

Управление образования администрации муниципального образования
"Гусевский городской округ"
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято на заседании
педагогического совета
от «25» июня 2024 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ «СОШ №5»

Журило Т. В.
Приказ №342 от 25 июня 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»**

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Симонов Артур Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г Гусев, 2024г.

Пояснительная записка

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка.

Успешность обучению футболу детей прежде всего обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка. Возрастные, половые и индивидуальные различия ребёнка являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приёмов техники футбола.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея данной программы - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс физического воспитания гармонично развитой личности ребенка. В программе введен раздел «Техническая и тактическая подготовка игры в футбол», благодаря чему введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше обучающихся к занятиям по футболу и привить им любовь к этому виду спорта. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Ключевые понятия:

Автогол – ситуация, когда игрок срезает мяч в собственные ворота.

Атака – наступательное движение в сторону ворот соперника

Аут – выход мяча за пределы поля через одну из боковых линий.

Бутсы – футбольная обувь, оснащенная шипами.

Ворота (рама, рамка) – место, где рождаются голы. Конструкция, образуемая двумя вертикальными штангами и горизонтальной верхней перекладиной. Сзади закрепляется сетка. Стандартные размеры ворот – 7,32x2,44 м.

Вратарь (голкипер) – футболист, защищающий ворота. Может играть руками в пределах своей штрафной площади.

Гол – мяч полностью пересек линию ворот.

Дополнительное время (экстра-тайм) – при ничейном результате в матче на выбывание назначается два тайма по 15 минут.

Желтая карточка (горчичник) – предупреждение за грубую игру, симуляцию или споры с арбитром.

Жеребьевка – определение позиций команд в турнирном раскладе. Перед стартом матча — выбор первого удара или половины поля.

Замена – выход нового футболиста вместо одного из пребывающих на поле. В основное время разрешается три замены.

Защитник (бек, дефендер) – в традиционном понимании это игрок задней линии, отвечающий за неприкосновенность ворот.

Красная карточка – удаление с поля. Показывается напрямую или по совокупности (за две желтые).

Нападающий – атакующий игрок.

Офсайд – положение «вне игры»

Поле – футбольная площадка размером от 90х45 метров с воротами.

Стенка – комбинация, при которой отдаешь пас партнеру и получаешь обратный в одно касание. Второе значение — ряд игроков, защищающий ворота во время штрафного удара.

Тайм – футбольный период. Классический тайм длится 45 минут плюс добавленное время, экстра – 15 минут.

Фаворит – команда, победа которой выглядит более вероятной.

Финал – решающий поединок, победитель которого становится обладателем кубка или чемпионом.

Фол – нарушение правил, караемое стандартным положением, пенальти, желтой карточкой или удалением. Иногда наказание бывает комплексным.

Штрафной удар – наказание за нарушение правил. Если фол случился неподалеку от штрафной площади, нарушившие могут поставить стенку (не ближе чем девять метров до мяча).

Юниор – перспективный спортсмен младше 18 лет.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность образовательной программы состоит в решении проблемы более качественного физического развития детей посредством футбола, т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в том, что занятия по этой программе позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, т.к. количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «Футбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день, т.к. ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой. Систематические занятия футболом способствуют развитию у обучающихся: силы, быстроты, выносливости, решительности, чувства коллективизма, а также улучшают деятельность центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной системы и др., что положительно сказывается на здоровье занимающихся.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Практическая значимость образовательной программы выражена в совершенствовании физических качеств и двигательной подготовленности обучающихся, которые путём обобщения теоретических знаний и практических умений существенно расширяют уровень своей физической подготовленности.

Занятия различными видами спорта способствуют гармоничному развитию физических качеств и двигательных навыков обучающихся, повышают их уровень готовности в различных видах спортивной деятельности.

Принципы отбора

Принцип систематичности и последовательности в обучении требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала логически связывается с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового. Предполагает учет постепенности, последовательности, регулярности занятий. Занятия физическими упражнениями начинаются с простых и легких. По мере роста функциональных возможностей назначаются более сложные упражнения.

Принцип доступности - обучение строится на уровне реальных возможностей обучающихся, с избеганием интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Принцип научности строится на интеграции науки и образовательной деятельности, определяющего органическую связь этих составляющих.

