

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета школы
протокол №4 от 03.04.2023г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №5»
_____ Т. В. Журило

Приказ №163/1 от «04» 04. 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы №5»

за 2022 год

(аналитическая часть)



Самообследование МОУ «СОШ №5» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МОУ «СОШ №5»)
Руководитель	Журило Татьяна Васильевна
Адрес организации	238050, Калининградская обл., г. Гусев, пер. Павлова, дом №4
Телефон, факс	8 (40143)3-42-52, 8 (40143)3-42-10
Адрес электронной почты	gusev-school-5@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ»
Дата создания	09.11.1993
Лицензия	№ 00-2071 от 26.01.2017 серия 39Л01 №0001012
Свидетельство о государственной аккредитации	№1178 от 19.01.2017 года серия 39А01 №0000264

МОУ «СОШ №5» по типу является общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования

и среднего общего образования, адаптированным образовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МОУ «СОШ №5» в 2021 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям.

Образование в школе осуществляется на трех уровнях: начальное, основное и среднее общее образование.

Деятельность участников образовательных отношений регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и школьного уровней, Уставом школы. Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой, разработанной с учетом уровней общего образования.

Деятельность всей **структуры управления** в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений: обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся

- общее собрание работников МОУ «СОШ №5»
- педагогический совет
- управляющий совет

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.

Методический совет школы обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, координирует взаимодействие методических объединений, оказывает помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. Тема методической работы **«Метапредметный подход в образовании при реализации**

образовательных стандартов».

В 2022 году методическая тема работы МОУ «СОШ №5» конкретизируется в одном из направлений:

январь-май 2022 года – **«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС. Метапредметный подход в образовании. Реализация процесса воспитания через инвариативный модуль «Школьный урок»»**

сентябрь-декабрь 2022 года – **«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС. Метапредметный подход в образовании. Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»**

Поставленные методическим советом в 2022 году задачи были выполнены. План работы на 2022 год был реализован полностью. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы, научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня, повысился уровень и качество работ.

Управляющий совет МОУ «СОШ №5» осуществляет свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимает решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и «Положением об управляющем совете».

Члены Управляющего совета активно участвуют в работе по совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; защищают законные права и интересы учащихся; оказывают помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, разрабатывают стратегические направления развития школы.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления Программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, качественные характеристики; школьная документация; результаты мониторинговых исследований, результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

Школа работает на уровне НОО в режиме пятидневной, на уровне основного и среднего образования в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II–IV класс – 34 учебные недели;

V–XI классах – 35 учебных недель.

С 2022-2023 учебном году года школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт -2021 (обновленный ФГОС) на уровне НОО и ООО (5 классы). Обучение проходит по учебникам, которые входят в «Федеральный перечень учебников на 2021 - 2022 учебный год», рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году.

Учебный план **НОО, ООО и СОО** направлен на развитие познавательных способностей учащихся, а также на формирование универсальных учебных действий, необходимых для успешного обучения на второй и третьей ступени.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости на уровне НОО

На уровне НОО в 2021-2022 учебном году обучалось (по состоянию на 31мая 2021 года) 303 ученика. Из них 19 учеников проходили обучение по адаптированной образовательной программе.

Анализ успеваемости НОО за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во обуч.	Успевают	Отличник и	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	Качество
2а	24	24	4	2	11	1	63
2б	24	23	1	3	14	5	63
2в	25	24	4	2	12	2	64
3а	26	26	4	2	15	4	73
3б	25	25	2	2	9	2	44
3в	24	24	3	1	8	2	46
4а	28	28	3	1	14	1	61
4б	28	27	1	0	10	4	39
4в	27	26	3	0	8	7	41
Всего	231	227	25	13	101	28	54,9

На основании результатов можно сделать следующие выводы

1. По итогам учебного года во 2-4-х классах из 231 учащихся учатся на «отлично» - 25 учеников, что составляет 10,8% от общего количества обучающихся 2-4 классов (1 класс – безотметочное обучение).

Если сравнить с результатами предыдущего учебного года, количество отличников в процентном отношении остается стабильным. Наибольший процент обучающихся, которые закончили учебный год на отлично наблюдался в 2019-2020 учебном году.

