

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета школы
протокол №4 от 31.03.2025г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №5»
_____ Т. В. Журило

Приказ № 201 от «01» 04. 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы №5»

за 2024 год

(аналитическая часть)



Самообследование МОУ «СОШ №5» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МОУ «СОШ №5»)
Руководитель	Журило Татьяна Васильевна
Адрес организации	238050, Калининградская обл., г. Гусев, пер. Павлова, дом №4
Телефон, факс	8 (40143)3-42-52, 8 (40143)3-42-10
Адрес электронной почты	gusev-school-5@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ»
Дата создания	09.11.1993
Лицензия	№ 00-2071 от 26.01.2017 серия 39Л01 №0001012
Свидетельство о государственной аккредитации	№1178 от 19.01.2017 года серия 39А01 №0000264

МОУ «СОШ №5» по типу является общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования

и среднего общего образования, адаптированным образовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Деятельность всей **структуры управления** в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений: обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся

- общее собрание работников МОУ «СОШ №5»
- педагогический совет

Вопросы организационного характера решаются общим собранием работников МОУ «СОШ №5».

Методический совет школы обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, координирует взаимодействие методических объединений, оказывает помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. Тема методической работы **«Метапредметный подход в образовании при реализации образовательных стандартов»**.

В 2024 году методическая тема работы МОУ «СОШ №5» конкретизируется в одном из направлений:

Январь - август 2024 года – **«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. Формирование ключевых компетенций школьника»**.

Сентябрь - декабрь 2024 года – **«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС. Активные формы обучения для достижения метапредметных результатов на уроке»**.

Поставленные методическим советом в 2024 году задачи были выполнены. План работы на 2024 год был реализован полностью. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы, научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня, повысился уровень и качество

работ.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МОУ «СОШ №5» в 2024 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям.

Образование в школе осуществляется на трех уровнях: начальное, основное и среднее общее образование.

Деятельность участников образовательных отношений регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и школьного уровней, Уставом школы. Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой, разработанной с учетом уровней общего образования.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления Программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, качественные характеристики; школьная документация; результаты мониторинговых исследований, результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

Школа работает на уровне НОО в режиме пятидневной, на уровне основного и среднего образования в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели

II–IV класс – 34 учебные недели

V–XI классах – 34 учебные недели

В 2024 году школа реализовывала Федеральный государственный образовательный стандарт-2021 на всех уровнях образования. В 2024 году все классы реализуют федеральную образовательную программу начального, основного и среднего образования. Обучение проходит по учебникам, которые входят в «Федеральный перечень учебников на 2024 год, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1– 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5 – 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10 –11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Изменения, которые внесены в ООП НОО (вступили в силу с 1 сентября 2024 г.)

1. Слова по учебному предмету «Технология» заменены словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту.

2. Планируемые результаты изложены в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

3. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменено словами «по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту.

4. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд

(технология)» изложено в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

5. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложено в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». Приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

6. Слова учебный предмет «Технология» заменены словами «Труд (технология)» по всему тексту.

7. В учебном плане исключена предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавлена предметная область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура»

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ образовательной деятельности МОУ «СОШ №5»

за 2023-2024 учебный год на уровне НОО

Цель образовательной деятельности МОУ «СОШ №5»: повышение качества образования и образовательных результатов

Задачи:

- 1. Повышение эффективности обучения через совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы:**
 - планирование урока в соответствии с потребностями и уровнем подготовки класса
 - оказание учителем индивидуальной помощи, если у обучающихся возникают сложности с пониманием какой-либо темы или задания
 - изменение структуры урока, если большинство обучающихся считают ее сложной для изучения
 - ощущение учениками достаточного внимания со стороны учителя
 - уверенность учеников в готовности учителей оказать дополнительную поддержку при необходимости
 - восприятие учениками действий учителя как справедливых.
- 2. Реализация всестороннего сопровождения обучающихся, родителей учителей при переходе из начальной школы в основную.**
- 3. Реализация модели внутришкольной подготовки через эффективную работу школьных методических объединений, работу «Школы молодого педагога», организацию наставничества.**
- 4. Формирование качественной внутренней системы оценки образовательных результатов. Обеспечение объективности проведения оценочных процедур.**
- 5. Использование обновленных методов и технологий обучения, ориентированных на повышение качества образования, в том числе использование технологий Цифровой образовательной среды для организации разноуровневого подхода в обучении.**

6. Создание благоприятных условий развития обучающихся. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия.

На уровне НОО в 2024 году обучалось 275 учеников. Из них 16 обучающихся проходили обучение по адаптированным образовательным программам.

Обучающиеся 1 класса проходили обучение по безотметочной системе (72 ученика). Для оценки образовательных достижений обучающихся были проведены два мониторинга: входной мониторинг «Готовности первоклассников к обучению» и «Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1 классов». Результаты мониторингов дали возможность проследить динамику достижений на конец обучения в первом классе. Были приняты управленческие решения по результатам проведенных мониторингов.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 1 классов
2023-2024 учебного года**

	Количество по по списку	Положительн ые результаты	Не усвоили программу 1 класса
1а	26	26	0
1б	22	20	2
1в	24	22	2

По результатам итоговой аттестации за 2023 -2024 учебный год из 72 первоклассников показали положительные результаты итоговой аттестации 68 обучающихся. 4 обучающихся переведены во 2 класс условно. Оставлены на повторный год обучения 3 обучающихся 1 классов.

Результаты промежуточной аттестация 2-4 классов были выражены в бальном оценивании. 209 учеников получили отметки по итогам учебного года (2022-2023 учебном году во 2 - 4 классах обучалась - 226 обучающихся, количество обучающихся во 2-4 классах сократилось на 17 человек)

Итоги 2023-2024 учебного года на уровне НОО (2-4 классы)

Класс	Кол-во обуч.	Успевают	Отличник и	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	Качество
2а	21	18	3	0	10	3	62
2б	26	26	4	0	15	1	73
2в	24	24	4	2	14	2	75
3а	27	27	6	2	12	1	67
3б	24	23	1	1	11	2	50
3в	19	19	4	0	7	3	58
4а	23	23	4	0	9	2	57
4б	23	23	3	0	11	3	61
4в	22	21	4	1	10	3	64
	209	204	33	6	99	20	63
	298 (2-4 класс -226)	288 (2-4 класс - 219)	37	7	96	16	57,6

На основании результатов можно сделать следующие выводы:

1. По итогам учебного года во 2-4-х классах из 209 учащихся учатся на «отлично» - 33 ученика, что составляет 16% (15,7%) от общего количества обучающихся 2-4 классов (2022-2023 учебный год - 16.4%) Можно сделать вывод , что на % обучающихся практически не изменился.

Сравнительная таблица количества отличников по годам обучения (%)

Учебный год	Кол-во учащихся (отметочное обучение)	Кол-во отличников
2013-2014	203	29 14,3%
2014-2015	202	27 13,4%
2015-2016	203	23 11,3%
2016-2017	228	23 10,1%
2017-2018	240	23 9,6%
2018-2019	237	25 10,5%
2019-2020	230	32 14%
2020-2021	230	23 10%
2021-2022	231	25 10,8%
2022-2023	226	37 16,4%
2023-2024	209	33 15,7%

**Сравнительная таблица количества отличников
за период 2020 - 2021 по 2023-2024 учебный год**

Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
2а			безотм. обуч.	3
2б			безотм. обуч.	4
2в			безотм. обуч.	4
3а		безотм. обуч.	6	6
3б		безотм. обуч.	1	1
3в		безотм. обуч.	7	4
4а	безотм. обуч.	4	4	4
4б	безотм. обуч.	1	0	3
4в	безотм. обуч.	4	5	4

На основании статистических данных можно сделать выводы: стабильные результаты, на протяжении двух лет наблюдается в 3а классе, 3б классе. На протяжении трех лет обучения в 4а классе сохранился количественный состав отличников, незначительная нестабильность наблюдается в 4в классе.