Принцип активности субъектов образовательной деятельности предполагает, что реализуется личностное взаимодействие субъектов, и проявляется во внедрении активных методов в оперативном учете индивидуальных особенностей личности, обеспечивает творческий характер деятельности.

Принцип наглядности обеспечивается применением в образовательной деятельности разнообразных иллюстраций, различных красочных плакатов, карточек, видео, киноматериалов, слайдов, прослушиванием музыкального материала. Поэтому при обучении физическим упражнениям нужно привлекать по возможности все анализаторы и применять разнообразные наглядные приемы: показ упражнений, использование наглядных пособий, имитации, зрительных звуковых ориентиров и т.п.

Отличительной особенностью данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует

обучающихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Целью программы является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать культуру движений, обогатить двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоить знания о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучить навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладеть техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоить технику ударов по мячу и остановок мяча;
- овладеть игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоить технику ведения мяча;
- освоить технику ударов по воротам;
- закрепить технику владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоить тактику игры.

Развивающие:

- укрепить здоровье, развить основные физические качества и функциональные способности;
- развить выносливость;
- развить скоростные и скоростно-силовые способности.

Воспитательные:

- воспитать положительные качества личности;
- воспитать чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Группа формируется из числа обучающихся МОУ «СОШ № 5». Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7-9 лет.

Набор детей в объединение – свободный.

Особенности организации образовательного процесса

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 15-20 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 108 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 3 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по одному часу.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 108 часов, включая соревнования, тренировки, посещение экскурсий.

Основные методы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении.

Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является **метод упражнений**, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Планируемые результаты

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории футбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами футбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения.

Механизм оценивания образовательных результатов

Уровень теоретических и физических знаний и умений оценивается следующим образом:

Низкий уровень - обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами, наблюдается низкий темп прироста результата.

Средний уровень - обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы, наблюдается средний темп прироста результата.

Высокий уровень - обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом, наблюдается высокий темп прироста результата.

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задания педагога дополнительного образования по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий дает основание педагогу дополнительного образования для выставления высокой оценки. При этом необходимо быть тактичным, внимательным, учитывать индивидуальные особенности обучающихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Формы подведения итогов реализации программы

Результатом образовательной деятельности детей по программе являются показатели, характеризующие оздоровление и развитие детей:

- улучшение физических кондиций,
- рост уровня развития физических качеств,
- освоение основных приёмов и навыков игры в футбол,
- приобретение теоретических знаний, как основ здорового образа жизни,
- рост личностного развития ребёнка,
- умение ребёнком оценивать свои достижения.

В каждой возрастной группе предусматривается сдача контрольных нормативов по общей физической и теоретической подготовке, определяется степень освоения детьми образовательных знаний, умений и навыков.

Применяются следующие формы контроля:

Теоретическая подготовка: опрос, собеседование, тест-задания.

Общефизическая подготовка: тестирование.

Освоение программного материала: тестирование, наблюдения.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал 24x12 м, раздевалки,

Футбольное поле - 1 шт.

Спортивный зал 1 шт.

Футбольные мячи - 15 шт.

Набивные мячи - 3 шт.

Сетки для футбольных ворот - 4 шт.

Конусы, стойки - 15 шт.

Палка гимнастическая - 15 шт.

Скакалка детская - 15 шт.
 Рулетка измерительная - 1 шт.
 Сетка для переноса и хранения мячей - 2 шт.
 Скамейка гимнастическая - 6 шт.
 Секундомер - 1 шт.
 Манишки - 20 шт.

Спортивный зал, соответствует санитарным нормам СанПин.

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагог, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование по данному направлению «Образование и педагогические науки» без предъявления требования к опыту практической работы».

Оценочные и методические материалы (7-9 лет).

ОФП:

1. бег 30 м (сек.)
2. бег 300 м (сек.)
3. прыжки в длину (см.)

СФП:

4. бег 30 м с ведением мяча (сек.)
5. вбрасывание мяча на дальность (м.)

Техническая подготовка:

6. удары по мячу на точность (число точных ударов из 10)
7. жонглирование мячом (кол-во раз)

Задача: научить двигательным действиям и оценить двигательные навыки (базовая подготовленность для перевода в группы начальной подготовки).

