

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_ Журило Т. В.

**План работы по обеспечению преемственности начального общего и основного общего образования  
МОУ «СОШ №5» на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях;
2. сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности;
3. изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин;
4. реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и основного общего образования.

Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки	Ответственные	Задачи	Результат
Проведение ВПР. Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5 классов по русскому языку, математике	Определить степень сохранности учебных умений за курс начальной школы.	Сентябрь	Руководители МО	Повторения учебного материала за курс начальной и основной школы.	Информационная справка

Анализ результатов ВПР по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир за курс начальной школы	Определение уровня знаний обучающихся по основным вопросам программы, Соответствие этого уровня ФГОС НОО		Учителя 4 классов, учителя предметники 5 класса	Внести коррективы в рабочие программы учителей в соответствии с результатами ВПР	Рабочие программы на 2022-2023 учебный год
Классные родительские собрания «Организация учебно-воспитательного процесса учащихся 5-х классов»	Познакомить родителей с организацией учебно-воспитательного процесса учащихся 5-х классов.		Классные руководители		Протоколы классных родительских собраний
Контроль администрации адаптации пятиклассников к обучению на уровне ОО	Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых учителями к обучающимся 5 классов на уроке; проведение опросов родителей по теме «Успешность адаптации Вашего ребенка»; Анкетирование обучающихся «Я пятиклассник»	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, родители	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, изучение эмоционально-психологического состояния обучающихся пятых классов	Информационная справка
Классные родительские собрания 5 классов при участии учителей – предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся учителей-предметников.		Классные руководители, учителя-предметники, школьный психолог.	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий, знакомство с учителями-предметниками.	Протоколы классных родительских собраний.
Посещение внеклассных мероприятий. Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.		Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВР	Помощь классным руководителям в коррекции плана работы, организации ученического актива	Информационная справка.
Малый педагогический совет «Итоги адаптации учащихся 5-х классов»	1.Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1 четверти. 2. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, школьный психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов	Протокол круглого стола.

	требованиям основной школы. 3.Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.				
Проверка школьной документации.	Проверка заполнения электронного журнала. Цель:заполнение электронного журнала в соответствии с требованиями по его ведению; текущий контроль знаний обучающихся; своевременность выставления отметок в классный журнал. Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашними заданиям. Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания ( посещение уроков, опросы, анкетирование).		Заместитель директора по УВР,педагог-психолог	Индивидуальная работа с учителями-предметниками, с родителями.	Информационная справка.
Промежуточный контроль знаний учащихся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру.	Промежуточный контроль ЗУН: Математический диктант. (Декабрь) Решение составных задач. (Февраль) Орфографический диктант на разные орфограммы. (Март.) Тестовая работа по окружающему миру (Март.) Подготовка к ВПР за курс начальной школы	Декабрь-март	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями 4 класса. Рекомендации по коррекции знаний учащихся.	Информационная справка.
Знакомство с классными коллективами 4-х классов. Посещение уроков администрацией,	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение	Январь - апрель	Заместитель директора по УВР	Проведение в 4 классе уроков учителями начальной школы, знакомство с программами.	Информационная справка.

учителями основной школы, классными руководителями будущих пятиклассников.	уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями.				
Организация совместной работы по преемственности учителей начальной школы и учителей основной школы. Методическое сопровождение	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе на основной уровень образования.	Февраль	Руководитель МО начальных классов.	Проведение руководителем МО начальных классов консультаций для учителей начальной школы, для учителей будущих пятиклассников. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей основного уровня образования.	Круглый стол «Основные проблемы, трудности при переходе с уровня НОО на уровень ООО»
Конкурс «Ученическое портфолио»	Формирование отчета об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.	Февраль	Заместитель директора по УВР классные руководители.	Оценка метапредметных достижений (результатов) обучающихся уровня НОО	Вручение грамот за лучшие портфолио
Общешкольное родительское собрание 4-х классов и классные родительские собрания по вопросам комплектования пятых	Ознакомление родителей с организацией индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов, учебными планами.	Март, апрель	Заместитель директора по УВР классные руководители	Предварительное комплектование (составление предварительного рейтинга).	Протоколы родительских собраний.

классов и организации учебно-воспитательного процесса на уровне основного общего образования.					
Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в основной школе.	Апрель	Заместитель директора по УВР	Анализ ВПР учителями 4-х классов, корректировка рабочих программ с учетом результатов ВПР, установление соответствия годовых отметок и отметок ВПР.	Аналитическая справка, заседание школьного МО учителей начальных классов « Анализ результатов ВПР. Достижения планируемых результатов обучения за курс начальной школы. Соответствие результатов ФГОС НОО»