Сравнительная таблица количества отличников по годам обучения

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	
2013-2014	203	29	14,3%
2014-2015	202	27	13,4%
2015-2016	203	23	11,3%
2016-2017	228	23	10,1%
2017-2018	240	23	9,6%
2018-2019	237	25	10,5%
2019-2020	230	32	14%
2020-2021	230	23	10%
2021-2022	231	25	10,8%

Положительная динамика по количеству отличников по сравнению с предыдущим учебным годом: наблюдается в 3в классе, стабильное количество отличников остается в 3а, 3б, 4б, 4в классе.

В этом учебном году 7 обучающихся 4 классов закончили обучение на уровне НОО на «отлично». При этом Ганжур Дарья (4а), Нехай Лаура (4б), Доржиев Ким (4в) остаются отличниками на протяжении всего периода обучения. Из всех обучающихся на отлично на уровне НОО 17 учеников учатся на отлично на протяжении всего периода обучения в школе.

2. По итогам учебного года во 2-4-х классах из 231 обучающегося учатся на «4» и «5» - 101 обучающийся, что составляет 43,7%.

**Сравнительные результаты показателей количества обучающихся,
которые закончили учебный год на «4» и «5» за последние 3 года**

Учебный год	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
2019-2020	118	52%
2020-2021	104	45,2%
2021-2022	101	43,7%

**Показатели качественной и абсолютной успеваемости
представлены по классам в таблице за 2021 - 2022 учебный год**

Класс	Кол-во обуч.	Успевают	Отличник и	«4» и «5»	Качество	Абсолютная успеваемость
2а	24	24	4	11	63	100
2б	24	23	1	14	63	95,8
2в	25	24	4	12	64	96
3а	26	26	4	15	73	100
3б	25	25	2	9	44	100
3в	24	24	3	8	46	100
4а	28	28	3	14	61	100
4б	28	27	1	10	39	96,4
4в	27	26	3	8	41	96,3
Всего	231	227	25	101	54,9	98,3

Наиболее **высокий** процент качественной успеваемости у обучающихся 3а (73%).

**Сравнительный анализ качественной успеваемости
за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год**

Класс/ классный руководитель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
3а/ Плахотная И. П.	81	73
3б/Голмачева Н. Н.	42	44
3в/Меркулова И. В.	46	46
4а/Яблокова Е. А.	63	61
4б/Юрченко О. Т.	39	39
4в/Бирулина И. А.	39	41

100% успеваемость наблюдается 2а, 3а, 3б, 3в, 4а классах уровня НОО.

Сравнительный анализ показателей за 5 последних лет на уровне НОО

Показатели	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
«5»	23	23	23	25	32	23	25
«4» и «5»	89	110	118	116	118	104	101
Качественная успеваемость(%)	55,61	58,33	58,75	59,49	66	55,8	54,9%

За прошедший учебный год показатель качественной успеваемости на уровне НОО снизился и является одним из самых низких на протяжении последних пяти лет. Тем не менее следует отметить, что он не опускается ниже 50% с 2015-2016 учебного года.

3. 2020-2021 учебный год - 12 обучающихся закончили учебный год с одной «4».

2021-2022 учебный год - 13 обучающихся закончили учебный год с одной «4».

На протяжении нескольких лет наибольший процент обучающихся имеют одну четверку по русскому языку, затем по математике и иностранному языку. Такие результаты говорят о том, что на данной ступени образования для обучающихся наиболее сложным для изучения является русский язык.

4. В 2020 -2021 учебном году 34 обучающийся закончили учебный год с одной «3». Из них 17 обучающихся (50%) имеют «3» по английскому языку, 8 обучающихся по математике, 7 - по русскому языку.

В 2021 -2022 учебном году 28 обучающихся закончили учебный год с одной «3». По русскому языку и английскому –это по12 обучающихся, 4 имеют одну «3» по математике.

5. В 2021 -2022 учебном году 4 обучающихся имеют академическую задолженность. 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей.

