

Управление образования администрации муниципального образования  
«Гусевский городской округ»  
муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

---

238050 г. Гусев Калининградской области, пер. Павлова, д. 4  
телефон / факс 8 (40143) 3-42-52 e-mail:gusev-school-5@mail.ru сайт sch5-gusev.ru

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «06» мая 2024 г.  
протокол № 6

Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ №5»  
/Журило Т.В./  
«06» мая 2024 г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности  
«Движение Первых «Лидер»»  
Возраст обучающихся: 7-16 лет  
Общее количество часов программы - 18 часов**

Автор программы:  
Романова Алена Сергеевна,  
педагог-организатор

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Россия с каждым годом поддерживает всё больше молодёжных инициатив, даёт возможность для самореализации и поощрения всех неравнодушных. По поручению Президента Российской Федерации велась работа над созданием и развитием организации, которая объединяла бы всех активных ребят России, помогала им включиться в наш разнообразный, но интересный мир, использовать все возможности подрастающему поколению.

«Движение первых» – это огромное и стремительно развивающееся сообщество, деятельность которого направлена на организацию досуга, профориентацию и содействие в полноценном и всестороннем развитии детей и молодёжи. Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодёжи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах. В настоящее время первичные отделения активно создаются и развиваются в 89 регионах нашей страны.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

В МОУ «СОШ № 5» с 2023 года действует первичное отделение. Программа рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении Движения Первых. Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Программа нацелена на формирование коммуникативных качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

#### ***Ключевые понятия:***

**Взрослый, работающий с первичным отделением** – педагог, педагог-организатор, старший вожатый, советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями. Помощь педагогам оказывают участники – наставники и родители, как значимые взрослые. Позиция взрослого человека в первичном отделении по отношению к участникам-обучающимся – это позиция значимого взрослого для коллектива детей и для каждого участника в отдельности: координатор, лидер, помощник, консультант, участник коллективной деятельности.

**Вожатый** – понятие, интегрирующее в своей основной содержательной сущности специфику общественной, социально-педагогической работы с детьми, детскими самодетельными объединениями различной позитивной целевой направленности. Вожатый особый тип социального педагога: организатора, руководителя детской самодетельности, самостоятельности; воспитателя; взрослого лидера в среде детей, старшего друга, наставника; члена детского общественного объединения и участника деятельности первичного объединения.

**Вожатый Движения первых** – патриот, поддерживает миссию и ценности Движения; встает в позицию наставника: открывает перспективы развития в сообществе Движения, помогает выстроить траекторию индивидуального развития детей и подростков в сообществах Движения; вовлеченный, считает важной любую работу в рамках вожатсковолаонтерского корпуса Движения первых; работает на благо Движения; имеет лидерские способности; ведет взаимодействие с позиции равноправия, уважения, признания равенства со своими собеседниками. Вожатый непрерывно развивается в системе Движения.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Воспитательная деятельность** – реализация комплекса организационно-педагогических задач, решаемых воспитателем с целью обеспечения оптимального развития личности, выбор форм и методов воспитания в соответствии с поставленными задачами и сам процесс их реализации. Воспитательная система детской организации – целостный социальный организм, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания. (Л.И. Новикова)

**Воспитательное пространство Движения** – это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (семьи, образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, СМИ, государственных корпораций, бизнессообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения.

**Детское движение (детско-юношеское движение)** является производным от более широкого, обобщающего понятия «социальное движение» и в самом общем виде может быть представлено как общественная соактивность детей подросткового и юношеского возраста. Организованное детское движение, как общее явление, конкретизируется в деятельности многих детских общественных объединений (общественных объединений детей). Они представляют собой добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей или (и) взрослых граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Лидер** – принимаемая группой личность, наиболее полно отражающая и выражающая ее интересы, выявившаяся в результате внутригруппового взаимодействия в процессе ролевой дифференциации, реализующая собственные потенциальные возможности в деятельности и общении.

**Лидерство** – способность влиять на индивидуумов и группы людей, чтобы побудить их работать для достижения цели.

**Первичное отделение** – коллектив участников-обучающихся и участников-наставников, вступивших в организацию, принимающих ценности и цели Движения, участвующих в деятельности Движения.