В этом учебном году по 11 обучающихся 2,3,4 классов закончили обучение на уровне НОО на «отлично».

2. По итогам 2023-2024 учебного года во 2-4-х классах из 209 обучающегося учатся на «4» и «5» - 99 обучающихся, что составляет 47,4%

**Сравнительные результаты показателей качественной успеваемости
за последние 3 года**

Учебный год	Количество обучающихся (отл.+хорош.)	% от общего количества обучающихся
2021-2022	126	54,5%
2022-2023	127	58%
2023-2024	132	63%

**Показатели качественной и абсолютной успеваемости
представлены по классам в таблице за 2023 - 2024 учебный год
(на 30 мая 2024 года)**

Класс	Кол-во обуч.	Успеваю т	Отлични ки	«4» и «5»	Качеств о (%)	Абсолютная успеваемост ь (%)
2а	21	18	3	10	62	85,7
2б	26	26	4	15	73	100
2в	24	24	4	14	75	100
3а	27	27	6	12	67	100
3б	24	23	1	11	50	95,8
3в	19	19	4	7	58	100
4а	23	23	4	9	57	100
4б	23	23	3	11	61	100
4в	22	21	4	10	64	95,5

Показали % качества выше среднего по школе (63%) обучающиеся пяти классов: 2б, 2в, 3а, 4в класс. Остальные пять классов перешли 50% качественное значение

Сравнительный анализ качественной успеваемости за последних 3 учебных года

Класс	2021-2022 учебный год (%)	2022-2023 учебный год (%)	2023-2024 учебный год (%)
2а			62
2б			73
2в			75
3а		72	67
3б		46	50
3в		52	58
4а	63	54	57
4б	63	50	61
4в	64	70	64

100% успеваемость наблюдается 3а, 3б, 3в, 4а классах уровня НОО.

За прошедший учебный год показатель качественной успеваемости на уровне НОО незначительно повысился по сравнению с прошлым учебным годом. Тем не менее следует отметить, что он не опускается ниже 50% с 2015-2016 учебного года.

3. 2023-2024 учебный год - 6 обучающихся закончили учебный год с одной «4». Это значительно меньше, чем в прошлые годы обучения. Это говорит о

контроле со стороны учителя текущей успеваемости обучающихся, организации контроля родителей обучения их детей.

На протяжении нескольких лет наибольший процент обучающихся имеют одну четверку по русскому языку, по 1 обучающемуся имеют «4» по математике и иностранному языку. Такие результаты говорят о том, что на данной ступени образования для обучающихся наиболее сложным для изучения является русский язык.

4. В 2023-2024 учебном году 20 обучающихся закончили учебный год с одной «3». По русскому языку - 12, английскому языку - 5 обучающихся, 3 имеют одну «3» по математике.

5. Абсолютная успеваемость за 2023-2024 учебный год

Класс	Абсолютная успеваемость (%) на конец мая 2024	Абсолютная успеваемость (%) на конец августа 2024
2а	85,7	
2б	100	100
2в	100	100
3а	100	100
3б	95,8	100
3в	100	100
4а	100	100
4б	100	100
4в	95,5	100

100% успеваемость по окончании 2023-2024 учебного года наблюдается в 6 классах: 2б, 2в, 3а, 3в, 4а, 4б класс классах уровня НОО.

6. В 2023 -2024 учебном году 8 обучающихся имеют академическую задолженность, по окончанию учебного года, на основании Закона «Об образовании» 7 учеников переведены в следующий класс условно. 1 обучающемуся продлен срок промежуточной аттестации.

На основании требований Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся в сроки, установленные образовательной организацией имеют право ликвидировать

академическую задолженность. С этими обучающимися были организованы консультации и дополнительные занятия в летний период.

Итоги ВПР-2023 (2023/2024 учебный год)

4- класс

Предмет	Кол-во	Оценка (кол-во чел/%)				Ср. балл	Ка-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	58	2	21	29	6	3,86	63
Математика	60	1	13	23	23	3,5	74
Окружающий мир	60	1	11	35	13	4,05	74

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	%	%	%	%	%	%
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	4,1	12,07	92,65	86,21	2,94	1,72
Математика	1,43	3,33	91,43	71,67	7,14	25
Окружающий мир	7,46	15	85,07	76,67	7,46	8,33

Анализ образовательной деятельности на уровне ООУ и СОУ

Профили обучения

МОУ «СОШ №5» обеспечивает реализацию учебных планов 3-х профилей обучения: социально-экономического, гуманитарного и технологического.

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах в МОУ «СОШ №5» сформированы:

10-й трехпрофильный класс с делением на профильные группы:

1-я профильная группа – технологический профиль (физика и информатика) - 6 обучающихся;

2-я профильная группа – гуманитарный профиль (история и обществознание) - 8 обучающихся;

3-я профильная группа – естественно-научный профиль (химия и биология) - 6 обучающихся.

11-й трехпрофильный класс с делением на профильные группы:

1-я профильная группа – технологический профиль (физика и информатика) - 8 обучающихся;

2-я профильная группа – гуманитарный профиль (история и обществознание) - 11 обучающихся;

3-я профильная группа – естественно-научный профиль (химия и биология) - 3 обучающихся.

Предпрофильное обучение

В 6-ом классе реализуется предпрофильное обучение «Туристический класс» в рамках внеурочной деятельности «Юный турист».

В 8-ых классах реализуется предпрофильное обучение: космический класс и агробизнескласс.

В космическом предпрофиле в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляются часы на изучение следующих курсов:

- Физика - 1 час;
- Информатика - 1 час;
- Труд (технология) - 1 час;
- Черчение - 1 час.

В агробизнесклассе в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляются часы на изучение следующих курсов:

- Информатика - 1 час;
- Финансовая грамотность - 1 час;
- Труд (технология) - 1 час;
- Черчение - 1 час.

В 9-ом классе предпрофильное обучение проходит по психолого-педагогическому направлению в рамках внеурочной деятельности «Введение в педагогику» (34 часа).

Сетевая форма реализации образовательных программ

В рамках сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями МО «Гусевский городской округ» проводит реализацию образовательных программ со школами МОУ «СОШ в п. Михайлово», МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» и МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука».

Сетевое взаимодействие проходит на базе Центр образования естественнонаучной направленностей «Точка Роста» МОУ «СОШ №5» для решения следующих задач:

- реализация образовательных программ по предметам «Биология», «Химия», «Физика», «География», «Физическая культура»;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития урочной деятельности.

Численность обучающихся составляет 260 чел.

Работа Центра «Точка роста».

С 01 сентября 2023 года открыта «Точка роста» по естественно-научному направлению (биология, химия, физика). Учителя, работающие в «Точке роста», и администрация МОУ «СОШ №5» прошли курсы переподготовки Министерства просвещения РФ.

В центре «Точка роста» реализовываются:

1. Сетевая образовательная программа естественно-научного профиля «Организмы и среда обитания» для обучающихся 5-ых классов.

2. Внеурочные программы естественно-научного профиля:

– «Физиология человека и животных» для обучающихся 8-9 классов;

– «Чистый город» для обучающихся 6-7 классов.

3. Программы дополнительного образования естественно-научного профиля:

– «Удивительный мир химии» для обучающихся 7 - 8 класс;

– «Школьное лесничество 1» для обучающихся 5 - 9 классов.

