50-12.50	Работа по программе	Образовательная часть Лаборатория «Мастерская будущего» Проектная деятельность «Создание простых механизмов»
12.50-13.10	Обед	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
13.10 -13.50	Коллективно-творческие дела	Мастер-класс по работе с инструментами (отвертки, плоскогубцы, паяльники) Конкурс проектов «Самый креативный простой механизм из подручных материалов»
13.50-14.00	Отдых	Рефлексивный сбор Подведение итогов дня

Время	Распорядок дня	Мероприятия дня
4 июня (среда)		
08.45-09.00	Прием участников смены	Инструктаж по ТБ
09.00-09.15	Утренняя гигиеническая гимнастика	Выполнение комплекса физических упражнений Флэш-моб
09.15-09.30	План на день	Установка и мотивация на день
09.30-09.50	Завтрак	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
09.50-10.35	Работа по программе	Образовательная часть Центр «Точка Роста» Полевые исследования-изучение местной флоры и фауны (территория школы) Обсуждение темы «Экология Земли и космоса» Создание плакатов на экологическую тематику
10.35-10.50	Работа по программе	Перемена
10.50-11.35	Работа по программе	Образовательная часть Лаборатория чисел Проектная деятельность по теме «Создание математической лаборатории»
11.35-11.50	Работа по программе	Перемена
11.50-12.50	Работа по программе	Образовательная часть Экспериментальная работа в Лаборатории чисел, связанная с прикладными областями математики
12.50-13.10	Обед	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
13.10 -13.50	Коллективно-творческие дела	Открытие выставки плакатов «Экология Земли и космоса» Круглый стол «Моя будущая профессия» Обсуждение карьерных возможностей в области космонавтики
13.50-14.00	Отдых	Рефлексивный сбор

		Подведение итогов дня
--	--	-----------------------

Время	Распорядок дня	Мероприятия дня
5 июня (четверг)		
08.45-09.00	Прием участников смены	Инструктаж по ТБ, ПДД
09.00-09.15	Утренняя гигиеническая гимнастика	Выполнение комплекса физических упражнений Флэш-моб
09.15-09.30	План на день	Установка и мотивация на день
09.30-09.50	Завтрак	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
09.50-12.50	Работа по программе	Образовательная часть Экскурсия на ОКБ «ФАКЕЛ» (г.Калининград)
12.50-13.10	Обед	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
13.10-13.50	Коллективно-творческие дела	Профориентационные встречи со специалистами
13.50-14.00	Отдых	Рефлексивный сбор Подведение итогов дня

Время	Распорядок дня	Мероприятия дня
6 июня (пятница)		
08.45-09.00	Прием участников смены	Инструктаж по ТБ
09.00-09.15	Утренняя гигиеническая гимнастика	Выполнение комплекса физических упражнений Флэш-моб
09.15-09.30	План на день	Установка и мотивация на день
09.30-09.50	Завтрак	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
09.50-10.35	Работа по программе	«Трудовой десант»
10.35-10.50	Работа по программе	Перемена
10.50-11.35	Работа по программе	Образовательная часть Проектная деятельность в лаборатории «Родное слово» по теме «Пушкинский день России»
11.35-11.50	Работа по программе	Перемена
11.50-12.50	Работа по программе	Проектная деятельность в лаборатории «Родное слово» Лекция на тему «Пушкин и законы природы: поэзия физики в литературе» Практическое задание по теме лекции
12.50-13.10	Обед	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
13.10-13.50	Коллективно-творческие дела	«Пушкинский день России» Поэтический баттл Презентация проектов

13.50-14.00	Отдых	Рефлексивный сбор Подведение итогов дня
-------------	-------	--------------------------------------------