**Первичное отделение Движения** – структурное подразделение Движения, создаваемое в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, а также в организациях, образующих инфраструктуру молодежной политики, организациях в области культуры и спорта, иных организациях, осуществляющих работу с детьми и молодежью. Первичные отделения также могут создаваться в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Первичные отделения Движения создаются решением местного отделения Движения, согласованным с региональным отделением Движения, а при отсутствии местного отделения

Движения – решением регионального отделения Движения в порядке, предусмотренном Уставом Движения.

**Программа воспитательной работы Движения** – основной документ, определяющий основные направления для обеспечения достижения целей деятельности Движения. Программу реализуют педагогические и иные работники, наставники Движения. В реализации принимают участие коллективные участники; первичные, местные, региональные отделения Движения.

**Самоуправление** – субъектное участие членов организации в системе управления своей жизнедеятельностью.

**Участники-обучающиеся** – принятые в Движение несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, и иные лица, определенные уставом Движения (участники-обучающиеся). Участники-обучающиеся и участники-наставники имеют право: на равный доступ к участию в деятельности Движения; избирать и быть избранными на выборные должности в первичных, местных и региональных отделениях Движения и органах Движения в порядке, предусмотренном уставом Движения и внутренними документами Движения.

#### **Направленность программы**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых. Лидер» имеет социально-гуманитарную направленность.

#### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – базовый.

#### **Актуальность программы**

Актуальность программы была вызвана пожеланиями детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения.

В реализации программы «Движения Первых «Лидер»» ребята будут активно вовлечены в деятельность Движения Первых по различным направлениям.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

### **Педагогическая целесообразность образовательной программы**

Педагогическая целесообразность программы «Движение Первых «Лидер»» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Движение Первых «Лидер»» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

### **Практическая значимость образовательной программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы**

- *Принцип индивидуализации* воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;

- *Принцип мотивации деятельности* ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов

достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;

- *Принцип сотрудничества* предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;

- *Принцип наглядности* данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;

- *Принцип гуманности*: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

- *Принцип коллективности*: этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);

- *Принцип вариативности* предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

- *Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы* при реализации программы.

**Отличительной особенностью программы** является ее профильный компонент для разновозрастной категории детей. Лагерь объединяет воспитанников от 7 до 16 лет, являющихся и не являющихся членами первичного отделения Движения Первых школы. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

**Цель краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движение Первых «Лидер»»** - формирование у детей и подростков осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения.

**Задачи краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движение Первых «Лидер»»:**

*Образовательные:*

1. Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.

2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий.

3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

*Развивающие:*

1. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения.

2. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.

2. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены.

*Оздоровительные:*

1. Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия.

**Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Движение Первых «Лидер»**» предназначена для детей в возрасте 7-16 лет.

Набор детей в объединение – свободный.

**Особенности организации образовательного процесса**

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп: 20-30 человек.

**Форма обучения**

Форма обучения – очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 18 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 6 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю.

**Объем и срок освоения образовательной программы**

На полное освоение программы требуется 18 часов.



## **Планируемые результаты краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движение Первых «Лидер»»:**

### *Образовательные:*

1. Приобретение знаний о движении Российского движения детей и молодежи.
2. Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий.
3. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события.

### *Развивающие:*

1. Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.
2. Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления.

### *Воспитательные:*

1. Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действия в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены.

### *Оздоровительные:*

1. Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Самоудовлетворенность детей и родителей социальной деятельностью (при оценке качества учитывается личное мнение воспитанников, анализ заявленных и реализованных ожиданий до и после реализации проекта).

#### Опрос-собеседование.

- Улучшение физического и психологического здоровья (оценка оздоровительных мероприятий).
- Приобретение опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой, познавательной, исследовательской деятельности.

Благоприятный психологический климат в рабочем коллективе. Для эффективной оценки работы данного проекта лагеря существует механизм обратной связи с воспитанниками. В конце дня и недели педагоги анализируют

качество и содержание своей работы по результатам собеседований с участниками лагеря.

Основные показатели заинтересованности ребенка каким-либо творческим делом, развития творческого потенциала:

- понимание важности коллективных дел;
- расширение кругозора;
- самореализация в творческой, познавательной и исследовательской деятельности, эмоциональное состояние детей.