4. Обучающиеся школы были вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества:

– в рамках сотрудничества с природным парком «Виштынецкий» реализация образовательной программы «Природоохранная деятельность школьников» посадка саженцев, уборка леса, экологические квесты, игры, мастер-классы);

– школьный экологический отряд (8-10 классы) - наставники для младших школьников.

Так же обучающиеся и педагогические работники принимали участие в региональных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях):

– национальный парк «Куршская коса»- Областной слет школьных лесничеств;

– природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!»;

– конференция регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием);

– мастер-класс по программам дополнительного образования «Влияние пищи на рН ротовой полости» (в рамках регионального фестиваля Центров «Точка роста»);

– орнитологическом марафоне;

– акция «Сохраним лес» - участие в посадке деревьев в Виштынецком парке и другие.

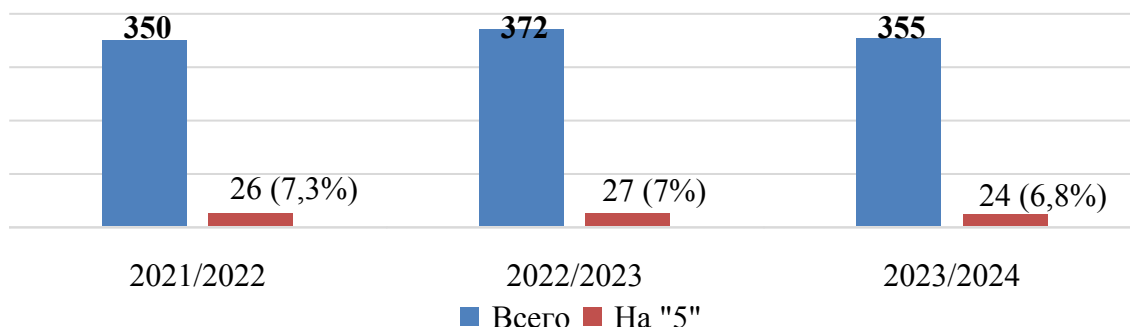
Анализ качества образовательного процесса

На начало 2023/2024 учебного года в МОУ «СОШ №5» обучалось 372 обучающихся, на конец - 355 обучающихся в 5-9 классах и 10-11 классах.

Всего аттестованных 355 чел. (100%), не аттестованных 0 чел. (0%).

На отлично 2023/2024 учебный год закончили 24 человека (6,8%)

Сравнительный анализ отличников за три года



Обучающиеся, которые подтвердили свои результаты по сравнению с 2022/2023 учебным годом - 7 человек.

Количественные и качественные показатели

Показатель	Учебный год					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
С одной четвёркой	8 чел.	2,2	7 чел.	1,9	9 чел.	2,5
С двумя четвёрками	5 чел.	1,4	10 чел.	2,7	8 чел.	2,3
Хорошистов	94 чел.	26,7	95 чел.	25,5	92 чел.	25,9
С одной «3»	32 чел.	9	27 чел.	7,2	22 чел.	6,2
Троечников	170 чел.	47,5	161 чел.	43,2	146 чел.	41,1

Закончили 9 класс:

- на «5» - 4 обучающийся (5,2%);
- на «4» и «5» - 13 обучающихся (17,1%).

В сравнении с 2022/2023 учебным годом:

- на «5» - 6 обучающийся (8,6%);
- на «4» и «5» - 12 обучающихся (17,1%).

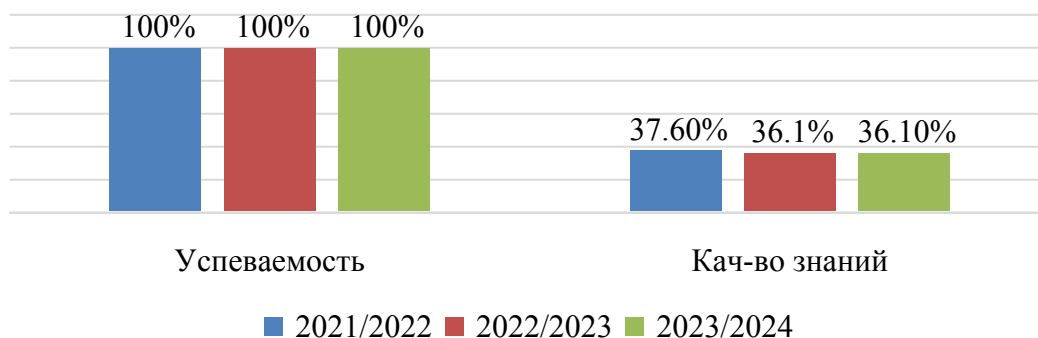
Закончили 11 класс:

- на «5» - 1 обучающийся (8,3%);
- на «4» и «5» - 5 обучающихся (41,6%).

В сравнении с 2022/2023 учебным годом:

- на «5» - 1 обучающийся (9%) ;
- на «4» и «5» - 3 обучающихся (27,3%).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знания за три года



Общие выводы:

% успеваемости по школе составил – 97,2%%

% качества знаний – 36,1%.

Выше школьного процент качества знаний показали: 5а, 5б, 6а, 6в, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

В 2024 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), Приказа Министерства образования Калининградской области № 1554/1 от 12.12.2022 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Калининградской области в 2022-2023 учебном году».

В соответствии с Планом работы школы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) на 2023-2024 учебный год, в целях подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы основного и среднего общего образования, к проведению ОГЭ и ЕГЭ в МОУ «СОШ №5» проводились:

1. Работа с обучающимися:

- работа по изучению индивидуальных особенностей обучающихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024);
- психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Индивидуальное консультирование обучающихся;
- проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам;
- проведение цикла бесед «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации»;
- работа с заданиями различной сложности;

- практические занятия по заполнению бланков ответов;
- проведение пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ;
- регулярное участие в тренировочных работах, проводимых системой СтатГрад.

2. Работа с родителями

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на ГИА; КИМы; инструктирование обучающихся; проведения ГИА; официальные сайты ГИА;
- проведение классных родительских собраний по темам: «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению аттестации», «Нормативные документы по ОГЭ-2023 и ЕГЭ-2023», «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка».

3. Мониторинг:

- мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА;
- мониторинг посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- качественный и количественный анализ по результатам проведения тренировочных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023/2024 учебном году

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучалось 76 человека. Из них:

- 4 обучающихся с ОВЗ и дети-инвалиды.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (76 чел.).

Результаты ОГЭ – 2024

Предмет	Кол-во обуч-ся	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя Оценка
Математика	76	72	1 3	2 7	3 2	0	100	56	16,3	3,74
Русский язык	76	72	4 5	2 1	6	0	100	91,7	28,9	4,5

Результаты ГВЭ – 2024

Предмет	Кол-во обуч-ся	Сдавали ГВЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средняя Оценка
Математика	72	4	0	4	0	0	100	100	4
Русский язык	72	4	2	1	1	0	100	75	4,3

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку и математике за три года

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	21,62	3,24	100	67,57	3,89
2021/2022	100	52	3,74	100	78,6	4,19
2022/2023	100	51	3,63	100	70,3	4,02
2023/2024	100	56	3,74	100	91,7	4,5

Результаты ОГЭ-2024 по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя оценка
Физика	1	100	100	36	5
Химия	4	100	100	32,3	4,8
Информатика	29	44,8	100	11,3	3,7
Биология	19	57,9	100	27,7	3,7
История	6	83,3	100	26,7	4
География	40	77,5	100	22,7	4,1
Иностранный язык	2	0	100	34,5	3
Обществознание	41	85	100	27,5	4,0
Литература	2	50%	100	26	3,5

Проанализировав личные результаты обучающихся по сдаче ОГЭ с годовыми оценками можно сделать следующие выводы:

- Показали выше результаты:
 - русский язык - 52 чел (68%);
 - математика - 10 чел. (13%);
 - информатика - 5 чел. (17,2%);
 - география - 10 чел. (25%);
 - обществознание - 18 чел. (44%);
- Не подтвердили годовые отметки:
 - русский язык - 4 чел (5,2%);
 - математика - 6 чел. (7,8%);
 - информатика - 11 чел. (38%);
 - география - 8 чел. (20%);
 - обществознание - 5 чел. (12%).
 - биология - 5 чел. (26,3%);
 - немецкий язык - 1 чел. (50%);
 - литература - 2 чел. (100%).

