

**Публичный доклад
о состоянии и результатах развития муниципального
общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной
школы № 5» города Гусева Калининградской области
по итогам 2021-2022 учебного года.**

**1.Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 5».**

МОУ «СОШ № 5» является муниципальным общеобразовательным учреждением города Гусева. Учредителем МОУ «СОШ № 5» является управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ», зарегистрировано администрацией Гусевского района Калининградской области Российской Федерации 18 января 1994 г. Расчетный счет: 402204810500000000011.

Средняя общеобразовательная школа № 5 введена в строй 09 ноября 1993 года и по проекту рассчитана на обучение 850 учащихся.

Школа расположена по адресу: г. Гусев, пер. Павлова, дом 4. Телефон \ факс: 8(40143)34252. Школа обеспечивает общеобразовательную подготовку детей города Гусева, а также из посёлков: Северный, Юдино, Таманское, Кубановка, Очаково, Красногорское, Ильино, Двинское и из пос. Краснолесье Нестеровского района. На первое сентября 2021 -2022 учебного года в школе было 670 обучающихся.

Школа включает три ступени обучения:

ступень: 1 - 4 классы – 314. Все кабинеты начальной школы расположены на втором и третьем этажах и отделены от кабинетов среднего и старшего звена.

ступень: 5 - 9 классы – 326;

ступень: 10 - 11 классы, в которых обучалось 30 человек.

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели для учащихся класса дошкольной подготовки и I ступени 5 дней, продолжительность урока 35 (45) минут; для учащихся II и III ступеней - 6 дней, продолжительность урока 45 минут. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Для обучающихся, проживающих в сельской местности, организован подвоз четырьмя школьными автобусами.

Структура управления МОУ «СОШ № 5», органов самоуправления.

Администрация школы представлена следующими должностями:

Директор;

Два заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Органы самоуправления школы представлены Управляющим Советом, в состав которого входят педагоги, родители, учащиеся, директор. Данный орган уполномочен принимать участие в формировании управленческих решений в школе. Деятельность Управляющего Совета школы позволяет решать не только вопросы совершенствования материально-технической базы, ремонта и содержания здания школы с привлечением внебюджетных средств, но и вопросы организации образовательно-воспитательного процесса. Помощь в решении этих вопросов оказывает Попечительский Совет.

Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников (учащиеся 9-11 классов) и советом организации «Содружество» (учащиеся 5-8 классов). Большая часть коллективных творческих дел подготовлена под руководством членов ученического самоуправления. Еще одной из форм самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. Данный орган общественной самостоятельности принимает непосредственное участие в принятии всех локальных актов и образовательную деятельность учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Документ отправлен на официальный сайт
<https://sch5-gusev.obr39.ru>
Уполномоченное лицо:
Римарук Андрей Фёдорович
системный администратор
Ключ подписи:
a71ce3a5f0e4a66e5f410767dfe46e7
Дата и время подписи - 2023-02-08 13:53:54

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадры.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МОУ «СОШ № 5»

Наименование	количество
1. Всего учебных корпусов	1
2. Общая площадь школы	9556,71
3. Площадь учебных кабинетов (кв.м.)	2264,11
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на одного ученика (кв.м.)	3,67
5. Количество учебных кабинетов	38
5.1. русского языка и литературы	3
5.2. математики	3
5.3. физики	1
5.4. химии	1
5.5. географии	1
5.6. истории	2
5.7. начальной военной подготовки	1
5.8. начальных классов	13
5.9. иностранного языка	3
5.10. музыки	1
5.11. изобразительного искусства	1
5.12. биологии	1
5.13. кабинет технологии	4
5.14. кабинет информатики	2
5.15. школьная лаборатория	1
6. Количество комнат для организации воспитательной работы	3
6.1. школьный музей	2
6.2. комната психологической разгрузки	1
7. Количество административных кабинетов	8
8. Наличие в школе:	
8.1. Актового зала (площадь)	146,81
8.2. спортивного зала	2
8.3. столовой (посадочных мест)	350
8.4. медицинского кабинета (кабинет врача и процедурная))	1
8.5. лаборантских	4
8.6. учительских комнат	1
8.7. канцелярий	1
8.8. библиотеки (площадь)	64,49
8.9. раздевалок	40
8.10. наличие спортивной площадки	1
8.11. тир	1

	4/28
9. Наличие множительной техники (ксерокс/принтер)	
10. Наличие персональных компьютеров/ноутбуков	85/45
11. Наличие технических средств обучения	
11.1. магнитофонов	9
11.2. графопроекторов	1
11.3. лингафонных кабинетов	2
11.4. видеомагнитофонов	8
11.5. телевизоров	32
11.6. мультимедиапроекторов	40
11.7. DVD плееров	23
11.8. видекамера цифровая	1
11.10. интерактивная доска	6

Организация образовательного процесса строится в соответствии с федеральным базисным учебным планом года, региональным базисным учебным планом. На второй и третьей ступени велось профильное обучение, так как МОУ «СОШ № 5» с 01 сентября 2013 года стала базовой площадкой по физико-математическому обучению: 7-е, 8-е, 10 «А» и 11 «А» классы - физико-математический профиль. Также в 10-х и 11-х классах реализуются химико-биологический и социально-гуманитарный профили. С 2014-2015 учебного года все классы обучаются в соответствии с новыми ФГОС.

Преподавание всех учебных курсов ведется квалифицированными педагогами.

Сведения о кадрах:

по уровню образования

всего	высшее	среднее специальное
48	40 (83,3 %)	8 (16,6%)

по стажу работы

1 - 3 года	4 - 10 лет	11 - 15 лет	16 - 24 года	свыше 25 лет
3 (6,2 %)	3 (6,3 %)	5 (10,4 %)	6 (12,5%)	31 (64,6 %)

по квалификационным категориям

всего	высшая	первая	Вторая (соответствие) занимаемой должности)
35 (72,9%)	7 (14,6 %)	23 (47,9%)	5 (10,4 %)

Количество работников, имеющих знаки отличия

всего	Звание «Заслуженный учитель»	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Знак «Отличник образования»	Конкурс «Учитель года» (победитель, лауреат регионального уровня)	Получатели денежного поощрения в рамках ПНПО «Образование»
16	3 1. Журило Татьяна Васильевна,	5 1. Журило Татьяна Васильевна,	2 1.Алексеева Тамара Владимировна,	2 1. Журило Татьяна Васильевна,	4 1. Журило Татьяна Васильевна,

директор МОУ СОШ № 5, учитель биологии;	директор МОУ СОШ № 5, учитель биологии;	учитель истории и обществознания; 2. Голенкевич	учитель биологии (2002 год); 2. Кеверик	учитель биологии, 3 раза; 2. Кеверик Елена Анатольевна, математики учитель математики 4 раза; 3. Плахотная Инна Петровна, учитель начальных классов, 1 раз. 4. Багаева Маргарита Михайловна, учитель начальных классов – 1 раз
2.Голенкевич учитель географии (на пенсии); 3.Леснева Ядвига Владимировна, учитель технологии (на пенсии).	2.Полякова Любовь Федоровна, учитель истории и обществознания, 3. Кеверик Елена Анатольевна,учитель математики 4. 5.Багаева Маргарита Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов. 6.Андрееенко Елена Васильевна, заместитель директора по ВР	Галина Географии (на пенсии)	Елена учитель математики (2003 год). 3. Пилюгина Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, 2014 год	

2. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения на 2017-2018 учебный год.