Оценочные материалы

Упражнения	(возраст 7-8 лет)			(возраст 9 лет)		
	Показатели в баллах					
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
ОФП:						
1. Бег 30 м (сек.)	5,7	6,3	6,7	5,3	5,0	6,3
2. Бег 300 м (сек.)	65,0	70,0	75,0	60,0	65,0	70,0
3. Прыжки в длину с места (см.)	165	160	155	160	155	140
СФП:						
4. Бег 30 м с ведением мяча (сек.)	7,0	7,5	8,5	6,4	7,0	8,0
5. Вбрасывание мяча на дальность (м.)	10	9	8	13	11	9
Техническая подготовка:						
6. Удары по мячу на	4	3	2	6	4	3

точность (число показаний из 10 ударов)						
7. Жонглирование мячом (кол-во раз)	5	3	2	8	6	4

Методическое обеспечение программы

Раздаточный материал:

памятка по технике безопасности в спортивном зале;
права и обязанности обучающихся.

Демонстрационный, наглядный, иллюстративный материал:

наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки с описанием комплексов упражнений;

Информационный материал:

литература по основным разделам программы;
журнальные подборки по темам программы;

Методические рекомендации для педагогов

методические разработки к занятиям: комплекс упражнений на гибкость, упражнения на равновесие и координацию, упражнения на развитие ловкости

Педагогические технологии:

Технология личностно-ориентированного обучения способствует максимальному развитию индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Технология коллективной творческой деятельности предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

Технология развивающего обучения - это такое обучение, при котором главной целью является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми.

Применяются следующие формы контроля:

Методы педагогического мониторинга:

наблюдение;

тестирование;

практическое задание;

опрос.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Кол-во часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Техническая подготовка.	44	4	40	0	опрос, тестирование
2	Тактическая подготовка	9	1	8	0	опрос, тестирование
3	ОФП	14	0	14	0	опрос, тестирование
4	СФП	21	2	19	0	Тестирование
5	Соревнования	8	0	8	0	контрольный урок
6	Инструкторская и судейская практика	4	0	4	0	Тестирование
7	Восстановительные мероприятия	8	0	8	0	Опрос
Всего часов		108	7	101	0	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела/ тема занятия	Содержание работы	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Техническая подготовка	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по футболу.	Ведение мяча по прямой. Эстафеты с мячом.
2.	Техническая подготовка	Удары по мячу ногой	Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу.
3.	Техническая подготовка	Удары по мячу ногой	Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу.
4.	Техническая подготовка	Удары по мячу ногой	Удары носком, пяткой (назад).
5.	Техническая подготовка	Удары по мячу ногой	Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта.
6.	Техническая подготовка	Удары по мячу ногой	Удары на точность и дальность
7.	Техническая подготовка	Удары по мячу ногой	Удары в единоборстве.
8.	Техническая подготовка	Удары по мячу ногой	Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.
9.	Техническая подготовка	Удары по мячу ногой	Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным

			сопротивлением.
10.	Техническая подготовка	Удары по мячу ногой	Удары на точность.
11.	Техническая подготовка	Остановка мяча.	Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча.
12.	Техническая подготовка	Остановка мяча.	Остановка грудью летящего мяча.
13.	Техническая подготовка	Остановка мяча.	Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.
14.	Техническая подготовка	Ведение мяча.	Ведение серединой подъёма и носком.
15.	Техническая подготовка	Ведение мяча.	Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.
16.	Техническая подготовка	Обманные движения (финты).	Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой.
17.	Техническая подготовка	Обманные движения (финты).	Удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом
18.	Техническая подготовка	Обманные движения (финты).	Быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд
19.	Техническая подготовка	Обманные движения (финты).	При ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скречивание»)
20.	Техническая подготовка	Обманные движения (финты).	Выполнение обманных движений в единоборстве.
21.	Техническая подготовка	Обманные движения (финты).	Выполнение обманных движений в единоборстве.
22.	Техническая подготовка	Обманные движения (финты).	Выполнение обманных движений в единоборстве.
23.	Техническая подготовка	Комплексное выполнение технических приемов	Ведение мяча внешней частью подъёма.
24.	Техническая подготовка	Комплексное выполнение технических приемов	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.
25.	Техническая подготовка	Комплексное выполнение технических приемов	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.
26.	Техническая подготовка	Комплексное выполнение технических приемов	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.
27.	Техническая подготовка	Комплексное выполнение технических приемов	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.
28.	Техническая подготовка	Комплексное выполнение	Совершенствование приёма