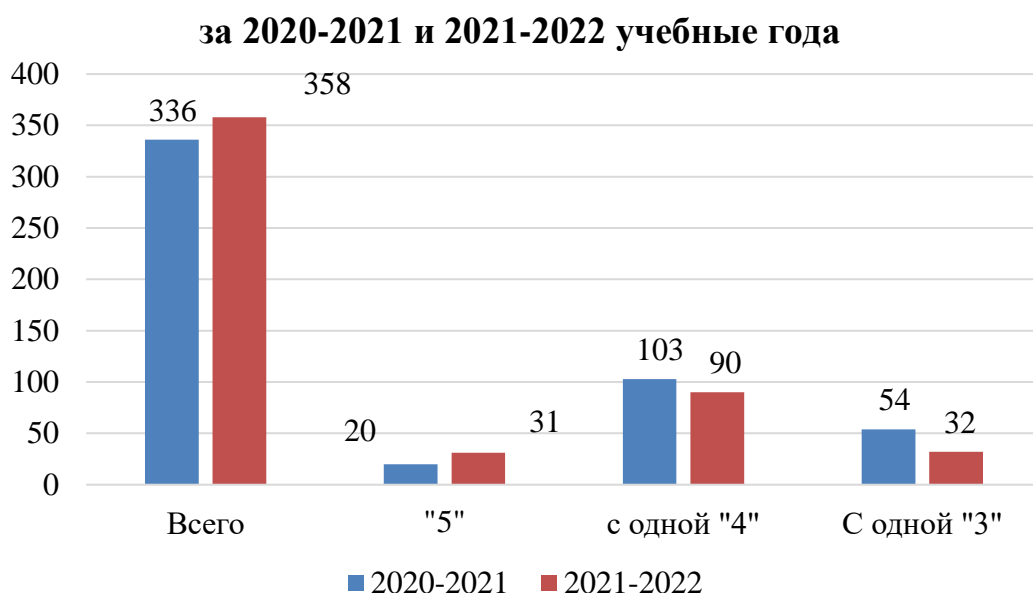
Двоим обучающимся по решению педагогического совета ОО продлен срок промежуточной аттестации, еще два ученика переведены в следующий класс условно. На основании требований Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся в сроки, установленные образовательной организацией имеют право ликвидировать академическую задолженность. С этими обучающимися были организованы консультации и дополнительные занятия в летний период. По результатам проведенной переаттестации обучающиеся 4 классов были переведены на уровень ОО.

Анализ образовательной деятельности ОО и СО

Анализ успеваемости ОО и СО за 2021 - 2022 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают				
		всего	Из них			С одной «3»
			«5»	«4» и «5»		
			всего	с одной «4»		
5 «А»	22	16	3	9	3	1
5 «Б»	24	8	1	6	0	1
5 «В»	22	15	2	10	0	3
6 «А»	22	11	0	7	0	4
6 «Б»	21	5	2	2	1	0
6 «В»	20	10	3	5	0	2
7 «А»	26	16	4	8	0	2
7 «Б»	26	10	0	6	0	4
7 «В»	26	10	0	5	0	5
8 «А»	26	13	1	9	0	1
8 «Б»	24	8	1	4	2	1
8 «В»	21	6	1	3	0	1
9 «А»	22	5	2	1	0	2
9 «Б»	25	13	3	3	2	1
10 «А»	12	7	1	3	0	3
11 «А»	19	13	3	9	0	1
Всего	358	166	27	90	8	32

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 5-11 классов



На основании результатов можно сделать следующие выводы:

1. По итогам 2021-2022 учебного года в 5 – 11-х классах из 358 обучающихся на «отлично» учится 31 (8,6%) обучающихся.

В 2020-2021 учебном году таких обучающихся было 20 (5,9%). Количество детей, которые закончили учебный год на «отлично» по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2,7 % от общего количества обучающихся.

2. По итогам 2021-2022 учебного года в 5 – 11-х классах из 358 обучающихся учатся на «4» и «5» - 90 (25,1%) обучающихся. В 2020-2021 учебном году таких обучающихся было 103 (30,6%). Процент обучающихся, которые учатся на «4» и «5» от общего количества обучающихся 5-11 классов уменьшилось на 4,9 % по сравнению с прошлым годом. С одной «3» закончили учебный год 32 обучающихся - 8,9% от общего числа обучающихся, что может стать резервом повышения качества.

Показатели качественной и абсолютной успеваемости

Класс	Количество обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество %	Успеваемость %
5 «А»	22	3	9	68	100
5 «Б»	24	1	6	29	100
5 «В»	22	2	10	55	100
6 «А»	22	0	7	32	100
6 «Б»	21	2	2	24	100
6 «В»	20	3	5	40	100
7 «А»	26	4	8	54	100
7 «Б»	26	0	6	23	100
7 «В»	26	0	5	19	100
8 «А»	26	1	9	42	100
8 «Б»	24	1	4	29	100

8 «В»	21	1	3	29	100
9 «А»	22	2	1	14	100
9 «Б»	25	3	3	48	100
10 «А»	12	1	3	37	100
11 «А»	19	3	9	52	100
Итого	358	31	90	37,18	100

В целом по школе по итогам 2021-2022 уч. г. качество знаний обучающихся на 2,4 % ниже, чем в предыдущем учебном году. В 2022-2023 учебном году каждому педагогу необходимо направить все усилия на повышение качества образования через использование современных образовательных технологий, системно-деятельностный подход в обучении и заинтересованности каждого учащегося в обучении.