Наименование статей	Израсходовано за год (тыс.руб.)	Примечание Целевое назначение
1	2	4
Заработная плата	26455.95	Заработная плата сотрудников школы
Начисления на оплату труда	8003.41	Налоги на заработную плату
1	154.50	Телефон, Интернет
Транспортные услуги	244.35	командировочные расходы
Коммунальные услуги	3189.73	э/э, отопление, вода
Услуги по содержанию имущества	1274.71	Расходы, связанные с содержанием имущества, находящегося на балансе школы

Прочие расходы	638.38	Налог на имущество, приобретение спортивных кубков, подарков
Увеличение стоимости основных средств	1661.09	Приобретение основных средств (учебная мебель, оргтехника, спортивный инвентарь и проч.)
Увеличение стоимости материальных запасов	2505.76	Медикаменты, ГСМ, хозяйственные и прочие материалы
Итого:	44127.88	

Деятельность образовательного учреждения финансируется в соответствии с законодательством из бюджетов 2-х уровней – областного и муниципального в пределах выделенных лимитов. Основная доля финансирования приходится на оплату труда сотрудников и модернизацию материально-технической базы школы.

В 2021-2022 учебном году было профинансировано на **приобретение:**

- школьных учебников и художественной литературы-174.77 тыс. руб.;
- ГСМ для подвоза учеников – 786.79 тыс. руб.;
- **Сан.средства для профилактики Ковид-инфекции – 75, 9 тыс. руб.**

На капитальный ремонт:

- ремонт коридора на 2 этаже- 5275,0 тыс. руб.;
 - ремонт пищеблока – 3721,25 тыс. руб.;
 - ремонт спортзала – 6972.345 тыс. руб.;
 - ремонт охранной сигнализации – 289,0 тыс руб.
 - ремонт пожарной сигнализации – 4268,49 тыс. руб.
- Ремонт школьных автобусов – 144, 4тыс. руб.

Внебюджетной деятельностью школа не занимается.

Питание учащихся МОУ СОШ № 5:

На питание учащихся потрачено 5578911,76 руб., в том числе

- из местного бюджета – 551559,92 руб.;

Медицинское обслуживание школьников.

Для медицинского обслуживания выделено 1,00 ставка фельдшера. График работы согласован с директором школы и утверждён заведующей детской поликлиники. Рабочий день начинается с 8:00. Годовой план утверждается директором школы.

Медицинский блок школы находится на втором этаже и состоит из двух кабинетов:

- кабинет приёма;
- процедурный кабинет.

Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием согласно стандарта: бактерицидный облучатель, весы, ростомер, холодильники, мед.шкафы для медикаментов, необходимых для оказания неотложной помощи детям, аптечка, анти-СПИД, противошоковая укладка.

Постоянно ведется контроль за пополнением и сроками годности

медикаментов, которые выписываются ежеквартально. Ежедневно проводится фельдшером амбулаторный приём больных, оказывается необходимую лечебно-амбулаторная помощь детям. Вся документация на медпункте ведётся соответственно установленным нормам:

- Журнал амбулаторного приёма;
- Журнал контроля температурного режима холодильников;
- Журнал контроля работы бактерицидной установки;
- Журнал проведения плановых профилактических прививок;
- Журнал учёта инфекционных заболеваний;
- Журнал учёта выявленных случаев педикулёза;
- Журнал учёта углубленного медицинского осмотра;
- Журнал учёта санитарно-просветительной работы;
- Журнал наблюдения за контактными учащимися;
- Списочный состав детей по классам;
- Журнал учёта травм;
- План работы;
- Журнал контроля за физвоспитанием;
- Журнал осмотра на чесотку;
- Журнал направлений на консультацию фтизиатра;
- Журнал учёта генеральных уборок.

До начала учебного года совместно с администрацией школы фельдшер проводит приём классов к новому учебному году. При приёме детей в 1 класс проверяется оформление медицинской карты: заключение врачей, рекомендации педиатра, наличие записи о проведённых профилактических прививках. В начале учебного года проводится перепись детского населения по классам.

С сентября по декабрь проведён осмотр детей 1; 5; 9- 11 классов врачами детской поликлиники со сдачей анализов крови и мочи, проведена диспансеризация подростков 14 лет (УЗИ органов, осмотр специалистов). Остальные дети осмотрены школьным врачом - педиатром. Всем детям школы проведена антропометрия, определена острота зрения, измеряется артериальное давление. Все данные заносятся в Ф №26. После проведённых медицинских осмотров проводится выборка данных. Результаты фиксируются в журнал углублённого просмотра и листы здоровья в классных журналах, где расписываются рекомендации врачей для каждого ребёнка. Согласно этих рекомендаций, ведётся постоянный контроль за правильным рассаживанием детей по росту, зрению, занятиям физкультурой. Итоги медосмотра доведены до сведения педагогического коллектива школы на педагогическом совете.

Все дети с выявленной патологией взяты на диспансерный учёт, получают лечение согласно рекомендациям врачей.

По всем случаям проводились противозидемические мероприятия, наблюдение за контактными, обследования согласно рекомендациям ЦГСЭН.

Фельдшер школы Напренкова М. В. ежедневно контролирует работу пищеблока, смотрит за соблюдением санитарно-гигиенических требований, контроль за приготовлением пищи, сроками реализации продуктов, маркировкой посуды. Проводит ежедневно бракераж готовой продукции. Ведет всю необходимую документацию: бракераж готовой, сырой продукции, «С»-витаминации 3 блюд, контроль температурного режима холодильного оборудования, наличие контрольного блюда, журнал здоровья. Суточная проба хранится 48 часов. Меню столовой утверждается директором школы.

Регулярно проводит контроль за прохождением медосмотра работниками школы и пищеблока.

