

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

«

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 5

Т.В. Журило

Приказ № 342/2 от 01.09.2021года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст 58 и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, Роспотребнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-1 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» и Уставом образовательной организации.

1.2. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.3. Текущий контроль –это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Целью проведения текущего контроля является эффективное выстраивание образовательного процесса для достижения результатов освоения образовательной программы.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных основной образовательной программой образовательной

организации (ООП «МОУ «СОШ №5»).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижение при достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы самостоятельно

2.2. Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность этого контроля находится под контролем администрации ОО и проверяется согласно плану ВШК.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале достижений.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется 1-11 классах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся и иную корректировку образовательной деятельности.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости, обучающегося посредством заполнения электронного журнала, при необходимости педагог комментирует результаты текущего контроля в соответствующем разделе электронного журнала.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется в зависимости от достигнутых результатов обучения.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную аттестацию, которая проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (1-9 классы), полугодовую, которая проводится по окончании полугодия (10,11 классы), годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится по результатам мониторингов образовательных достижений обучающихся без фиксации достижений в виде отметок.

3.3. К оценочным процедурам относятся: контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми учащимися класса и длятся не менее 30 минут. Сюда же входят Всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные и международные исследования качества образования.

3.4. Проведение оценочных процедур выполняется в соответствии со следующими требованиями:

- проведение оценочных процедур по учебному предмету не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета;
- не проводить контрольные и другие работы на первом и последнем уроках, кроме предметов, на которые выделяется всего один урок в неделю;
- не проводить для учеников одного класса более одной работы в день;
- исключить однотипное выполнение заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- осуществление разбора ошибок, выявление причин не усвоения программного материала, путей решения достижения предметных результатов обучения.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты и другие формы;

- устная проверка – устный ответ обучающихся на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные образовательной программой.

3.5. Промежуточный контроль планируется заместителем директора по УВР. С целью минимизации нагрузки обучающихся составляется график проведения оценочных процедур, который размещается на сайте ОО. График оценочных процедур может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией, участием ОО в проведении национальных и международных исследованиях качества образования в соответствии с приказом и другими значимыми причинами.

3.6. Отметки за год выставляются учителями по всем предметам на основании фактического уровня знаний, умений и навыков, учащихся к концу учебного года с учетом четвертных и полугодовых отметок, в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федеральных государственных образовательных стандартов.

3.7. С целью объективности результатов усвоения образовательной программы ОО вправе установить иные формы проведения промежуточной аттестации. По решению педагогического совета ОО промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования может проводиться в форме переводных экзаменов. Педагогический совет определяет учебный предмет, классы, в которых проводятся экзамены и форму их проведения. Содержание экзаменационных материалов рассматриваются и утверждаются школьным методическим объединением по учебным предметам.

3.7. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.8. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации на основании заявления родителей (законных представителей). Срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией ОО с учетом выполнения учебного план.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей в устной и письменной формах.

3.10. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.11. Итоги промежуточной аттестации заслушиваются на заседаниях педагогических советов МОУ «СОШ №5».

4. Порядок перевода обучающихся в следующих класс

- 4.1 Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, или соответствующую часть образовательной программы переводятся в следующий класс или допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. ОО создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учебным заведением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.
- 4.7. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).
- 4.8. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в учебном заведении.