Сравнительный анализ за три года демонстрирует положительную динамику успеваемости при переходе из 4-х классов в 5-е (очевидно, благодаря программе преемственности, слаженной работе классных руководителей и учителей – предметников). Причины противоречия между удовлетворительными результатами по абсолютной успеваемости и снижением качества, следующие:

- отсутствует связь классных руководителей, учителей – предметников с родителями успешных детей;
- недостаточная работа учителей – предметников по повышению качества обучения по- своему предмету;
- снижение учебной мотивации особенно у обучающихся 8 – 10 классов.

Средний балл по предметам по школе за 3 года

Классы	2019-2020	20210-2021	2021-2022
Русский язык			
5-9 кл	4	3,6	3,68
10-11 кл	4,18	4,1	4,25
Математика			
5-9 кл	3,8	3,5	3,68
10-11 кл	3,8	3,78	3,88
Литература			
5-9 кл	4,22	3,86	3,85
10-11 кл	4,4	4,7	4,35
История			
5-9 кл	4,2	3,6	3,78
10-11 кл	4,5	4,01	3,76
Обществознание			
5-9 кл	4,04	3,82	3,96
10-11 кл	4,5	4,55	3,81
Физика			
7-9 кл	3,75	3,58	3,67
10-11 кл	3,86	3,85	4,07
Химия			

8-9 кл	3,84	3,64	3,61
10-11 кл	4,07	4,25	4,37
География			
5-9 кл	4,3	3,72	2,67
10-11 кл	4,59	4,52	
Биология			
5-9 кл	3,88	3,69	3,85
10-11 кл	3,87	3,57	3,62
Информатика			
5-9 кл	4,02	4,02	4,03
10-11 кл	4,03	4,05	4,44
Английский язык			
5-9 кл	4,14	3,64	3,71
10-11 кл	4,42	4,67	4,55
Немецкий язык			
5-9 кл	4,13	3,84	3,91
10-11 кл	4,9	4,68	4,84
Физическая культура			
5-9 кл	4,7	4,65	4,42
10-11 кл	4,83	4,95	4,87
ОБЖ			
5-9 кл	4,54	4,42	4,56
10-11 кл	4,65	5	4,91
Музыка			
5 классы	4,32	4,51	4,38
6 классы	4,26	4,56	4,46
7 классы	4,16	4,35	4,489
ИЗО			
5 классы	4,92	4,53	4,79
6 классы	4,87	4,34	4,81
7 классы	4,9	4,35	4,78

Руководителям ШМО необходимо обратить внимание на данные выводы и спланировать работу, направленную на повышение качества обучения по предметам.

Учебные образовательные программы по всем предметам пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Уровень знаний, умений, навыков, показанный выпускниками на экзаменах.

Результаты ОГЭ МОУ «СОШ №5»

№ п/п	Предмет	Средний балл		
		2018 – 2019	2020 – 2021	2021-2022
1.	Русский язык	4,54	3,89	4,2

2.	Математика	3,54	3,24	3,7
3.	Обществознание	3,97	4,33	3,55
4.	Биология	3,2	3	4,27
5.	Информатика	5	4	4
6.	География	4,64	3,5	3,71
7.	Физика	3,5	5	4
8.	Химия	3	3,75	4,67
9.	Литература	3,33	–	4,33
10.	История	-	-	5
11.	Иностранный язык	-	-	5

№ п/п	Предмет	Качество знаний		
		2018 – 2019	2020 – 2021	2021-2022
1.	Русский язык	91,9	67,57	78,6
2.	Математика	56,8	21,62	52
3.	Обществознание	86,7	100	44,82
4.	Биология	20	0	100
5.	Информатика	100	100	83
6.	География	100	45,83	57,14
7.	Физика	50	100	100
8.	Химия	0	50	100
9.	Литература	33,3	–	100
10.	История	-	-	100
11.	Иностранный язык	-	-	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

44 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 11% от общей численности выпускников.