В течение учебного года проводит санпросветработу с учащимися, родителями и педагогами школы. Были проведены беседы: «О вреде курения», «Профилактика вирусного гепатита А», «Профилактика ротавирусной инфекции»,

«Профилактика ОКИ», «Польза профилактических прививок», «Профилактика травматизма», «Профилактика острых респираторных инфекций», «Гигиена детей и подростков», «Профилактика заболеваний передающихся половым путём», «О вреде наркомании и токсикомании», «Профилактика ВИЧ - инфекции».

С техническим персоналом школы и работниками пищеблока фельдшер проводит беседы по проведению дезрежима школы, пищеблока, классов в зависимости от эпидемической обстановки в школе. Регулярно, совместно с заместителем директора по АХЧ, осуществляет контроль за сан.состоянием в школе: за влажной уборкой (текущей и генеральной), хранением и обработкой инвентаря, маркировкой инвентаря, разведением дезсредств и соблюдением их концентрации согласно методическим рекомендациям.

В школе для дезинфекции используются «БЕТАДЕЗ»

Объект	Концентрация и время обеззараживания	Способ
Текущая уборка сантехнического оборудования	0,1% р-р; 60 мин.	протираание, орошение
Замачивание уборочного инвентаря	0,5 % р-р; 90 мин.	погружение, замачивание
Генеральная уборка в школе	0,1% р-р; 30 мин.	протираание, орошение

Летом в школе работает летний оздоровительный лагерь в 2 смены, фельдшер школы также проводит необходимый контроль: за работой пищеблока, организацией досуга детей, за соблюдением санитарных норм и правил, за прохождением медосмотра работниками пищеблока и оздоровительного лагеря, ежедневный осмотр на педикулез.

Анализ образовательной деятельности МОУ «СОШ №5» за 2021-2022 учебный год на уровне НОО

В течение 2021-2022 учебного года коллектив учителей начальных классов проводил педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС НОО. Коллектив начальной школы работал по основной общеобразовательной программе начального общего образования. Учебники, по которым проходило обучение включены в список Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года №254. Образовательная деятельность обучающихся была организована в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность в 1-4 классах была организована в соответствии с учебным планом НОО.

Рабочие программы за 2021-2022 учебный год в 1-4 классах выполнены полностью. По итогам проверки выполнения программы и учебного плана, в соответствии с планом внутришкольного контроля составлены справки и приказы.

Учителя, работающие в начальных классах, активно внедряли современные образовательные технологии, что позволило на конец учебного года добиться стабильных результатов обученности младших школьников, что подтверждается результатами внутренних мониторингов, проводимых в течение учебного года.

Цель: повышение качества образования и образовательных результатов

Задачи:

- 1. Повышение эффективности обучения через совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы:**
 - планирование урока в соответствии с потребностями и уровнем подготовки класса
 - оказание учителем индивидуальной помощи, если у обучающихся возникают сложности с пониманием какой-либо темы или задания
 - изменение структуры урока, если большинство обучающихся считают ее сложной для изучения
 - ощущение учениками достаточного внимания со стороны учителя
 - уверенность учеников в готовности учителей оказать дополнительную поддержку при необходимости
 - восприятие учениками действий учителя как справедливых.
- 2. Реализация всестороннего сопровождения обучающихся , родителей учителей при переходе из начальной школы в основную.**
- 3. Реализация модели внутришкольной подготовки через эффективную работу школьных методических объединений, работу «Школы молодого педагога», организацию наставничества.**
- 4. Формирование качественной внутренней системы оценки образовательных результатов. Обеспечение объективности проведения оценочных процедур.**
- 5. Использование обновленных методов и технологий обучения, ориентированных на повышение качества образования, в том числе использование технологий Цифровой образовательной среды для организации разноуровневого подхода в обучении.**
- 6. Создание благоприятных условий развития обучающихся. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия.**

На уровне НОО в 2021-2022 учебном году обучалось (по состоянию на 31 мая 2021 года) 303 ученика. Из них 19 учеников проходили обучение по адаптированной образовательной программе.

Анализ успеваемости НОО за 2021-2022 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во	Успева	Отлич	С	«4» и	С	Качест
-------	---------	--------	--------	-------	---	-------	---	--------

		обуч.	юг	ники	одной «4»	«5»	одной «3»	во
1а	Малатова Т. Ю.							
1б	Кушанова Е. А.							
1в	Кирякова Л. В.							
безотметочное обучение								
2а	Алексеева Ю. А.	24	24	4	2	11	1	63
2б	Федонюк А. В.	24	23	1	3	14	5	63
2в	Терехова С. В.	25	24	4	2	12	2	64
3а	Плахотная И. П.	26	26	4	2	15	4	73
3б	Толмачева Н. Н.	25	25	2	2	9	2	44
3в	Меркулова И. В.	24	24	3	1	8	2	46
4а	Яблокова Е. А.	28	28	3	1	14	1	61
4б	Юрченко О. Т.	28	27	1	0	10	4	39
4в	Бирулина И. А.	27	26	3	0	8	7	41
Всего		231	227	25	13	101	28	54,9

На основании результатов можно сделать следующие выводы

1. По итогам учебного года во 2-4-х классах из 231 учащихся учатся на «отлично» - 25 учеников, что составляет 10,8% от общего количества обучающихся 2-4 классов (1 класс – безотметочное обучение).

Если сравнить с результатами предыдущего учебного года, количество отличников в процентном отношении остается стабильным. Наибольший процент обучающихся, которые закончили учебный год на отлично наблюдался в 2019-2020 учебном году.

Сравнительная таблица количества отличников по годам обучения

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во отличников
2013-2014	203	29 14,3%
2014-2015	202	27 13,4%
2015-2016	203	23 11,3%
2016-2017	228	23 10,1%
2017-2018	240	23 9,6%
2018-2019	237	25 10,5%
2019-2020	230	32 14%
2020-2021	230	23 10%
2021-2022	231	25 10,8%

Сравнительная таблица количества отличников за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год.

Класс/ классный руководитель	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
За/ Плахотная И. П.	4	4

3б/Толмачева Н. Н.	2	2
3в/Меркулова И. В.	1	3
4а/Яблокова Е. А.	5	3
4б/Юрченко О. Т.	1	1
4в/Бирулина И. А.	3	3

Так как обучающиеся 2-х классов в 2021-2022 учебном году стали учиться по отметочной системе проследить динамику нет возможности.