Основные показатели физического развития и приобщения к здоровому и безопасному образу жизни подростков:

- общее оздоровление;
- значение внимательного отношения к своему здоровью;
- выполнение правил и требований психогигиены, рационального питания и личной гигиены;
- организованный, физиологически выверенный режим дня;
- активный двигательный режим и систематические занятия физической культурой;
- расширение знаний о вредных привычках;
- владение основными принципами формирования здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

**Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы** обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

#### ***Материально-технические условия (обеспечение)***

Для реализации программы необходимы:

1. Помещения и площадки для реализации мероприятий (актовый зал, учебные кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал).
2. Проектор, ноутбук, принтер.

3. Канцелярские принадлежности и расходные материалы, необходимые для изготовления знаков (игровых карточек, монет, шаблонов тематических заданий, бланков сертификатов и др.) для реализации игровой модели, оформления отрядных уголков, проведения мастер-классов.

#### **Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин.**

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

#### **Кадровое обеспечение программы**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

#### **Оценочные и методические материалы**

Для реализации программы необходимо подготовить:

- Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава смены (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.).
- Проведение семинара для педагогов, работающих в лагере с дневным пребыванием детей по теме: «Организация профильной смены на территории учреждения в 2024 году».
- Проведение обучающих занятий с вожатыми, являющимися лидерами первичной организации Движения Первых) по организации и внедрению программы смены (разработка план-сетки, внедрение игровой модели, проведение мероприятий по направлениям Движения Первых).
- Методические материалы (презентации, видео, таблички с направлениями Движения Первых) для реализации обучающих занятий.
- Материалы для реализации игровой модели и непрофильных мероприятий смены (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты, дипломы для поощрения наиболее активных детей).
- Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены.
- Фильмы, презентации, связанные с днями единых действий.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>Название раздела,</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы</b>
----------	--------------------------	-------------------------	--------------

	темы	Всего	Теория	Практика	аттестации/контроля
1	Знакомство с проектом «Движение Первых»	2	1	1	опрос, наблюдение, беседа, регистрация
2	Модуль «Будущее России»	6	-	6	наблюдение, беседа, опрос
3	«Школа безопасности в Движении»	2	1	1	наблюдение, беседа, тест
4	Модуль «Здоровый образ жизни»	4	-	4	опрос, наблюдение, беседа, соревнования
5	Модуль «Экскурсии и походы»	4	1	3	опрос, наблюдение, беседа, поход, экскурсия
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Знакомство с проектом «Движение Первых», 2 часа

*Теория.* Знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности «Движение Первых», ключевыми активностями.

*Практика.* Привлечение обучающихся в вступление в «Движение первых».

### 2. Модуль «Будущее России», 6 часов

*Практика.* Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям по плану «Движение Первых»: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка; 9 июня – День рождения Петра I; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

### 3. «Школа безопасности в Движении», 2 час

*Теория.* Просмотр видео-уроков о безопасности на дорогах и в движении.

*Практика.* Прохождение тестового материала по знаниям дорожного движения.

### 4. Модуль «Здоровый образ жизни», 4 часа

*Практика.* Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.

### 5. Модуль «Экскурсии и походы», 4 часа

*Теория.* Общие гигиенические требования в туризме. Требования к одежде и обуви. Травмы возможные в походе.

*Практика.* Туристский слет, прогулки по экологическим тропам, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, технопарк и др.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Краткосрочная дополнительная
---	--------------------	------------------------------

		<b>общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых «Лидер»»</b>
1.	Начало учебного года	03 июня
2.	Продолжительность учебного периода	3 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	3 раза в неделю
5.	Количество часов	18 часов, 18 занятий
6.	Окончание учебного года	23 июня
7.	Период реализации программы	03.06.2024-23.06.2024

### **Рабочая программа воспитания**

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат:

- повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных репортажей;
- сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата;
- умение работать в команде;
- сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, события</b>	<b>Направления воспитательной</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
--------------	--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------	-------------------------

		<b>работы</b>		
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе в школьном питомнике и во время экскурсий.	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Июнь
2.	Игры на знакомство и командообразование.	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Июнь
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию.	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Июнь
4.	Защита проектов внутри группы.	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Июнь
5.	Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.	Воспитание интеллектуально познавательных интересов	В рамках занятий	Июнь
6.	Участие в природоохранных акциях.	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Июнь

## **Список литературы**

### ***Нормативные правовые акты:***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции

развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

***Для педагога дополнительного образования:***

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2010г.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010г.

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО«Педагогические технологии», 2009г.

4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2012 г.

5. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.

6. Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.

7. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г.

8. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.

9. Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.

10. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.

11. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»

12. Свечкина Е.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.