

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

---

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 5»  
\_\_\_\_\_  
Т. В. Журило  
Приказ № 400 от «31» августа 2023 г.

**Положение  
об интегрированном обучении детей с ограниченными  
возможностями здоровья в МОУ «СОШ №5»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях МОУ «СОШ № 5» города Гусева Калининградской области (далее Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 288 (в действующей редакции), Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Калининградской области.

1.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «СОШ № 5» может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

1.4. Интегрированное обучение организуется:

1) посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе МОУ «СОШ № 5»;

2) посредством функционирования класса для детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «СОШ №5» для детей, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья.

1.5. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «СОШ №5» является приоритетной формой организации образовательного процесса (по сравнению с обучением в специальном (коррекционном) образовательном учреждении).

1.6. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении областной ПМПК.

## **2. Организация интегрированного обучения в общеобразовательном учреждении.**

2.1. В МОУ «СОШ № 5» при организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения.

2.2. Класс интегрированного обучения открывается на 01 сентября нового учебного года приказом отдела образования на основании соответствующей заявки МОУ «СОШ №5».

2.3. Заявка МОУ «СОШ № 5» должна содержать:

– список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) программам для зачисления в класс интегрированного обучения;

– копии протоколов областной ПМПК;

– заявления родителей об интегрированном обучении детей;

– копию лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальным (коррекционным) программам обучения;

– информацию о наличии специальной педагогической помощи обучающимся, поступившим на интегрированное обучение.

2.4. По выбору директора МОУ «СОШ №5» специальная помощь обучающимся, поступившим на интегрированное обучение, может оказываться как по договорам с Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста (далее - ЦППРиК) или другими образовательными учреждениями, либо путём создания службы специальной помощи на базе самой школы.

2.5. Дополнительное направление обучающихся в функционирующий класс интегрированного обучения допускается только в первой половине года.

2.6. Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в нём не менее 5, но не более 12 человек.

2.7. Целесообразно включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работу группы продлённого дня (по показаниям). Рекомендуются организация двухразового питания и проведение необходимых оздоровительных мероприятий.

2.8. При организации интегрированного обучения МОУ «СОШ №5» обязана:

– получить лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальным (коррекционным) программам обучения;

– разработать локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения по специальным (коррекционным) программам;

– обеспечить специальную помощь обучающимся, включённым в интегрированное обучение (обеспечить наличие учителя-дефектолога, других специальных педагогов, либо заключить договор с ЦППРиК на оказание специальной помощи);

– иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и обязательную реализацию учебного плана в части профессионально-трудового обучения;

– иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребёнка, его коррекционную подготовку, осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– следовать рекомендациям, содержащимся в заключении областной ПМПК;

– выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

### **3. Образовательный процесс и итоговая аттестация.**

3.1. Образовательный процесс в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общего образования:

начальное общее образование I – VIII вид (нормативный срок освоения 4 года)

основное общее образование I – VIII вид (нормативный срок освоения 5 лет)

среднее общее образование I – VII вид (нормативный срок освоения 2 года).

3.2. Для составления учебного плана на текущий учебный год для организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используется базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/ 2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии).

3.3. Специфика образовательного процесса в классах интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому

вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией МОУ «СОШ № 5».

3.5. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах

интегрированного обучения осуществляется в соответствии с программой обучения I – VIII вида с учётом особенностей развития ребёнка.

3.6. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет МОУ «СОШ № 5».

3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся интегрировано по специальным (коррекционным) программам I – VII вида за курс основной школы проводится в форме ГВЭ.

#### **4. Документация**

**4.1 Личное дело ребенка с ОВЗ ( кроме детей-инвалидов) хранится у ответственного за работу с детьми с ОВЗ из числа работников административно- управленческого состава организации.**

**4.2. Личное дело должно содержать следующие документы:**

– личное дело (стандартный пакет документов при приеме в ОО) учащегося;

– копия свидетельства о рождении;

– заявление от родителей (законных представителей) об обучении ребенка по адаптированной образовательной программе (датированное следующим днем даты заключения областной ПМПК). Заявление от родителя об обучении ребенка по адаптированной образовательной программе на следующий учебный год составляется не позднее 1 сентября;

– заключение областной ПМПК;

– индивидуальный план работы с обучающимся (заполняет классный руководитель и педагог- психолог);

– индивидуальная карта учащегося с ОВЗ (заполняет педагог-психолог);

– характеристика сформированности учебных навыков по четвертям (заполняет учитель начальных классов, учитель-предметник).

#### **5. Финансирование интегрированного обучения.**

5.1. Финансирование МОУ «СОШ №5», обеспечивающее интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным (коррекционным) программам осуществляется по нормативу с учётом поправочных коэффициентов на интегрированное обучение в соответствии с Законом Калининградской области «О нормативах бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений».

5.2. При расчёте ежемесячного финансирования МОУ «СОШ №5» повышающий коэффициент на интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по специальным

(коррекционным) программам, распространяется на всех работников, которыми соблюдены все требования настоящего Положения.

5.3. Министерство образования Калининградской области вправе проверять организацию интегрированного обучения и по результатам проверки изменять финансирование МОУ «СОШ №5» путем снятия соответствующих корректирующих коэффициентов.