Информация об итогах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество обучающихся 11(12) классов на начало учебного года	18	-
2.	Количество обучающихся 11 (12) классов на конец учебного года,	19	100
3.	из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	19	100
4.	Количество выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
5.	Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в		

	ЕГЭ:		
6.	по английскому языку	1	5,2
7.	по биологии	7	36,8
8.	по географии	3	15,8
9.	по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	1	5,2
10.	по истории	4	21
11.	по литературе	0	0
12.	по математике (профильный уровень)	8	42,1
13.	по немецкому языку	0	0
14.	по обществознанию	8	42,1
15.	по русскому языку	19	100
16.	по физике	3	15,8
17.	по химии	3	15,8
18.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья		
19.	из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку	0	
20.	участвовали в ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0	
21.	участвовали в ЕГЭ по математике (профильный уровень)		
22.	сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку	0	
23.	сдавали государственный выпускной экзамен по математике	0	
24.	Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением	0	
25.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	15,8
26.	из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	3	15,8
27.	Получили аттестат о среднем общем образовании	19	100
28.	Получили справки об обучении в общеобразовательном учреждении	0	0
29.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0	0
30.	только по русскому языку	0	0
31.	только по математике (базовый уровень)	0	0
32.	только по математике (профильный уровень)	0	0
33.	и по русскому языку, и по математике (базовый уровень)	0	0
34.	Количество экстернов на конец учебного года	0	0
35.	Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации	0	0
36.	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0

В 2022 году на основе проблемного анализа результатов предшествующего года была поставлена задача создания системы контроля и мотивации учителя для повышения качества обучения на основе формирования общеучебных навыков обучающихся.

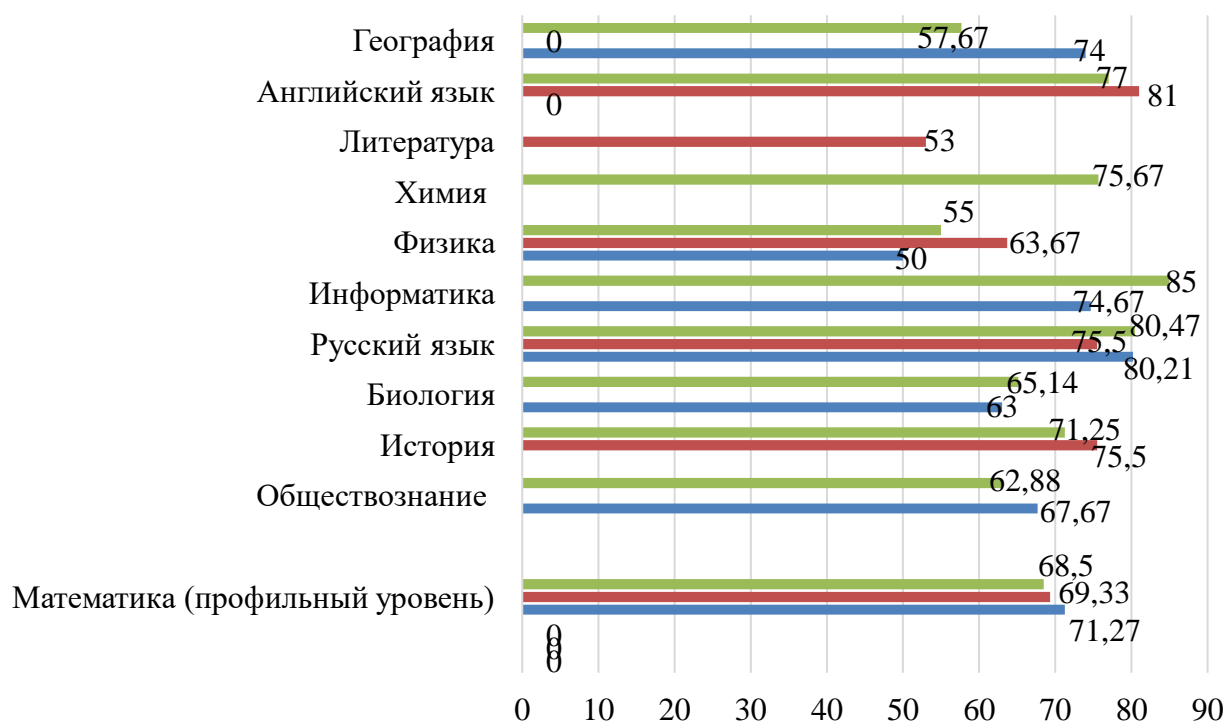
Основные пути решения проблемы:

- обучение на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей учащихся (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- формирование личностных качеств, обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- создание системы мотивации учителя для объективной оценки реальных достижений учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за три учебных года