По окончании всех экзаменов были выявлены лучшие результаты (школа и муниципалитет), которые показали следующие обучающиеся:

- История – 1 чел. (лучший результат в муниципалитете).
- Обществознание – 1 чел. (лучший результат в муниципалитете).
- Химия – 1 чел. (лучший результат в муниципалитете).
- География – 1 чел. (лучший результат в муниципалитете).
- Русский язык - 7 чел. – каждый обучающийся набрал по 33б.

**Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации
в формате ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	2021/2022					2022/2023					2023/2024				
	Количество учеников	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Количество учеников	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Количество учеников	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
Физика	1	100	100	26	4	1	0	100	22	3	1	100	100	36	5
Химия	3	100	100	30	4,7	1	100	100	34	5	4	100	100	32,3	4,8
Информатика	6	83	100	13,5	4	38	47	100	9,8	3,5	29	44,8	100	11,3	3,7
Биология	11	100	100	33,3	4,3	8	88	100	36,8	4,4	19	57,9	100	27,7	3,7
История	1	100	100	34	5	3	100	100	32	5	6	83,3	100	26,7	4
География	28	57,1	100	19,3	3,7	39	77	100	21,8	4,1	40	77,5	100	22,7	4,1
Иностранный яз.	2	100	100	62,5	5	4	50	100	49	4	2	0	100	34,5	3
Обществознание	29	44,8	100	23	3,5	28	82	100	28	4,0	41	85	100	27,5	4,0
Литература	3	100	100	36	4,3	6	50	100	29	4,0	2	50	100	26	3,5

Выводы: успеваемость по всем предметам составляет 100%. Средняя оценка по таким предметам как география и обществознание по результатам ОГЭ-2024 осталась прежними как и в 2022-2023 учебном году. По предметам химия, биология, история и иностранный язык средняя оценка понизилась от 0,2 до 1 балла. По физике средняя оценка выросла на 2 балла.

Как и в прошлых учебных годах обучающиеся отдают приоритет предметам по выбору таким как география, информатика и обществознание – более 50% обучающихся выбирают эти предметы.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся.

Из 76 обучающихся аттестат об основном общем образовании получили все ученики, из них с отличием 5 человек, что составляет 6,5% (в 2021/2022 учебном году 5 обучающихся (11%), в 2022-2023 учебном году 9 обучающихся (13,2%)).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11
класса в 2023/2024 учебном году**

В 11 классе обучалось 12 человек. Из них:

- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме - нет.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (12 чел.).

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 06.12.2021. По результатам проведенных мероприятий из 12 обучающихся все 12 человек получили «зачет».

В 2023/2024 учебном году предпочтения были в выборе следующих предметов:

Предмет	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Литература	Математика базовая	Информатика и ИКТ	Английский язык
Кол-во обучающихся	12	4	2	2	2	2	2	2	8	1	1

Результаты ГИА-2024 по русскому языку и по математике

Предмет	Кол-во обучающихся	Наименьший балл	Наивысший балл	Средний балл
Математика профильная	4	76	88	82,5
Математика базовая	8	12	21	16,9
Русский язык	12	55	83	66,7

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Предмет	Средний балл			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	75,5	80,47	69,09	66,7
Математика профильная	69,33	68,5	74	82,5
Математика базовая	-	4,6	4,3	4,8
Физика	63,67	55	85,5	57,5
Химия	-	75,67	53,5	59,5
Биология	48	65,14	58	69
История	75,5	71,25	-	-
География	-	57,67	-	-
Английский язык	81	77	-	61
Обществознание	69,5	62,88	52	63,5
Литература	53	-	37,5	69
Информатика и ИКТ	78,33	85	59	90

Вывод:

1. Повысился средний балл по следующим предметам: математика профильная и базовая, химия, биология, обществознание, литература, информатика.
2. Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: русский язык, физика, английский язык.
3. Минимальный порог прошли все обучающиеся по всем предметам.
4. Наблюдается повышение количества обучающихся набравших более 80 баллов.

Предметы	Набрали 80 баллов и выше (кол-во чел.)
----------	--

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	4	13	3	1
Математика	2	4	1	3
Физика	1	-	2	-
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	1
История	1	-	-	
География	-	-	-	-
Англ. язык	2	-	-	-
Обществознание	2	-	-	-
Литература	-	-	-	1
Информатика	1	1	-	1
Всего:	13	18	6	7

По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году 5 обучающихся получили аттестат с отличием.

Выводы:

1. При проведении ГИА обучающихся школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. В школе создана соответствующая нормативно-правовая база документации, проведен мониторинг, анализ ГИА в форме ЕГЭ.

2. Обучающиеся 11 класса усвоили программный материал за курс среднего общего образования. Обученность по обязательным предметам (русский язык и математика) составила: русский язык - 100%, математика профильный уровень – 100%, математика базовый уровень – 100%.

3. Контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся выявил низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

4. Работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе. Особенно работа усиленная велась со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (лица, их заменяющие).

5. Все 12 обучающихся 11 класса получили аттестат среднем общем образовании.

6. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года позволяют сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы.

Информация о обучении выпускников 2024 года

Кол-во выпускников:

- 9-ых классов: 76 чел. (из них: СПО - 47 чел., 10 класс - 28 чел., работает - 1 чел.)
- 11-ых классов: 11 чел. (из них: ВУЗ - 11 чел.)

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

На основании приказа МО Калининградской области от 28.02.2024 №148/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024 году» проверочные работы проводились в период с 19.03.2024 г. по 17.05.2024 г. среди обучающихся 4-8, 11 классов.

Для проведения ВПР было:

1. Проведены подготовительные мероприятия для включения МОУ «СОШ №5» в списки участников ВПР.

2. Проверены логины и пароли доступа в личный кабинет школы в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

3. Заполнены формы–заявки для участия в ВПР и получены инструктивные материалы.

4. Составлен план-график проведения ВПР.

5. Назначены ответственные за подготовку и проведение ВПР.

6. Проинформированы родители обучающихся с процедурой, порядком и графиком проведения ВПР.

7. Определены и подготовлены учебные кабинеты для проведения проверочных работ в соответствии с корректировкой расписания занятий.

8. Назначены организаторы в аудиториях и эксперты по проверке ВПР из числа учителей.

9. Проведена проверка и оценивание ВПР в соответствии с критериями оценивания работ, полученными от ответственного организатора ВПР.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, а также в соответствии с утвержденным графиком:

- в 4 классе - русский язык, математика, обществознание;
- в 5 классе - русский язык, математика, история, биология;
- в 6 классе - русский язык, математика, история, обществознание, география, биология;
- в 7 классе - русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика;
- в 8 классе - русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия;
- в 11 классе - история, география, биология, физика, химия.