Положительная динамика по количеству отличников по сравнению с предыдущим учебным годом: наблюдается в 3в классе (классный руководитель Меркулова И. В.), стабильное количество отличников остается в 3а классе (классный руководитель Плехотная И. П.), 3б (классный руководитель Толмачева Н. Н.), 4б (классный руководитель Юрченко О. Т.), 4в (классный руководитель Бирулина И. А.).

В этом учебном году 7 обучающихся 4 классов закончили обучение на уровне НОО на «отлично». При этом Ганжур Дарья (4а), Нехай Лаура (4б), Доржиев Ким (4в) остаются отличниками на протяжении всего периода обучения. Из всех обучающихся на отлично на уровне НОО 17 учеников учатся на отлично на протяжении всего периода обучения в школе.

Сведения об обучающихся, которые закончили учебный год на «отлично»
(* + указано в каком учебном году обучающийся закончил учебный год на отлично)

№п/п	ФИ	Класс	учебный год			
			2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
1.	Сафонов Никита	2а	+	безотметоч. обучение		
2.	Ткаченко Дарья	2а	+	безотметоч. обучение		
3.	Трушина Дарья	2а	+	безотметоч. обучение		
4.	Цырульников Владимир	2а	+	безотметоч. обучение		
5.	Алексеев Никита	2б	+	безотметоч. обучение		
6.	Бариновская Мария	2в	+	безотметоч. обучение		
7.	Виноградова Анна	2в	+	безотметоч. обучение		
8.	Гарш Семен	2в	+	безотметоч. обучение		
9.	Харитонов Валерия	2в	+	безотметоч. обучение		
10.	Захаров Сергей	3а	-	+*	безотметоч. обучение	
11.	Кузнецов Василий	3а	+	+	безотметоч. обучение	
12.	Маринин Арсений	3а	+	+	безотметоч. обучение	
13.	Ширинова Камилла	3а	-	+	безотметоч. обучение	

14.	Кушнарцева Дарья	3а	+			безотметоч. обучение	
15.	Ивашова Стефания	3а	+			безотметоч. обучение	
16.	Костромина Ангелина	3б	+	+		безотметоч. обучение	
17.	Рогова Злата	3б	+	+		безотметоч. обучение	
18.	Червякова Мария	3в	+	+		безотметоч. обучение	
19.	Клюбина Екатерина	3в	+			безотметоч. обучение	
20.	Гурова Алиса	3в	+			безотметоч. обучение	
21.	Ганжур Дарья	4а	+	+	+		безотметоч. обучение
22.	Данилин Матвей	4а	-	+	+		безотметоч. обучение
23.	Нахтман Мираслава	4а	-	+	+		безотметоч. обучение
24.	Федоткин Данила	4а	-	+	+		безотметоч. обучение
25.	Фильчаков Антон	4а	+	+			безотметоч. обучение
26.	Конькова Мария	4а	+				безотметоч. обучение
27.	Якубович Кирилл	4а	-	-	+		
28.	Нехай Лаура	4б	+	+	+		безотметоч. обучение
29.	Доржиев Ким	4в	+	+	+		безотметоч. обучение
30.	Арсенин Кирилл	4в	+	+			безотметоч. обучение
31.	Римарук Федор	4в	+	+			безотметоч. обучение

Информация об обучающихся, которые закончили 2020-2021 учебный год на отлично и перешли на уровень ООО (результаты 2021-2022 года)

№п/п	ФИ	Класс		учебный год		
				2021-2022	2020-2021	2019-2020
						2018-2019
1.	Гинч Алена	4а	Одна «4»	+	+	+
2.	Кирдянова Арина	4а	+	+	+	
3.	Бумагина Анна	4б	Четыре «4»:	+	+	+
4.	Бумагин Денис	4б	Пять «4»	+		
5.	Семенова Ксения	4б	+	+		

6.	Фай Ксения	4б	Шесть «4»	+		
7.	Блыщик Валерия	4в	+	+	+	+

Если проанализировать динамику итогов обучения на уровне НОО и на уровне ОО (итоги обучения в 5 классе), то из 7 обучающихся, которые закончили 2020-2021 учебный год на отлично, отличниками остались 3 обучающихся (Блыщик Валерия, Кирдянова Арина, Семенова Ксения). 4 обучающихся не подтвердили свой результат по окончании 5 класса на уровне ОО. Надо отметить изменения списочного состава. Так в 5а классе было два отличника, 2021-2022 учебный год - 3 отличника (добавились Жукова Валерия и Белова Светлана). 5б класс – осталась одна Семенова Ксения. 5в класс - стало 2 отличника (Незговорова Юлия).

Сравнительная таблица качества знаний за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год при переходе на уровень основного образования

	4 класс	5 класс
4а-5а	67	68
4б-5б	52	29
4в-5в	73	55

2. По итогам учебного года во 2-4-х классах из 231 обучающегося учатся на «4» и «5» - 101 обучающийся, что составляет 43,7%.

Сравнительные результаты показателей количества обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» за последние 3 года

Учебный год	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
2019-2020	118	52%
2020-2021	104	45,2%
2021-2022	101	43,7%

Показатели качественной и абсолютной успеваемости представлены по классам в таблице за 2021 - 2022 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во обуч.	Успеваю	Отличники	«4» и «5»	Качество	Абсолютная успеваемость
2а	Алексеева Ю. В.	24	24	4	11	63	100
2б	Федонюк А. В.	24	23	1	14	63	95,8
2в	Терехова С. В.	25	24	4	12	64	96
3а	Плахотная И. П.	26	26	4	15	73	100
3б	Толмачева Н. Н.	25	25	2	9	44	100
3в	Меркулова И. В.	24	24	3	8	46	100
4а	Яблокова Е. А.	28	28	3	14	61	100
4б	Юрченко О. Т.	28	27	1	10	39	96,4

4в	Бирулина И. А.	27	26	3	8	41	96,3
Всего		231	227	25	101	54,9	98,3

Наиболее **высокий процент качественной успеваемости** у обучающихся За (73%), классный руководитель Плахотная И. П.

Сравнительный анализ качественной успеваемости за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год

Класс/ классный руководитель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
3а/ Плахотная И. П.	81	73
3б/Толмачева Н. Н.	42	44
3в/Меркулова И. В.	46	46
4а/Яблокова Е. А.	63	61
4б/Юрченко О. Т.	39	39
4в/Бирулина И. А.	39	41

100% успеваемость наблюдается 2а, 3а, 3б, 3в, 4а классах уровня НОО.