Предмет	Средний балл		
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022
Математика (профильный уровень)	71,27	69,33	68,5
Математика (базовый уровень)			
Обществознание	67,67		62,88
История		75,5	71,25
Биология	63		65,14
Русский язык	80,21	75,5	80,47
Информатика	74,67		85
Физика	50	63,67	55
Химия			75,67
Литература		53	
Английский язык	-	81	77
География	74	-	57,67



По результатам государственной итоговой аттестации 3 ученика получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

№	ФИО	Предметы						
		Русский язык	Матем Б	Математика П	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ
1	Сулейманова Аиша Бахтияровна	82	5			74	68	
2	Чепелев Дмитрий Сергеевич	89		84				85
3	Герасимова Полина Сергеевна	89		80	76			

По русскому языку, химии, информатике и биологии результаты выше прошлогодних по школе. Остальные результаты ЕГЭ в сравнении с прошлым учебным годом остались прежними, либо выше.

Исходя из выше приведенных фактов сдачи экзаменов, в целом можно признать хорошими результаты итоговой аттестации 11 классов в 2021-2022 учебном году.

Таким образом, анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод о том, что:

- обеспечено проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся проведена организованно, согласно нормативным документам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

В соответствии с Планом работы школы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ЕГЭ (11 класс) на 2021-2022 учебный год, в целях подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, к проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) в МОУ «СОШ №5» проводились:

1. Работа с обучающимися:

- работа по изучению индивидуальных особенностей обучающихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ-2022);
- психологическая подготовка к ЕГЭ-2022. Индивидуальное консультирование обучающихся;
- проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по предметам;
- проведение цикла бесед «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации»;
- работа с заданиями различной сложности;
- практические занятия по заполнению бланков ответов;
- проведение пробного внутришкольного ЕГЭ-2022;
- регулярное участие в тренировочных работах, проводимых системой СтатГрад.

2. Работа с родителями

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ-2022;
- информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на ГИА; КИМы; инструктирование обучающихся; проведения ГИА; официальные сайты ГИА;
- проведение классных родительских собраний по темам: «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению аттестации», «Нормативные документы по ЕГЭ-2022», «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка».

3. Мониторинг:

- мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА;
- мониторинг посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ;
- качественный и количественный анализ по результатам проведения тренировочных работ.

Необходимо распространить данный опыт на параллель 9 - 10 классов, разработать комплексную программу подготовки к итоговой аттестации на

основе индивидуальных образовательных программ будущих выпускников. В этом направлении целесообразен тьюторский подход со стороны классного руководителя (или учителя, ведущего профильный предмет) к формированию индивидуальной образовательной программы старшеклассника.

Преемственность образования.

Работа по обеспечению преемственности школьного и профессионального образования, преемственности между ступенями школьного образования. Образовательная среда школы включает уровни:

1. Начальное общее образование: 1-4 классы;
2. Основное общее образование: 5-9 классы;
3. Среднее общее образование: 10-11 классы.

В течение года работала программа по обеспечению преемственности между начальным общим и основным общим образованием. Были проведены психолого-педагогические консилиумы по проблемам адаптации обучающихся 1-х классов к обучению, адаптации обучающихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования. В течение года осуществлялся мониторинг уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов. Результатом реализации программы преемственности является положительная динамика успеваемости обучающихся 5-х классов.

Начиная с 9 класса в МОУ «СОШ № 5» работала программа профессиональной ориентации, включающая согласованные действия психолога, социального педагога, учителей, ведущих курсы по выбору, классных руководителей.

Результатом деятельности по данной программе явилась положительная динамика успеваемости обучающихся профильных 11-ого класса, успешная сдача ЕГЭ по выбору, социализация выпускников 11-х классов школы.

В тоже время наблюдается отрицательная динамика успеваемости в 10-х классах. Очевидно, это свидетельствует о сниженной мотивации учебной и дальнейшей профессиональной деятельности. Необходимо усилить работу тьюторов по профессиональной ориентации и классных руководителей будущих 10-х и 11-х классов по данной проблеме.

Связь основного и дополнительного образования. Создание условий для организации внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования является звеном непрерывного образования и способствует решению проблем организации досуга, формирования коммуникативных навыков, выбора жизненных ценностей, саморазвития, самореализации учащихся.

Дополнительное образование в МОУ «СОШ № 5» представлено следующими направлениями:

- техническое;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социальное.

В 2022 году в МОУ «СОШ №5» реализуется 24 программы дополнительного образования.