	подготовка	технических приемов	опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удару с лёту внутренней стороной стопы.
29.	Техническая подготовка	Комплексное выполнение технических приемов	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.
30.	Техническая подготовка	Комплексное выполнение технических приемов	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.
31.	Техническая подготовка	Комплексное выполнение технических приемов	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.
32.	Техническая подготовка	Отбор мяча.	Обучение умению выбрать момент для отбора мяча
33.	Техническая подготовка	Отбор мяча.	выполнять ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.
34.	Техническая подготовка	Отбор мяча.	выполнять ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.
35.	Техническая подготовка	Отбор мяча.	выполнять ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.
36.	Техническая подготовка	Техника игры вратаря.	Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения
37.	Техническая подготовка	Техника игры вратаря.	Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения
38.	Техническая подготовка	Техника игры вратаря.	Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот с падением
39.	Техническая подготовка	Техника игры вратаря.	Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот с падением
40.	Техническая подготовка	Техника игры вратаря.	Ловля опускающегося мяча.
41.	Техническая подготовка	Техника игры вратаря.	Ловля опускающегося мяча.
42.	Техническая подготовка	Техника игры вратаря.	Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря
43.	Техническая подготовка	Техника игры вратаря.	Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.
44.	Техническая подготовка	Техника игры вратаря.	Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу.
45.	Техническая подготовка	Техника игры вратаря.	Броски рукой на точность и дальность.
46.	Тактическая подготовка	Тактика игры в обороне.	Открывание. Быстрый отрыв.

47.	Тактическая подготовка	Тактика игры в обороне.	Финт «убирание мяча подошвой».
48.	Тактическая подготовка	Тактика игры в обороне.	Закрепление финта «убирание мяча подошвой».
49.	Тактическая подготовка	Тактика игры в обороне.	Финт «проброс мяча мимо соперника».
50.	Тактическая подготовка	Тактика игры в обороне.	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника».
51.	Тактическая подготовка	Тактика игры в обороне.	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника».
52.	ОФП	Развитие скоростно-силовых способностей.	Челночный бег
53.	ОФП	Развитие скоростно-силовых способностей.	Бег со сменой направления
54.	ОФП	Развитие скоростно-силовых способностей.	Специальные беговые упражнения.
55.	ОФП	Развитие скоростно-силовых способностей.	Парно и групповые упражнения.
56.	ОФП	Акробатические упражнения.	Кувырок вперед
57.	ОФП	Акробатические упражнения.	Кувырок назад
58.	ОФП	Акробатические упражнения.	Стойка на лопатках
59.	ОФП	Подвижные игры.	Игра с мячом
60.	ОФП	Специально прыжковые упражнения.	Прыжки через скамейку
61.	ОФП	Специально прыжковые упражнения.	Прыжки по лестнице
62.	ОФП	Специально прыжковые упражнения.	Прыжки на одной ноге
63.	ОФП	Силовая выносливость	Упражнения с набивным мячом
64.	ОФП	Силовая выносливость	Упражнения с набивным мячом
65.	ОФП	Силовая выносливость	Упражнения с набивным мячом
66.	Специальная физическая подготовка	Индивидуальные действия игроков	Индивидуальные действия без мяча в атаке «открывание».
67.	Специальная физическая подготовка	Индивидуальные действия игроков	Закрепление индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».
68.	Специальная физическая подготовка	Индивидуальные действия игроков	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.
69.	Специальная физическая подготовка	Индивидуальные действия игроков	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.
70.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.
71.	Специальная физическая	Обработка мяча	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту

	подготовка		внешней частью подъёма.
72.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Финт «уходом с убираем мяча внутренней частью подъёма».
73.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Закрепление финта «уходом с убираем мяча внутренней частью подъёма».
74.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.
75.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.
76.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью.
77.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.
78.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью.
79.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.
80.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.
81.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удару с лёту внутренней стороной стопы.
82.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.
83.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.
84.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.
85.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.
86.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.
87.	Специальная физическая подготовка	Обработка мяча	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.
89.	Специальная	Обработка мяча	Закрепление приёма опускающихся