Количественный состав участников ВПР-2024 (2023/2024 учебный год)

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	58	52	60	63	44	
Математика	60	57	65	60	36	
Окружающий мир	60					
Биология		56	39	42	26	11
История		54	21	20	19	9
Обществознание			39	20	21	

География			21	21		11
Химия					24	11
Физика				21		11

Вывод: во всероссийских проверочных работах в 2023/2024 учебном году приняли участие:

- 4 классы - 60 обучающихся (87%) от общего числа;
- 5 классы - 57 обучающихся (95%);
- 6 классы - 65 обучающихся (91,5%);
- 7 классы - 63 обучающихся (97%);
- 8 классы - 44 обучающихся (86,2%);
- 11 классы - 11 обучающихся (91,6%).

5-ые классы

Предмет	Кол-во	Оценка (кол-во чел/%)				Ср. балл	Ка-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	52	3	21	23	5	3,7	53%
Математика	57	0	19	28	10	3,8	66%
Биология	56	3	11	29	13	3,9	75%
История	54	0	10	22	22	4,2	81%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Русский язык	5	9,6	46	88,5	1	1,9
Математика	5	8,8	50	87,7	2	3,5
Биология	8	14,3	44	78,6	4	7,1
История	4	7,4	48	88,9	2	3,7

6-ые классы

Предмет	Кол-во	Оценка (кол-во чел/%)				Ср. балл	Ка-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	60	13	24	18	5	3,25	38%
Математика	65	9	29	24	3	3,3	41%
История	21	2	11	5	3	3,4	38%
Биология	39	0	19	13	7	3,7	51%
Обществознание	39	1	11	20	7	3,8	69%
География	21	0	7	11	3	3,8	66%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Русский язык	17	28,3	43	71,7	0	0

Математика	10	15,4	53	81,5	2	3,1
Биология	3	7,7	33	84,6	3	7,7
История	3	14,3	18	85,7	0	0
Обществознание	5	12,8	32	82,1	2	5,1
География	0	0	16	76,2	5	23,8

7-ые классы

Предмет	Кол-во	Оценка (кол-во чел/%)				Ср. балл	Ка-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	63	12	25	23	3	3,3	41%
Математика	60	11	29	18	2	3,2	33%
История	20	0	10	9	1	3,6	50%
Биология	42	0	21	17	4	3,6	50%
Обществознание	20	1	15	4	0	3,2	20%
География	21	0	9	11	1	3,6	57%
Физика	21	1	11	5	4	3,6	43%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Русский язык	13	20,6	50	79,4	0	0
Математика	5	8,3	50	83,3	5	8,3
История	0	0	17	85	3	15
Биология	6	14,3	36	85,7	0	0
Обществознание	1	5	16	80	3	15
География	5	23,8	16	76,2	0	0
Физика	2	9,5	18	85,7	1	4,8

8-ые классы

Предмет	Кол-во	Оценка (кол-во чел/%)				Ср. балл	Ка-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	44	8	17	16	3	3,3	43%
Математика	36	3	18	14	1	3,4	41%
Биология	26	0	10	13	3	3,7	61%
История	19	0	6	11	2	3,8	68%
Обществознание	21	0	15	4	2	3,4	28%
Химия	24	0	18	1	5	3,5	25%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Русский язык	8	18,2	35	79,6	1	2,3
Математика	6	16,7	28	77,8	2	5,6
Биология	4	15,4	22	84,6	0	0

История	1	5,3	16	84,2	2	10,5
Обществознание	3	14,3	18	85,7	0	0
Химия	0	0	21	87,5	3	12,5

11 класс

Предмет	Кол-во	Оценка (кол-во чел/%)				Ср. балл	Ка-во знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Химия	11	0	2	5	4	4,2	81%
Биология	11	0	4	5	2	3,8	63%
История	9	0	3	3	5	4,5	88%
География	11	0	0	6	5	4,5	100%
Физика	11	0	1	7	3	4,2	90%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Химия	3	27,3	5	45,5	3	27,3
Биология	0	0	5	45,5	6	54,6
История	5	55,6	3	33,3	1	11,1
География	4	36,4	5	45,5	2	18,2
Физика	3	27,3	8	72,7	0	0

Сравнительные результаты

Критерий	Учебный год					
	1 полугодие 2022/2023 уч. год		2 полугодие 2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
– кол-во обучающихся, писавших ВПР (сумма по всем классам и параллелям)	305	87	354	93,6	300	91,5
– кол-во обучающихся, писавших ВПР (сумма по всем классам и предметам)	1125		1258		1112	
– кол-во участников ВПР, которые преодолели границу высоких результатов	201	17,8	182	14,5	170	15,3
– кол-во участников ВПР, которые либо не преодолели границу отметки «2», либо преодолели ее с минимальным запасом в 1 - 2 балла	39	3,5	88	7	71	6,4
– понизили (Отметка < Отметка по журналу)	92	8,17	203	16,1	147	14,4
– подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	976	86,7	964	76,6	891	76,7
– повысили (Отметка > Отметка по журналу)	57	5,1	91	7,2	74	8,9

Общие выводы:

1. 76,7% обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2023/24 учебный год. Результаты с прошлым учебным годом стабильны.

2. В сравнении с другими предметами ниже средний бал показали обучающиеся:

- 4 класса по русскому языку - 3,7;
- 5 класса по русскому языку - 3,7;
- 6 класса по русскому языку - 3,25, математике - 3,3, истории - 3,4;
- 7 класса по русскому языку - 3,3; математике - 3,2, обществознанию - 3,2;
- 8 классы по русскому языку - 3,3; математике - 3,4, обществознанию - 3,4;
- 11 класс по биологии - 3,8.

3. В сравнении с другими предметами ниже качество знаний показали обучающиеся:

- 4 класса по русскому языку - 60%;
- 5 класса по русскому языку - 53%;
- 6 класса по русскому языку - 38%, истории - 38%;
- 7 класса по обществознанию - 20%, математике - 33%;
- 8 классы по химии - 25%; обществознанию - 28%;
- 11 класс по биологии - 63%.

Профориентация школьников.

Профориентация обучающихся МОУ «СОШ №5» ведется по направлениям:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проведение с обучающимися 8-11 классов профориентационной диагностики (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению) (педагог-психолог, социальный педагог).

2. Участие в реализации проектов «Билет в будущее», «Код будущего» и др.

3. Проведение с обучающимися 1-9 классов классных часов, беседы, дискуссий, мастер-классов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Экскурсии на производство: АО «Калининградский янтарный комбинат»

2. Посещение дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО (ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» г. Озерск, ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» г. Гусев, ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», КГТУ, БФУ им. Канта).

3. Встречи с представителями разных профессий (военные, полиция, МЧС)

4. Участие в конкурсах профориентационной направленности:

– в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области

№	Наименование компетенции	Результативность
1.	«Преподавание в младших классах»	Диплом 2 место
2.	«Физическая культура, спорт и фитнес»	Диплом 1 место
3.	«Интернет-маркетинг»	Сертификат участника

Участие и результативность обучающихся ОО во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 01 сентября 2023 года по 30 октября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

– приказами МБОУ «СОШ № 5» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

– проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1022 обучающихся 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экологии, технологии, экономике, астрономии.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

№ п/п	Название предмета	Учебный год			
		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во	Процент от общего	Кол-во	Процент от общего

		участников	количества обучающихся в классах	участников	количества обучающихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы)	33	9%	96	21,7%
2	Биология (5-11 классы)	56	15%	125	28,2%
3	География (7-11 классы)	35	15%	57	12,9%
4	История (6-11 классы)	27	9%	33	7,5%
5	Литература (5–11-е классы)	54	14%	97	22%
6	Математика (4–11-е классы)	82	18%	209	47,2%
7	Немецкий язык (5–11-е классы)	12	3%	17	3,8%
8	Обществознание (6-11 классы)	32	11%	67	15,2%
9	ОБЖ (5-11 классы)	22	6%	109	24,7%
10	Право (9-11 классы)	16	17%	26	5,9%
11	Русский язык (4-11 классы)	53	12%	84	19%
12	Физика (7–11 классы)	32	14%	55	12,4%
13	Физическая культура (5-11 классы)	106	28%	103	23,3%
14	Химия (7-11 классы)	23	10%	20	4,5%
15	Мировая художественная культура (7-11 классы)	17	7%	37	8,4%
16	Информатика (5–11-е классы)	50	13%	30	6,8%
17	Экология (7-11 классы)	32	14%	11	2,5%
18	Технология (6-11 классы)	19	6%	57	12,9%
19	Астрономия (5-11 классы)	6	2%	2	0,5%
20	Экономика (8-11 классы)	-	-	26	5,9%

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников в 1,5 раза (в сравнении с прошлым учебным годом).