Время	Распорядок дня	Мероприятия дня
9 июня (понедельник)		
08.45-09.00	Прием участников смены	Инструктаж по ТБ
09.00-09.15	Утренняя гигиеническая гимнастика	Выполнение комплекса физических упражнений Флэш-моб
09.15-09.30	План на день	Установка и мотивация на день
09.30-09.50	Завтрак	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
09.50-10.35	Работа по программе	Образовательная часть Центр «Точка Роста» Занятие по электронике. Сборка простой электрической цепи
10.35-10.50	Работа по программе	Перемена
10.50-11.35	Работа по программе	Образовательная часть Лаборатория «Мастерская будущего» Занятие по робототехнике. Сборка простого робота из конструктора
11.35-11.50	Работа по программе	Перемена
11.50-12.50	Работа по программе	Лаборатория «Мастерская будущего» Занятие по робототехнике. Сборка простого робота из конструктора
12.50-13.10	Обед	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
13.10 -13.50	Коллективно-творческие дела	«Своя игра», посвященная Году защитника Отечества и Дню независимости России
13.50-14.00	Отдых	Рефлексивный сбор Подведение итогов дня

Время	Распорядок дня	Мероприятия дня
10 июня (вторник)		
08.45-09.00	Прием участников смены	Инструктаж по ТБ, ПДД
09.00-09.15	Утренняя гигиеническая гимнастика	Выполнение комплекса физических упражнений Флэш-моб
09.15-09.30	План на день	Установка и мотивация на день
09.30-09.50	Завтрак	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
09.50-12.50	Работа по программе	Образовательная часть Практика на базе ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»
12.50-13.10	Обед	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
13.10-13.50	Коллективно-творческие	«Звездные старты» – спортивные соревнования

	дела	
13.50-14.00	Отдых	Рефлексивный сбор Подведение итогов дня

Время	Распорядок дня	Мероприятия дня
11 июня (среда)		
08.45-09.00	Прием участников смены	Инструктаж по ТБ, ПДД
09.00-09.15	Утренняя гигиеническая гимнастика	Выполнение комплекса физических упражнений Флэш-моб
09.15-09.30	План на день	Установка и мотивация на день
09.30-09.50	Завтрак	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
09.50-12.50	Работа по программе	Образовательная часть Практика на базе ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»
12.50-13.10	Обед	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
13.10-13.50	Коллективно-творческие дела	«Экологический десант»
13.50-14.00	Отдых	Рефлексивный сбор Подведение итогов дня

Время	Распорядок дня	Мероприятия дня
16 июня (понедельник)		
08.45-09.00	Прием участников смены	Инструктаж по ТБ, ПДД
09.00-09.15	Утренняя гигиеническая гимнастика	Выполнение комплекса физических упражнений Флэш-моб
09.15-09.30	План на день	Установка и мотивация на день
09.30-09.50	Завтрак	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
09.50-12.50	Работа по программе	Образовательная часть Экскурсия на Контрольно-испытательную станцию (г. Неман)
12.50-13.10	Обед	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
13.10 -13.50	Коллективно-творческие дела	Профориентационные встречи со специалистами
13.50-14.00	Отдых	Рефлексивный сбор Подведение итогов дня

Время	Распорядок дня	Мероприятия дня
17 июня (вторник)		
08.45-09.00	Прием участников смены	Инструктаж по ТБ
09.00-09.15	Утренняя гигиеническая гимнастика	Выполнение комплекса физических упражнений
09.15-09.30	План на день	Установка и мотивация на день
09.30-09.50	Завтрак	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
09.50-10.35	Работа по программе	«Трудовой десант»
10.35-10.50	Работа по программе	Перемена
10.50-11.35	Работа по программе	Образовательная часть Лаборатория чисел Завершение проектных работ Подготовка к презентации
11.35-11.50	Работа по программе	Перемена
11.50-12.50	Работа по программе	Образовательная часть Лаборатория «Мастерская будущего» Завершение проектных работ Подготовка к презентации
12.50-13.10	Обед	Творческая презентация меню (информация о пользе продуктов)
13.10 -13.50	Коллективно - творческие дела	Закрытие смены Презентация проектных работ Квест-игра «Космические загадки»
13.50-14.00	Отдых	Рефлексивный сбор Подведение итогов дня/ смены