Сравнительный анализ показателей за 5 последних лет на уровне НОО

Показатели	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год
«5»	23	23	23	25	32	23	25
«4» и «5»	89	110	118	116	118	104	101
Качественная успеваемость(%)	55,61	58,33	58,75	59,49	66	55,8	54,9%

За прошедший учебный год показатель качественной успеваемости на уровне НОО снизился и является одним из самых низких на протяжении последних пяти лет. Тем не менее следует отметить, что он не опускается ниже 50% с 2015-2016 учебного года.

3. 2020-2021 учебный год - 12 обучающихся закончили учебный год с одной «4».

2021-2022 учебный год - 13 обучающихся закончили учебный год с одной «4».

На протяжении нескольких лет наибольший процент обучающихся имеют одну четверку по русскому языку, затем по математике и иностранному языку. Такие результаты говорят о том, что на данной ступени образования для обучающихся наиболее сложным для изучения является русский язык.

4. В 2020 -2021 учебном году 34 обучающийся закончили учебный год с одной «3». Из них 17 обучающихся (50%) имеют «3» по английскому языку, 8 обучающихся по математике, 7 - по русскому языку.

В 2021 -2022 учебном году 28 обучающихся закончили учебный год с одной «3». По русскому языку и английскому –это по12 обучающихся, 4 имеют одну «3» по математике.

5. В 2021 -2022 учебном году 4 обучающихся имеют академическую задолженность. 2

обучающихся оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей.

Двоим обучающимся по решению педагогического совета ОО продлен срок промежуточной аттестации, еще два ученика переведены в следующий класс условно. На основании требований Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся в сроки, установленные образовательной организацией имеют право ликвидировать академическую задолженность. С этими обучающимися были организованы консультации и дополнительные занятия в летний период. По результатам проведенной переаттестации обучающиеся были оставлены на повторный год обучения.

Цели, задачи и приоритетные направления работы в 2022-2023 учебном году

Цель: реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования-2021, который обеспечивает государственные гарантии получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения.

Задачи:

1. совершенствование педагогического мастерства учителя через самообразование: изучение нормативных и методических документов, участие в методических семинарах, вебинарах разного уровня (школьного, муниципального, регионального);
2. совершенствование педагогического мастерства учителя через организацию методического сопровождения реализации ФГОС-2021 (организация и проведение школьных методических семинаров, организация и контроль работы школьных методических объединений);
3. обеспечение преемственности образовательных программ начального и основного общего образования, всестороннее сопровождение обучающихся, родителей, учителей при переходе из начальной школы в основные классные руководители, социальной и психологической службой, администрацией ОО;
4. создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для достижения планируемых результатов обучения;
5. расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
6. формирование качественной внутренней системы оценки образовательных результатов, обеспечение объективности проведения оценочных процедур;
7. расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

***АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МОУ «СОШ № 5»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Главной целью воспитательной работы МОУ «СОШ № 5» в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

При организации воспитательной работы администрация и педагогический коллектив МОУ «СОШ № 5» руководствовались Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой воспитания, федеральными, региональными и муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по ВР, 28 классных руководителей (начальная школа - 12, основная школа - 14, старшая школа - 2), учителя-предметники, 2 соцпедагога, работники библиотеки, 2 педагога дополнительного образования, старшая вожатая, педагог-психолог.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: школьный историко-краеведческий музей, первичное отделение РДШ, отряд ЮИД «Перекресток», юнармейский отряд, штаб воспитательной работы, волонтерский отряд «Новое поколение», фольклорный ансамбль литовской этнокультуры «Надрувеле», школьную баскетбольную команду «Кобры». Команда девушек по баскетболу является лучшей в Калининградской области. В 2022 году команда стала призером финала федерального этапа Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ».

В рамках реализации федерального проекта «Театр в школе» в МОУ «СОШ №5» в этом учебном году начал свою работу театральная кружок «Кулиса» под руководством учителя начальных классов Федонюк А.В. Анастасия Вадимовна прошла курсы повышения квалификации для руководителей детских театральных коллективов и студий по теме «Формирование гражданской идентичности средствами театрального искусства».

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с историко-краеведческим музеем, городской библиотекой, Православным Храмом всех Святых, Детским юношеским центром, Детской школой искусств, детским центром «Росток», Советом ветеранов МО «Гусевский городской округ». В микрорайоне школы расположен комплексный центр социального обслуживания населения «Светлячок». В рамках сотрудничества с центром учащиеся школы регулярно встречаются с инвалидами, проводят различные занятия.

В школе успешно реализуются программы: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», дополнительная образовательная Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Программа профилактики суицидального поведения детей и подростков, Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников «Жизнь без насилия», Программа воспитания.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,

- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В первой четверти в рамках общешкольного ключевого дела «Школа – территория здоровья» в МОУ «СОШ № 5» прошли спортивные соревнования «Богатырские забавы» среди 2-4 классов и спортивная игра «Спортивным быть модно!» среди 5-11 классов.

Во второй учебной четверти проходило общешкольное ключевое дело – фестиваль национальных культур «Венок дружбы», в котором принимали участие 2-11 классы, учителя-предметники, родители. Цель фестиваля: через творческое общение формировать у обучающихся позитивные установки на уважение и понимание богатого многообразия культур и национальных традиций, воспитание уважительного отношения к представителям разных национальностей.

В третьей учебной четверти в рамках общешкольного ключевого дела «Ярмарка ученических талантов» в школе были организованы и проведены предметные олимпиады по математике, окружающему миру, иностранному языку, русскому языку, а также прошел конкурс детского творчества «Пять звезд». Цель конкурса: выявление и развитие творческого потенциала обучающихся. Конкурс проводился по номинациям: «Вокальное творчество», «Танец», «Художественное слово», «Игра на музыкальном инструменте». В конкурсе приняли участие 78 учащихся 1-11 классов.

В четвертой учебной четверти проходило общешкольное ключевое дело – фестиваль патриотической песни «Песни памяти» среди 5-11 классов и смотр строя и песни среди 1-4 классов.