С 2022 года по инициативе Губернатора Калининградской области в образовательных организациях региона реализуется Губернаторская программа «УМная ПРОдленка».

Цель Программы: формирование у младших школьников ключевого навыка – умения учиться, а также основ инженерных и коммуникативных компетенций.

Целевая аудитория: учащиеся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций Калининградской области.

В школе программа реализуется по 4 направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социальное - гуманитарное.

Результатами реализации Программы стали позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Активная работа педагогического коллектива школы по реализации программы «Одаренные дети» позволила в 2021-2022 учебном году добиться более высоких результатов, чем в предыдущем году. Положительную роль сыграло оперативное управление и мотивация деятельности педагогов и учащихся, переход на индивидуальное планирование образовательной деятельности одаренных обучающихся.

Мероприятия муниципального уровня

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия Имя	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Статус (победитель, призёр)
1	Цирульников Игорь	7	География	53	победитель
2	Буланова Анастасия	11	География	52	призер
3	Круглов Александр	7	История	53	призер
4	Цырульников Игорь	7	История	54	победитель

5	Фомина Варвара	7	История	52	призер
6	Данилин Иван	8	История	52	призер
7	Оборин Матвей	8	История	53	победитель
8	Рыжкова Алина	9	История	52	призер
9	Гроголь Анастасия	9	История	57	призер
10	Котов Иван	9	История	52	призер
11	Гамбарова Эмилия	8	Основы безопасности жизнедеятельности	202	призер
12	Муромцева Алиса	8	Основы безопасности жизнедеятельности	223	победитель
13	Ковалева Яна	10	Немецкий язык	60	победитель
14	Кончакова Софья	7	Английский язык	40	призёр
15	Данилин Иван	8	Технология(юноши)	63,3	победитель
16	Омётов Никита	8	Технология(юноши)	53,3	призёр
17	Юнусов Дамир	8	Технология(юноши)	61	призёр
18	Шишелова София	9	обществознание	49	призёр
19	Батраков Роман	9	Физическая культура (юноши)	63,55	призёр
20	Сибилев Максим	10	Физическая культура (юноши)	63,23	призёр
21	Самедова Ксения	7	Физическая культура (девушки)	84,97	победитель
22	Онищенко Анастасия	7	Физическая культура (девушки)	82,54	призёр
23	Мамирова Алина	9	Физическая культура (девушки)	73,57	призёр
24	Зуева Анастасия	10	Физическая культура (девушки)	77,01	призёр
25	Мамирова Алина	9	Биология	32,5	победитель

Анализ результативности выполнения программ дополнительного образования, направленных на формирование исследовательских и проектных, информационно-коммуникационных компетентностей выполнен по итогам участия учащихся школы в городской ученической научно-практической конференции «Поиск и творчество», «Первые шаги в науку», а также других конференций и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Инновационная деятельность

Основные направления инновационной и экспериментальной работы школы:

Организация системы управления качеством в условиях общеобразовательной школы с профильным обучением (физико-математический).

Рост педагогического мастерства, эффективность и успешность в профессиональной деятельности учителя.

Использование в учебном процессе школы современных технологий, в том числе и информационных, ориентированных на личность ребенка.

Участие в муниципальных, региональных инновационных и экспериментальных программах.

Физико-математический профиль ориентирован на повышение качества образования, на создание наиболее благоприятных условий обучения для детей, имеющих склонности к изучению точных наук. Особенности физико-математического профиля: - профиль дает учащимся знание законов и логических форм мышления; - формирует навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике (на уроках математики, физики, информатики) и в повседневной деятельности; - расширяет и углубляет информационную культуру человека, информационное общество, информационные основы процессов управления. Поэтому многие учащиеся 9х классов делают выбор в пользу физико-математического профиля.

В 10-11-х классах физико-математическое направление реализуется по углубленным программам повышенной сложности, предусматривает организацию самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, профессиональное самоопределение на основе индивидуальных образовательных программ (ИОП) и системы элективных курсов. Высокий научный уровень содержания сочетается с применением большого разнообразия современных образовательных технологий. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства МОУ «СОШ № 5». Система дополнительного образования интегрирована с основным образованием, что позволяет в рамках профиля реализовать индивидуальную образовательную траекторию, сформировать метапредметные навыки, решать практические задачи в предметной области, получить начальную профессиональную компетентность. Методическое обеспечение внеурочной деятельности по профильным предметам (математике и физике) обеспечивается на основе сотрудничества с ЗФТШ МФТИ, занятия ведется по методическим разработкам МФТИ. С 01.09.2013г. учащиеся 8-11 классов обучались в ЗФТШ МФТИ по математике, физике и информатике (174 учащихся).