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика, биология, физическая культура, ОБЖ. Очень низкий показатель по таким предметам, как астрономия, химия, нем. язык.

Сводна по участникам школьного этапа

Класс	Кол-во чел.	Общее число победителей и призеров	кол-во призеров	кол-во победителей
4	38	8	6	2
5	38	26	10	16
6	45	26	10	16
7	48	43	16	27
8	44	55	20	35
9	59	68	24	44
10	22	52	19	33
11	12	43	18	25
Всего	306	321	123	198

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли следующие обучающиеся

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	9	0	0
2	География	32	0	0
3	Немецкий язык	6	1	1
4	История	10	1	2
5	Английский язык	7	0	0
6	Математика	11	0	0
7	Химия	5	0	0
8	ОБЖ	7	2	2
9	Экология	6	0	0
10	Обществознание	0	0	0
11	Астрономия	2	0	0
12	Литература	7	0	2
13	Физика	10	0	0
14	Биология	10	0	0
15	Технология	12	0	0
16	Физическая культура	12	0	1
17	МХК	15	0	0
18	Право	1	0	1
19	Информатика	5	0	0
20	Экономика	10	0	0
Всего:		177	4	9

Результаты Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Кол-во чел.	Результат	Кол-во баллов
Право	1	Призер	52
ОБЖ	1	Призер	63

Общие данные по Всероссийской олимпиаде школьников

ОО	Этапы ВсОШ	Учебный год / количество	
		2023-2024	Результативность
МОУ «СОШ №5»	Школьный этап	306	198 – победителей 123 – призеры
	Муниципальный этап	177	9 – победителей 4 – призеры
	Региональный этап	6	Участие

Выводы: победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной

направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Для улучшения результатов олимпиады на региональном уровне и необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.

Результаты участия в конференциях

В соответствии с Планом работы МОУ «СОШ №5», с целью выявления одаренных обучающихся, стимулирования научно-методической и инновационной деятельности педагогов был проведен школьный этап научно-практической конференции среди обучающихся 6-8 и 9-11 классов. В школьном этапе приняли участие:

- среди 6-8 классов: 8 обучающихся;
- среди 9-11 классов: 5 обучающихся.

Большинство исследовательских работ обучающихся, представленных на конференцию были выполнены на высоком уровне. Обучающиеся продемонстрировали глубину знаний, умение анализировать полученные результаты в ходе исследовательских работ и творческий подход к решению поставленной проблемы.

Учениками выбраны актуальные темы. В большей части представленных работ определены адекватные цели и задачи, обоснована актуальность. Вместе с тем, в части работ присутствовало недостаточное научное обоснование актуальности темы исследования. Отдельные работы носили описательный характер, в которых слабо прописаны цель, задачи, новизна исследования.

В целом, обучающиеся знают правила работы над исследовательским проектом, его структуру, умеют работать с научными источниками. Работы написаны грамотным научным языком. В работах есть практическая часть, представлен «продукт» исследования (словарик, брошюра, презентация, буклет) . Темы представленных работ актуальны и соответствуют возрастным особенностям, запросам и интересам данной группы обучающихся (6 – 11 классы).

Оценивали работы обучающихся опытные педагоги школы, которые на протяжении ряда лет занимаются организацией исследовательской деятельности обучающихся и знакомы на практике с данным видом работы.

Решением жюри все обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе НПК направлены для участия в муниципальном этапе научно-практических конференций «Поиск и творчество» и «Первые шаги в науку».

Результаты участия в муниципальном этапе научно-практических конференций «Поиск и творчество» и «Первые шаги в науку»:

«Поиск и творчество»

№	Предмет	Кол-во обучающихся	Класс	Результат
1.	Химия	1	10	1 место
2.	Химия	1	11	3 место
3.	Немецкий язык	1	11	1 место
4.	Физическая культура	2	9	2 место

«Первые шаги в науку»

№	Предмет	Кол-во обучающихся	Класс	Результат
1.	Химия	1	7	1 место
2.	Биология	1	6	1 место
3.	Английский язык	1	8	1 место

Выводы: участие в научно-практических конференциях в очередной раз позволило увидеть интеллектуальное, личностное развитие детей, рост их компетентности в выбранной теме.

В то же время, общие итоги учебно-исследовательской деятельности обучающихся свидетельствуют о необходимости проведения консультаций учителями по разработке и культуре оформления исследовательских проектов, а также в постановке проблем, определении научного и практического значения результатов исследования

Воспитательная работа

Воспитательная работа в нашей школе реализовывалась в 2023-2024 учебном году в соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

РПВ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Целью воспитания является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;**
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;**
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.**

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Интеллектуальное;• Духовно-нравственное воспитание;• Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;• Спортивно-оздоровительная деятельность;• Экологическое; Профилактическое;• Взаимодействие с родителями;• Деятельность детских общественных объединений;• Развитие ученического самоуправления.•

По итогам воспитательной деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: 1 советник по воспитанию, 27 классных руководителей, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования.

Модуль «Классное руководство»

Главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отведена классным руководителям. Цель их деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя, можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.
2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности, состояния здоровья и физического развития.
3. Работа по формированию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Выявленные проблемы:

- нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов;
- большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося
- как следствие, от этих и многих других проблем, может возникнуть самая непростая – пассивность классного руководителя, отсутствие ответственного отношения к работе, творчеству и самосовершенствованию.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

- массовым воспитательным делам класса;
 - участию классного коллектива в общих делах школы;
 - организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (районные, городские конкурсы, экскурсии);
 - развитии ученического самоуправления;
 - умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);
 - вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность;
 - участии класса в школьном конкурсе «Ученик года»:
- 2-4 классы - 5 человек (4в-1, 3а-2, 3б-2); 5-11 классы - 9 человек (5а-4, 7в-1, 9а-1, 9в-1, 10а-1, 11а-1)

Учитывая данные критерии, можно сделать вывод о высоких результатах деятельности следующих педагогов: Плахотная И.П., Малатова Т.Ю., Дрофич Ж.Н., Терехова С.В., Хмелевская И.А., Хололеенко О.В.

Следует отметить также эффективную работу следующих педагогов: Толмачева Н.Н., Меркулова И.В., Юрченко О.Т., Байсарина И.Н., Бирулина И.А., Алексеева Ю.В., Барина Ю.А., Белозерская И.В., Курносова В.В.

Но по ряду объективных причин в этих классах остаются некоторые проблемы, которые следует решать классным руководителям в ходе учебно-воспитательного процесса.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Так должно быть в идеале. Я не буду сейчас перечислять все КОД. Назову некоторые.

Праздничная программа «День Учителя», День рождения школы, фестиваль детского творчества «Пять звезд», фестиваль патриотической песни «Песни Памяти», театральный «Павловский сезон».