В течение года были проведены следующие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (01 сентября);
- ✓ благотворительная акция «Дети вместо цветов» (собранные деньги в размере 13500 рублей были направлены в Благотворительный фонд «Русфонд» на поддержку детей с неизлечимыми и опасными для жизни заболеваниями);
- ✓ Единый урок, посвященный дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана» (03 сентября);
- ✓ участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить» (8 сентября);
- ✓ Всероссийская акция «Зеленая Россия» (сентябрь);
- ✓ экологическая акция по сбору макулатуры «Сдал макулатуру – спас дерево!»;
- ✓ акция «Пожилой человек – это мудрости век» (01 октября);
- ✓ КТД «Наш учитель самый лучший» (05 октября);
- ✓ «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники» (октябрь);
- ✓ Осенняя Неделя добра; В МОУ «СОШ № 5» много добрых традиций, которые поддерживаются всем коллективом. Среди них волонтерские акции. На осенних

-
- каникулах учащиеся 6-9 классов приняли участие в волонтерской акции «Протяни руку помощи братьям нашим меньшим» в приюте для бездомных собак «Дружок» поселка «Талпаки». Волонтеры привезли в приют собранный заранее корм для животных, старые одеяла.
- ✓ С 15 по 29 ноября наша школа принимала активное участие в Неделе ресурсосбережения.
 - ✓ акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (01 декабря);
 - ✓ Единый урок прав человека «Мои права и обязанности» (декабрь);
 - ✓ новогодние мероприятия (декабрь);
 - ✓ В период с 17 по 21 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» (185 учащихся);
 - ✓ акция памяти «Блокадный хлеб» (27 января);
 - ✓ Традиционно в феврале в МОУ «СОШ № 5» реализуется месячник военно-патриотической работы «Мое Отечество», в рамках которого проходят различные мероприятия (акции, уроки мужества, соревнования, экскурсии).
 - ✓ урок мужества «В сердце память сохраним!», посвященный Дню воинов-интернационалистов (17 февраля);
 - ✓ в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!» (февраль);
 - ✓ школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;
 - ✓ «Марафон добрых дел» (март);
 - ✓ урок Мужества «Герои нашего времени» (11 марта);
-
- ✓ 18 марта, в день воссоединения Крыма с Россией, в МОУ «СОШ № 5» города Гусев Калининградской области 18 ребят вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
-
- ✓ Всероссийская акция «Тотальный диктант – 2022» (09 апреля);
-
- ✓ мероприятия, посвященные Дню космонавтики: викторины, конкурс рисунков, экскурсии (апрель);
-
- ✓ Весенняя Неделя добра;
-
- ✓ 19 апреля обучающиеся и учителя МОУ «СОШ № 5» присоединились к Всероссийской акции, проводимой в День Единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны. Цель акции – сохранение исторической правды о событиях военных лет, о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан.
-
1. - «Неделя Славы» (май);
- Акции:
- 1) «Поздравление ветерана»;
 - 2) «Сад памяти – сад жизни»;
 - 3) «Письмо Победы»;
 - 4) «Окна Победы»;
 - 5) «Наследники Победы».

- ✓ праздник «Последний звонок», которой оповестил об окончании учебного года для 1, 9, 11 классов;
- ✓ Выпускной вечер (25, 30 июня).

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1-2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

Согласно приказам и рекомендациям органов Управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: проведение инструктажа учащихся и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов, беседы для старшего и среднего звена; воспитательские часы в начальной школе; декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов; «Посвящение первоклассников в пешеходы»; конкурс «Безопасное колесо», конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»; родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой», проведение занятий по ПДД инспектором по пропаганде ГИБДД МО МВД РФ «Гусевский» Ананьевой В.В.;

- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах. На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе «Дорожной безопасности». В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

С 14 по 18 марта 2022 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;

- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания.

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД «Гусевский», которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В актовом зале были проведены беседы с учащимися на темы: «Профилактика правонарушений», «Закон и порядок», «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Ответственность несовершеннолетних за мелкое хулиганство и сквернословие», «Профилактика употребления табачной продукции СНЮС».

В октябре 2021года 224 обучающихся МОУ «СОШ №5» прошли социально-психологическое тестирование, по его результатам в МОУ «СОШ №5» обучающихся незаконно употребляющих наркотические и психотропные вещества не выявлено.

– анкетирование в течение года;

– беседы;

– проводятся регулярные рейды, установлено дежурство по территории школы «Дисциплина и борьба с курением» (соц. педагоги и классные руководители);

Ежегодно в МОУ «СОШ № 5» проходит летняя оздоровительная кампания, в ходе которой реализуются следующие формы работы:

– летний пришкольный оздоровительный лагерь «Чайка»,

– трудовая практика на платной основе,

– профильные отряды,

– малозатратные формы работы (экскурсии, акции, походы, спортивная площадка и т.д.)

К трудовой практике на платной основе обязательно привлекаются учащиеся, находящиеся в ТЖС, «группы риска», обучающиеся, которые стоят на внутришкольном учете.

В 2022 году 168 человек посетили пришкольный оздоровительный лагерь «Чайка», из них 124 ученика, относящиеся к категории «ТЖС». В рамках лагерной программы ежедневно работали профильные отряды, которые были сформированы с учетом интересов обучающихся. 24 учащихся прошли летнюю трудовую практику на платной основе.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки доброты;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;

- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце»
- ✓ «Неделя Славы», посвященная 77-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в различных мероприятиях, акциях. Однако остро стоит проблема не количества проводимых мероприятий, а их качества.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной. Особенностью внеурочной деятельности является то, что она строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности обучающихся.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

В нашей школе внеурочная деятельность организуется по пяти основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В своей работе мы стараемся использовать разнообразные методы, воспитательные практики.

Духовно-нравственное направление реализуется через:

- воспитательный курс «В мире добра»;
- проект «Всем сердцем и душой» (1-4 классы);
- проведение классных часов, этических бесед, занятий, праздников духовно-нравственной направленности;
- организацию благотворительных акций «Спешите делать добро».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через:

- работу спортивных секций;
- проведение подвижных игр, спортивных соревнований, спортивных игр;
- проведение классных часов и бесед по формированию ЗОЖ;
- проведение осеннего Дня здоровья, весеннего Дня здоровья.

День здоровья – это форма организации образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей деятельности, вызывающая эмоциональный отклик, как у учащихся, так и у взрослых. Дни здоровья в нашей школе мы проводим в рамках общешкольного ключевого дела. Это спортивный марафон «Школа – территория здоровья».

Общеинтеллектуальное направление успешно реализуется

- благодаря работе предметных кружков;
- участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах в рамках общешкольного ключевого дела «Ярмарка ученических талантов»;

Реализации общекультурного направления способствует:

- работа кружков «Мастерица», «В мире музыки», «Изостудия», «Юный флорист», «Кушачок»;
- проведение тематических классных часов художественно-эстетического содержания;
- проведение литературной гостиной;
- организация экскурсий, творческих конкурсов, школьного конкурса детского творчества «Пять звезд», выставок рисунков и поделок;
- проведение фестиваля национальных культур «Венок дружбы», фестиваля патриотической песни «Песни памяти». Эти фестивали мы проводим в рамках общешкольных ключевых дел.