	физическая подготовка		мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.
90.	Соревнования	Обучение действиям командным	Учебная игра 2х2
91.	Соревнования	Обучение действиям командным	Учебная игра 2х2
92.	Соревнования	Обучение действиям командным	Учебная игра 3х3
93.	Соревнования	Обучение действиям командным	Учебная игра 3х3
94.	Соревнования	Обучение действиям командным	Учебная игра 4х4
95.	Соревнования	Обучение действиям командным	Учебная игра 4х4
96.	Соревнования	Обучение действиям командным	Учебная игра 5х5
97.	Соревнования	Обучение действиям командным	Учебная игра 5х5
98.	Инструкторская и судейская практика	Правила игры	Учебная игра с объяснением правил
99.	Инструкторская и судейская практика	Судейские жесты	Учебная игра с показом судейских жестов
100.	Инструкторская и судейская практика	Судейские жесты	Учебная игра с показом судейских жестов
101.	Восстановительные мероприятия	Восстановление организма после физических нагрузок	Упражнения на расслабление мышц
102.	Восстановительные мероприятия	Восстановление организма после физических нагрузок	Упражнения на расслабление мышц
103.	Восстановительные мероприятия	Восстановление организма после физических нагрузок	Упражнения на расслабление мышц
104.	Восстановительные мероприятия	Восстановление организма после физических нагрузок	Упражнения на расслабление мышц
105.	Восстановительные мероприятия	Восстановление организма после физических нагрузок	Упражнения на расслабление мышц
106.	Восстановительные мероприятия	Восстановление организма после физических нагрузок	Упражнения на расслабление мышц
107.	Восстановительные мероприятия	Восстановление организма после физических нагрузок	Упражнения на расслабление мышц
108.	Восстановительные мероприятия	Восстановление организма после физических нагрузок	Упражнения на расслабление мышц

Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
1	Начало учебного года	01 сентября

2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	3 раза в неделю
5	Количество часов	108 часов
6	Окончание учебного года	31 мая
7	Период реализации программы	02.09.2024 – 31.05.2025

Рабочая программа воспитания как структурный элемент дополнительной общеразвивающей образовательной программы, содержащий:

- цель и особенности организуемого воспитательного процесса;
- формы и содержание деятельности (конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности, организационная оболочка деятельности, виды и формы индивидуальной или совместной с детьми деятельности, для достижения цели воспитания (ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, поход выходного дня, трудовой десант и т.п.).
- планируемые результаты и формы их проявления;
- календарный план воспитательной работы, разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

Форма календарного плана воспитательной работы закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации.

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом в спортивном зале, правила поведения на занятиях и на соревнованиях.	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	сентябрь
2.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию.	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь май
3.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально познавательных интересов	В рамках занятий	В течение года
4.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к спорту и физической культуре; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май
5.	Чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума.	Воспитание положительного отношения к спорту и физической культуре; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий встреча	май
6.	Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров по футболу.	Воспитание интеллектуально познавательных интересов	В рамках занятий	Декабрь, январь, февраль
7.	Организация и проведение «День здоровья»	Формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья.	В рамках занятий соревнования	Сентябрь, май
8.	День Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	май
9.	Участие в акции «Физическая	Формирование	В рамках	апрель

	культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья	занятий	
10.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	февраль
11.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	март

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Для педагогов дополнительного образования:

1. Алиев Э. «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5, 2007.
Андреев С. «Спорт в школе», № 23, 2006.
Власов А. «Мини-футбол в школу!».
2. Ланда Б.Х. «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» - М, 2004.
3. Муравьев В.А. «Футбол в зале: система подготовки» - М, 2000.
Полозов А. «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6, 2006.

Для обучающихся и родителей:

1. Манаков Г.В. Подготовка футболистов. Теория и Практика. «Советский спорт» - 2007.
2. Плоп Б.И. Новая школа футбольной тренировки «Олимпия Пресс», 2008.
3. Физиология футбола. Орджаникидзе З.Г. «Человек», 2008г. Футбол (Уроки спорта). Дезор М. «АСТ», 2006.
4. Футбол в школе. Швыдов И.А. «Терра-Спорт», 2002.
5. Футбол для начинающих. Ричард Дангворд, Дж. Миллер. «Астрель», 2006.
6. Энциклопедия физических упражнений, Ежи Талага «Физкультура и спорт», 1998.