Очень важно, чтобы мы все с вами понимали, что КОД - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Работаем не над количеством, а над качеством!!!

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Перед школами поставлена задача – вовлекать все большее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в занятия по дополнительным образовательным программам. Персонифицированная система финансирования

дополнительного образования (ПФДО) — это схема финансирования, благодаря которой дети могут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства. Дети, благодаря сертификату получают возможность расти и развиваться в выбранном самостоятельно направлении.

Проблем много:

Низкая активность детей;

Слабая наполняемость;

Нехватка кадров (профессионалов своего дела);

Загруженность педагогов;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) Можно четко сказать, что данный модуль реализуется в полной мере через систему классных часов, инструктажей, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций. **Этот модуль очень важен.**

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность характеризуется и реализуется по пяти основным направлениям развития личности:

гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, реализуемое на основе определенной программы в соответствии с требованиями ФГОС. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы ВД используются на развитие школьников, создавая условия для их самореализации, а педагоги осуществляют педагогическую поддержку в преодолении детьми трудностей в обучении и социализации.

С 1 сентября 2022 года в каждой школе РФ запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», так же он реализовывался и в 2023-2024 учебном году. В школе учебная неделя начинается с проноса флага, исполнения гимнов РФ и занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С 1 сентября 2023 года в школе был запущен проект Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который вводился для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

В новом учебном году работа будет продолжена.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Профориентация обучающихся велась по направлениям:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность:

профориентационный урок – 2 часа

урок «Россия – мои горизонты» - 34 часа (для обучающихся 6-11 классов);

участие в реализации проектов «Билет в будущее», «Код будущего» и др.

В проекте «Билет в будущее» принимали участие обучающиеся 8б класса (27 чел.) и 9а класса (19 чел.). Педагог-навигатор: Соломникова Мария Александровна

В рамках проекта обучающиеся принимали участие в:

в VII профориентационной выставке «PRO-Образование»;

профпробы в ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»;

профпробы в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;

в Дне открытых дверей в ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»;

Воспитательная работа:

общешкольные родительские собрания с участием специалистов ВО и СПО;

экскурсии на производство: АО «Калининградский янтарный комбинат»;

посещение дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО (ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» г. Озерск, ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» г. Гусев, ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», КГТУ, БФУ им. Канта);

встречи с представителями разных профессий (военные, полиция, МЧС) в рамках классных часов;

профориентационные занятия с психологом школы «Твой выбор», «Ошибки в выборе профессии», «Мир профессий», «Формула выбора профессии» в 7-9 классах;

профориентационное занятие «Как выбрать профессию» с участием специалиста Центра занятости г. Калининграда в 9-х классах;

участие в конкурсах профориентационной направленности:

в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области.

Еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» проходят по четвергам для обучающихся 6-11 классов в рамках внеурочной деятельности. На профориентационных занятиях обучающиеся узнают о достижениях России в

области науки и технологий, знакомятся с различными профессиями. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ.

Выводы: 1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации: 1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы сформированы и работают несколько ДОО: Первичное отделение «Движения первых» (Романова А.С.). Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Волонтерский отряд «Новое поколение» (Иванова Г.В.).

Школьный спортивный клуб «Олимпик» (Казлаускене Н.В.)

Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Перекресток» (Гойколов А.А.);

Должно существовать Детское общественное движение «Орлята России»

Актив школьного музея; Школьный хор «Гармония»; Школьный медиацентр «Пятый остров»;

Проблемное поле: работа ДОО должна носить системный характер!!!

Модуль «Самоуправление» самый сложно реализуемый

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения школьников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт

возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Главным органом на данном уровне самоуправления должен стать Совет первичного отделения «Движения первых», который состоит из школьных лидеров управления.

Проблема заключается в том, что не все классные руководители контролируют посещение их учащимися Совета командиров, анализируют проведение школьных мероприятий с детьми, их участие, допущенные ошибки. Многим проще сделать самим, чем научить детей.

Поэтому мы видим, что дети инфантильны, не умеют принимать решения и отвечать за результат.

Пути решения: классным руководителям необходимо усилить контроль посещения Совета старшеклассников, Совета лидеров, давать больше самостоятельности при решении вопросов, анализировать с детьми результаты их деятельности.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Основной задачей является организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся, что способствует повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

Основные направления работы с родителями обучающихся:

просвещение родителей по вопросам воспитания детей,
привлечение родителей к управлению школой через родительские комитеты,

привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел. Индивидуальные беседы и консультации проводятся по запросу.

Вывод: Модуль реализован не в полном объеме. Недостаточная активность родителей в организации воспитательного процесса школы

Причины: • занятость родителей, нежелание, • низкая активность классных руководителей по привлечению родителей на мероприятия.

Пути решения: Классным руководителям необходимо уделять больше внимания личному общению с родителями для их привлечения к участию в школьных мероприятиях. Практика показывает, что на личные просьбы родители откликаются лучше...

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьный пресс-центр «Пятый остров»,

школьный официальный сайт (наполняется постоянно);

интернет-сообщество в социальной сети VK работает в постоянном режиме.

Вывод: Модуль реализован не в полном объеме.

ВЫВОД:

- Воспитательная работа велась целенаправленно по всем направлениям.

- Работу можно считать удовлетворительной.

Цель: воспитание, психологическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;

- Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;

- Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;

- Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;

- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников; активно внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательный процесс;

- Продолжать развивать ученическое самоуправление;

- Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;

- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;

- Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии; организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;

- Совершенствовать навыки культурного поведения школьников и культуры общения.

продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;

развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;

привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;

совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Тема методической работы образовательной организации:

«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС. Реализация системно-деятельностного подхода в образовании. Формирование ключевых компетенций школьника. »

Цель методической работы: повысить качество образовательных результатов, обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методическое обеспечение образовательной деятельности в части метапредметности образования.

Задачи:

1. создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
2. обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения, использование ЦОС в образовательной деятельности как средства повышения образовательных результатов;

3. трансляция эффективной педагогической практики применения современных приемов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов;

4. обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми;

5. формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации;

Для эффективного управления методической работой в ОО создана целостная методическая служба, которую возглавляет **Методический совет ОО**.

В 2024 году Методический совет МОУ «СОШ №5» формировал цели и задачи методического обеспечения УВП, определял содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов, осуществлял планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализировал и давал оценку ее результатов, решал педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой, **координировал работу школьных методических объединений**. В него вошли администрация ОО и руководители школьных методических объединений.

	Руководитель школьного МО
1. МО учителей уровня начального общего образования	Плахотная И. П.
2. МО учителей предметов гуманитарного цикла	Глухов А. С./ Куликова Н. А.
3. МО учителей предметов естественнонаучного цикла	Хололеенко О.В.
4. МО учителей иностранных языков	Курносова В. В.
5. МО учителей физкультуры, технологии,	Казлаускене Н. В.

Главное в методической работе - оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В течение учебного года работа Методического совета проходила согласно плану. Вопросы, которые рассматривались на заседании: результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в контексте реализации ФГОС, вопросы методического обеспечения образовательного процесса в условиях дистанционного обучения, включение в образовательный процесс персонализированной модели образования (ПМО) и др. Много внимания было уделено методической подготовке и совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Обсуждение приемов, форм и методов организации урочной образовательной деятельности при работе с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

В течение учебного года работала **«Школа Молодого педагога»**. Цель ее работы: оказание методической помощи молодым специалистам в организации образовательного и воспитательного процессов в образовательной организации. Изучение нормативной документации, овладение педагогами технологиями, методами, приемами и формами работы, которые способствуют эффективности обучения. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляется через систематическую работу в паре «педагог-наставник – молодой педагог» под руководством администрации школы.