Социальное направление реализуется через

- воспитательный курс «Школа лидера»; Цель курса - создание условий для развития личностных и коллективных ориентаций учащихся в сфере социального самоопределения и самореализации.
- реализацию ДООП «Гражданско-патриотическое воспитание школьника», «Юный воин», «Юный друг ГИБДД»;
- деятельность волонтерского отряда «Новое поколение»;
- волонтерские акции, проведение Осенней недели добра, Весенней недели добра;
- участие в конкурсах и проектах в рамках РДШ;
- реализацию классных проектов (5-11 классы). Практика реализации социальных проектов раскрывает гражданский потенциал школьников, помогает проявить общественную инициативу и активность. Так, например, классный проект «8в+3а» (шефская работа) направлен на духовно-нравственное развитие и формирование гражданского сознания обучающихся. Классный проект 8а класса «Им нужна наша помощь» направлен на воспитание ответственного отношения к животным. Классный проект 8б класса «Ветеран живет рядом» направлен на воспитание патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны, тружениками тыла.

«Дополнительное образование»

В течение учебного года в МОУ «СОШ № 5» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 8 программ физкультурно-спортивной направленности;
- 1 программа туристско-краеведческой направленности;
- 2 программы художественной направленности;
- 3 программы технической направленности;
- 1 программа естественнонаучной направленности;
- 3 программы социально-гуманитарной направленности. Всего 18 программ.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В течение учебного года в школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников (9-11 классы) и Совет лидеров (5-8 классы).

На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными Советом старшекласников стали:

- ✓ День Дублера;
- ✓ Осенний День здоровья;
- ✓ День учителя;
- ✓ Новый год;
- ✓ Весенний День здоровья;

Совет старшекласников помогал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Старшекласники помогали организовать веселые старты, соревнования, различные мероприятия.

Модуль «Детские общественные объединения»

В конце 2020 года МОУ «СОШ № 5», наряду с другими школами области, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию. После прохождения всех этапов Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» и, став победителем, Гуторова Юлия Валентиновна с 01.02.21г. по 25.04.21г. прошла заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования. Программа повышения квалификации», с 16.08.2021г. по 22.08.21г. - очное обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский Центр «АРТЕК» - и 22.07.2021 г. была принята на должность эксперта реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» и приступила к должности советника директора по воспитанию МОУ «СОШ № 5».

27 августа в рамках муниципальной августовской педагогической конференции Гуторова Ю.В. провела мастер-класс по событийному креативу и формам работы с детским коллективом «Работа в команде – атмосфера детского счастья» (из опыта работы и педагогической практики МДЦ «Артек»).

Была проведена большая работа по регистрации Первичного отделения РДШ в нашей школе. И уже с 1 сентября 2021 года МОУ «СОШ № 5» официально вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На данный момент 66 человек (обучающиеся, педагоги, родители) нашей школы стали членами Российского движения школьников.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы, активисты РДШ, под руководством советника директора по воспитанию участвовали в конкурсах, акциях, играх, Днях единых действий, знаковых мероприятиях, всероссийских проектах и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
1 сентября	Всероссийский челлендж «Навигаторы детства. День знаний».	Активисты принимали видеозстафету из города Вологда от МОУ «СОШ №13 имени А.А. Завитухина» и МОУ «СОШ № 29 имени А.А.Попова», поздравили всю Россию с Днем Знаний.	участие
8 сентября	Международный день распространения грамотности и чтения	Активисты 6 «Б» класса	участие

27 сентября	День единых действий. Акция, посвященная Дню работника дошкольного образования	Активисты 7 «В» класса, учащиеся 1 «В» класса поздравляли своих бывших воспитателей детского сада №6 с профессиональным праздником, читали стихи, подарили им цветы и памятные закладки.	участие
Октябрь	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Команда в составе зам. директора по ВР Андреевко Е.В., советника директора по ВР Гуторовой Ю.В., учителя немецкого языка Курносковой В.В. и учителя начальных классов Бирулиной И.А. представляла нашу школу на этом конкурсе: прошли первый этап конкурса (тестирование).	Сертификат участника
1 октября	Международный день пожилого человека. Акция «Внуки по переписке», которую реализует Благотворительный фонд помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость».	Активисты РДШ участвовали в акции «Внуки по переписке» на протяжении всего учебного года. В рамках акции учащиеся поздравляли людей, живущих в домах престарелых и интернатах, с днем рождения, Новым годом, Рождеством и т.д.	участие
3 октября	День единых действий РДШ «День учителя», формат «Классное интервью».	Активисты РДШ, их родители присоединились к БлагоДарительному марафону от РДШ в День Учителя, поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.	участие
14 октября	региональный проект РДШ «Давайте знакомиться»	В рамках проекта состоялась встреча активистов регионального отделения РДШ с активными учащимися школы.	участие
17 октября	Всероссийская акция «День Отца»	Активисты РДШ приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах: 1. Мастер-класс «Подарок от сердца» 2. Флешмоб-эстафета «Мой папа самый...» 3. Интервью с учащимися 3 «А» класса «Представь, что папа – это профессия...»	участие
25 октября	Всероссийская акция, посвященная Международному дню школьных библиотек	В рамках акции активисты РДШ приняли участие в следующих форматах: 1. Создание тематической фотозоны; 2. Интервью активиста РДШ Порошина	участие

		Евгения с школьным библиотекарем Шуваловой Ольгой Владимировной.	
4 ноября	фотокросс «День народного единства глазами детей»	Активисты РДШ оформили поздравительную видеоткрытку.	участие
15 ноября	Всероссийская акция ко Дню призывника	В рамках акции прошла квиз-игра для учащихся 5-11 классов «Справочник солдата».	участие
19 ноября	Всероссийская акция к 310-летию М.В. Ломоносова	В рамках акции учащиеся приняли участие в творческом конкурсе «Ломоносов – солнце русской науки», интеллектуальной викторине «Что я знаю о М.В. Ломоносове?», большое интервью с учащимися 8-х классов о М.В. Ломоносове.	участие
28 ноября	Акция ко Дню матери	Активисты РДШ творчески подошли к празднованию этого замечательного праздника. Ребята организовали фотозону «Я люблю маму», где каждый желающий мог сделать яркие, красивые и креативные фотографии; участие в акции «50 спасибо» - создание поздравительной видео открытки. Кроме того, была организована фотовыставка «Лучше мамы друга нет!». И, конечно, в каждом классе прошел общешкольный классный час, посвященный Дню Матери. Ребята начальной школы традиционно делают поздравительные открытки, цветы и подарки своим дорогим и любимым мамам.	участие
29 ноября	Акция к 80-летию памяти Зои Космодемьянской	Активисты РДШ возложили цветы к памятнику З. Космодемьянской.	участие
3 декабря	Акция ко Дню неизвестного солдата	Активисты РДШ возложили цветы к могиле неизвестного солдата.	участие