Согласно плану работы Методического совета школы, в марте 2024 года в МОУ «СОШ №5» проходила **методическая** неделя.

Тема методической недели ««Метапредметный подход в образовании. Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

Формы демонстрации профессионального опыта: открытые уроки.

Проведение открытых уроков показало эффективное владение учителями разнообразными методами учебной деятельности. Уроки учителей ориентированы на новые образовательные стандарты, нацелены на формирование УУД. На уроках удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия. Учителя использовали активные формы, приемы обучения. Опыт, представленный педагогами, показал, что большое внимание на уроке уделяется формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, учителя развивают у школьников умение оценивать себя и своих товарищей, приучают их к взаимооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся на уроках. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, этап рефлексии.

Для индивидуального анализа были предоставлены карты «Формирование УУД на уроке». Все уроки были проанализированы на заседаниях школьных методических объединений.

Урок посетили представители администрации ОО и учителя школы, педагоги – наставники. После проведения уроки были тщательно проанализированы. Анализ охватывал такие показатели как структура урока, соответствие содержания урока достижению его цели, логическая последовательность этапов урока, нацеленность учебной деятельности на формирование УУД, использование на уроке активных форм, методов и приемов обучения, реализация дифференцированного обучения, наличие заданий для детей разного уровня обученности.

Проанализировав работу в этом направлении, можно отметить следующие:

Положительные моменты

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары различных уровней, работу школьных МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, прошли адаптацию с положительными результатами;

5. Как результат работы стабильные положительные результаты ГИА, ВПР.

Негативные тенденции

1. Недостаточно активная работа руководителей МО, низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками, недостаточно качественный анализ уроков со стороны руководителей школьных методических объединений и педагогов-наставников
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Снижение познавательной активности учащихся

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Школьная столовая в образовательной организации рассчитана на 360 посадочных мест. Организация питания осуществляется с помощью производства кулинарной продукции непосредственно на пищеблоке образовательного учреждения (столовая, буфет). В столовой есть все необходимое оборудование для приготовления пищи.

В 2023 году организует горячее питание в МОУ «СОШ №5» ООО «ВинегретЪ»

Из них бесплатным за счет различных источников финансирования - 446 учеников;

В **1-4 классах** питанием охвачены - 277 обучающихся (завтраки и обеды), что составляет (100% обучающихся 1-4 классов).

Из них получают бесплатные обеды - 17 обучающихся (обучающиеся с ОВЗ и ребенок-инвалид).

Из них учеников с ОВЗ питается 2 раза в день (завтрак и обед) - 16 учеников, ребенок-инвалид питается 2 раза в день (завтрак и обед) - 1 ученик. Обучающихся на дому – нет.

В **5-11 классах** – питается бесплатно - 169 учеников, из них однократно - 150 человек (малобеспеченные, дети участников СВО, дети, проживающие в сельской местности, дети из многодетных семей, опекаемые дети).

2 раза в день (завтрак и обед) - 15 учеников (ОВЗ), 4 ученика-инвалида. Обучающихся на дому – нет.

Обучающихся в 1-4 классах, имеющих сахарный диабет, целиакию и пищевую аллергию – нет.

Стоимость питания соответствует стоимости определенной постановлением администрации МО «Гусевский городской округ» «Об утверждении положения по обеспечению бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций».

Разнообразное меню учащихся по дням недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся (СанПин 2.4.52409-08). При реализации питания учитывается возраст обучающихся, соблюдаются требования по массе порций блюд, пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах микроэлементах. Приготовление питания для учащихся осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню по возрастным группам. Обеспечивается строгое соблюдение правил кулинарной обработки пищевых продуктов, соблюдаются требования к условиям хранения и их реализации.

С ежедневным меню, которое утверждено директором МОУ «СОШ №5», с информацией о стоимости обеда, режиме работы столовой и графиком питания для каждого класса можно ознакомиться на сайте ОО в разделе «Организация питания» и в «Уголке здорового питания» школьной столовой.

В столовой есть дополнительный ассортимент блюд (обеда за родительскую плату) для реализации, В буфете всегда есть более 15 наименований выпечки собственного производства.

С положением об организации питания в школе можно ознакомиться подробно на официальном сайте школы.

Питание обучающихся (горячие завтраки и обеды) осуществляется с соблюдением всех санитарных норм согласно графику посещения столовой, исключая скопление детей при входе и нахождении в помещении столовой. Рассадка детей разных классов осуществляется с соблюдением дистанции 1,5 метра между столами. Посещение столовой обучающимися контролируется классным руководителем.

Обеспеченность учебниками в 2023 году составила 100%. Закупки учебной литературы осуществлялись напрямую у издательств по ценам от производителя, что позволило эффективнее расходовать бюджетные средства. Учебная литература приобреталась у издательств: «Просвещение». За отчетный период фонд учебной литературы пополнился на 1409 экземпляров на сумму 876478,20 рублей.

Подвоз обучающихся

Количество учеников		
2024 учебный год		
Всего обучающихся	Находящихся на подвозе	Проездные билеты
617	118	20

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), являясь структурным подразделением МОУ «СОШ №5», представляет собой центр информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса; центр формирования устойчивого интереса школьников к чтению.

В 2024 году продолжалась работа по созданию базы данных библиотечного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет 14971 экземпляров. Из них учебники — 9292 экземпляра; художественная, справочная, учебно-методическая литература — 5679 экземпляров;

Совместно с администрацией школы и учителями-предметниками проведен подробный анализ учебного фонда и определена потребность в учебниках к новому учебному году.

Обеспеченность учебниками в 2024 году составила 100%.

В 2023 году в ИБЦ продолжено формирование комфортной библиотечной среды, увеличился фонд художественной и справочной литературы, в практику внедряются инновационные технологии.

Внутренняя оценка качества образования

В МОУ «СОШ №5» утверждены нормативно-правовые акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

В соответствии с Положением о ВСОКО администрация школы систематически отслеживает и ведет мониторинг образовательных достижений обучающихся, по итогам которого делаются соответствующие выводы и предложения об организации дальнейшей работы по устранению тех или иных проблем, по совершенствованию путей дальнейшего обучения.

Эффективность **ВСОКО** подтверждается положительной успеваемостью обучающихся и стабильной динамикой качества образования.

Периодичность контроля над выполнением учебных программ

Программы и их выполнение проверяются заместителем директора по окончании каждой четверти и по итогам года, что отражается в справках заместителя директора и приказах по школе.

Где рассматриваются итоги контроля

Итоги контроля над выполнением учебных программ обрабатываются, фиксируются и анализируются на заседаниях ШМО и педагогических советах.

Периодичность проведения административных контрольных работ

Согласно плану внутришкольного контроля с целью оценки динамики формирования предметных результатов освоения учебного предмета в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся в течение каждого учебного года проводятся административные контрольные работы: вводная (ВКР), контрольная работа по окончании 1 полугодия, итоговая (ИКР).

Предметом вводного оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Административная контрольная работа осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель: увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей, наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Итоговая административная работа проводится с целью оценивания на конец учебного года уровня достижений обучающимися образовательных результатов, освоения предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей.

Данные административных контрольных работ и переводных экзаменов обрабатываются, фиксируются и анализируются на заседаниях педагогического совета, заседаниях школьных методических объединений, находят свое отражение в справках и проблемно-ориентированном анализе заместителя директора; результаты данных работ и экзаменов являются обязательными составляющими системы оценки предметных образовательных достижений обучающихся. Результаты административных контрольных работ и переводных экзаменов являются составляющими ВСОКО.