25 января	День Российского студента	Активисты РДШ и учителя МОУ «СОШ № 5» поздравили выпускников школы с праздником – поздравительная видеооткрытка.	участие
27 января	День снятия блокады Ленинграда	В рамках Дней единых действий прошли уроки памяти и уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, мастер-класс «Светлячки памяти».	участие
8 февраля	День Российской науки	Была проведена онлайн викторина, посвященная Д.И. Менделееву; в рамках Всероссийской акции «День науки» участники РДШ нашей школы приняли участие в онлайн-квизе «Вперед к науке»; оформление творческой выставки учащихся 6-х классов, выпуск информационно-познавательного видео журнала, который посвящен великим ученым России.	участие
13 - 15 февраля	флэшмоб «ВЕРИМ В РОССИЮ - ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!»	Активисты РДШ присоединились к участию во флэшмобе «ВЕРИМ В РОССИЮ - ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!» в поддержку спортсменов, защищающих честь нашей страны на зимних Олимпийских играх, выступили в поддержку Камиллы Валиевой.	участие
18 февраля – 10 марта	Конкурс на участие во «Всероссийском слёте лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию»	Команда школы вошла в восьмерку лучших команд (наша команда вошла в резервный состав участников).	участие
март	“Классные встречи РДШ”	В рамках Всероссийского проекта “Классные встречи РДШ” в МОУ «СОШ № 5» прошла встреча, гостем которой стал отец Георгий, настоятель храма Всех святых в городе Гусеве.	участие
13 апреля - 30 апреля	Конкурс на присуждение Всероссийский детской премии " Новая философия	Гуторова Ю.В.	участие

	воспитания в номинации «Навигатор моего сердца»		
Февраль-апрель	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2022» в номинации «Воспитать человека»	Гуторова Ю.В.	Победитель муниципального этапа конкурса, вошла в 10 финалистов регионального этапа
Май	«Неделя Славы»	Члены РДШ и учителя нашей школы приняли участие в мероприятиях, посвященных празднику День Победы, в формате: флешмоб «Песни Победы», всероссийская акция «Окна Победы».	участие

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом грандиозном проекте.

В МОУ «СОШ № 5» с 27 сентября 2021 г. по 1 июня 2022 года ученики 4 «В» класса под руководством классного руководителя, Бирулиной Ирины Андреевны стали участниками этого проекта. Для эффективной реализации проекта «Орлята России» Бирулина И.А. освоила курсы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей начальных классов «Развитие социальной активности младших школьников «Орлята России».

В рамках проекта учащиеся прошли семь треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

По завершению каждого трека ребята получали сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Анализируя работу первичного отделения РДШ, можно отметить положительные моменты: увеличилось количество участников РДШ (от 54 до 66), активное участие в региональных, всероссийских акциях РДШ.

С марта 2017 года в школе организован и действует юнармейский отряд

(руководитель Гойколов А.А.). В течение года работа юнармейского отряда строилась в соответствии с утвержденным планом.

Анализируя работу юнармейского отряда, можно отметить положительные моменты: увеличилось количество юнармейцев (от 86 до 99), активное участие в региональных, всероссийских акциях.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает отряд ЮИД «Перекресток» в составе 18 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально-полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе была сформирована группа волонтеров «Новое поколение», в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 25 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Марафон Добрых Дел»;
2. Осенняя Неделя добра;
3. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей;
4. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
5. Весенняя Неделя добра;
6. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «СБЕРкласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа - это педагогическое сопровождение непрерывного процесса определения школьником своей позиции по отношению к труду и профессиям, то есть сопровождение его профессионального самоопределения.

Эта работа в МОУ «СОШ № 5» осуществляется через:

- профориентационные часы общения на уровне классов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Путь в профессию начинается в школе», «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование», «Какие профессии и специальности необходимы нашему городу», «Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»?»;
- активное участие учащихся 6-11 классов в проекте по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее";
- учащиеся 8-11 классов являются участниками самого масштабного профориентационного проекта, проводимого при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации - «ПроеКТОриЯ».
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- реализация программ сетевого взаимодействия с образовательными организациями средних специальных учебных заведений города: ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;
- экскурсии на предприятия города и области;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах города и области;
- участие в проектной деятельности, участие в муниципальных научно-практических конференциях «Первые шаги в науку», «Поиск и творчество»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ «СОШ № 5», при условии

ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира - конкурс рисунков и газет к знаменательным датам календаря, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья;
- благодаря курсу внеурочной деятельности «Объектив» регулярно оформляются фотовыставки, фотогалереи, посвященные интересным событиям, происходящим в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- участие в программе «Эко-школа/Зеленый флаг» - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей. Пять раз школа награждена почетной наградой – знаком международного признания «Зеленый флаг» за значительный вклад в дело сохранения окружающей среды, экологическое образование и воспитание подрастающего поколения. Пришкольный участок МОУ «СОШ № 5» – один из лучших в Калининградской области (по результатам смотр-конкурса пришкольных территорий).
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий – оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- организация и проведение книжных выставок в школьной библиотеке: Тематические выставки - «Большие проблемы маленькой планеты», «Покорившие космос», «На неведомых орбитах»; краеведение – темы родины, России – «Люблю свой край, люблю свой город»; выставки к знаменательным и памятным датам - к Новому году – «Новогодние узоры», «Новогодний калейдоскоп»; ко Дню защитника Отечества; к празднику 8 марта; ко Дню Победы – «Война была работой...», «В огнях победного салюта», «Война, какой она была»; к различным христианским праздникам – Рождеству, Пасхе, Спасу; ко Дню матери и др., Жанровые выставки;

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в МОУ «СОШ № 5» продолжена работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической

коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Работа с родителями в 2021-2022 учебном году включала в себя как групповую просветительскую работу (собрания, лектории, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», психологические консультации). Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам. В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания (на параллели), на которых обсуждались вопросы: организации и проведения итоговой аттестации по форме ЕГЭ, организация и проведение выпускных вечеров, общие вопросы организации деятельности ОУ, вопросы сохранения здоровья обучающихся, правовое образование детей и родителей. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Регулярно родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в осенний, зимний, весенний, летний периоды. Особое внимание уделено безопасности на водоемах, пожарной безопасности.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Гусевскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению велась не на должном уровне, пассивность учащихся;
- проблема качества проводимых дел, мероприятий;
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.