Результат - не только глубокие теоретические знания по профильным предметам, но и освоение методологии научного познания, моделирования, конструирования, программирования, формирование устойчивой профессиональной мотивации на получение высшего физико-математического и технического образования, работу в реальном секторе экономики, то есть то, что обозначено в новых стандартах как личностные, метапредметные и предметные результаты профильного физико-математического образования.

Благодаря реализации проекта по развитию физико-математического направления, в Калининградской области педагоги физики, математики и информатики прошли курсовую подготовку на весенней и летней

каникулярной школе для учителей математики, физике и информатике опорных школ по физико-математическому направлению (2 учителя математики, 1 учитель физики и 1 учитель информатики).

Учителями МОУ «СОШ № 5» разработаны курсы дистанционного сопровождения программ по математике, физике, представлен физический виртуальный практикум, тренировочные тесты по ГИА и ЕГЭ. Обучение включает практические занятия по решению задач, контрольные работы, консультации, проводимые на основе сетевых технологий (электронная почта, чат, видеоконференция), и самостоятельную работу учащихся с информационными базами данных.

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся 11 «А» класса, используя оборудование для видеоконференции, обучались в режиме on-line на образовательной площадке Центр онлайн-обучения 100EGE.ru.

Для учащихся 7-11-ых классов был разработан и реализован большой спектр спецкурсов: «Решение уравнений (неравенств) и их систем»; «Комбинированные задачи по геометрии и геометрические подходы в математических задачах»; «Решение практических задач по физике»; «Подготовка к сдаче ЕГЭ»; «Программирование на VisualBasic»; «Познай физику в задачах и экспериментах»; «Основы программирования в среде ЛогоМиры».

Особую популярность среди учащихся Калининградской области получил конкурс «Математическая регата», родоначальником которого в Калининградской области является МОУ «СОШ №5» г. Гусева. Математические регаты – сравнительно новая форма математических соревнований школьников. За это время многократно совершенствовались правила, менялись места проведения регаты, но самое главное – неизмеримо выросла ее популярность. Особая привлекательность Математических регат состоит в том, что они имеют ярко выраженную учебную направленность, так как решение школьниками задач, разбор различных способов их решений, апелляции, подведение итогов и награждение победителей призеров – все это происходит в один день, в течение 2,5 – 3,5 часов. Можно провести следующую аналогию: математические регаты соотносятся с традиционными, "большими" математическими олимпиадами, как "быстрые" шахматы с классическими! Важной особенностью проведения регат является их "открытость" как для школьников, так и для их преподавателей математики – любой из учителей имеет право участвовать в работе жюри. Поэтому наблюдается рост участников в данном виде олимпиады (первый тур – 144 участника, второй тур-398).

МОУ «СОШ № 5» в апреле 2012 года заключила договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Калининградский технический университет». В рамках этого сотрудничества в 2018-2019 уч. году преподаватели университета проводили занятия с учащимися школы по физике «Решение сложных задач

по физике как подготовка к сдаче ЕГЭ», была организована экскурсия в КГТУ.

В МОУ «СОШ №5» создана информационно-коммуникативная модель образования, на основе которой возможно комплексное решение задач обучения, развития и воспитания учащихся. Соответственно в образовательной практике создавались условия для расширения кругозора учащихся средствами современных информационных технологий, формирования интегративных знаний о мире, способствующих адаптации учащихся к быстро меняющимся жизненным условиям, ориентирующих в быстро меняющемся мире профессий. МОУ «СОШ № 5» имеет договора о сотрудничестве с краеведческим музеем г. Гусева, ФОК г. Гусева, со школой Природы г. Калининграда, с Центром реабилитации и коррекции подростков г. Гусева, с ДЮСТЦ г. Гусева.

Анализ работы школы и по обеспечению доступного качественного образования для всех категорий, учащихся свидетельствует о результативности деятельности психологической службы, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы - это концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Главной целью воспитательной работы МОУ «СОШ № 5» в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

При организации воспитательной работы администрация и педагогический коллектив МОУ «СОШ № 5» руководствовались Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой воспитания, федеральными, региональными и муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по ВР, 28 классных руководителей (начальная школа - 12, основная школа - 14, старшая школа - 2), учителя-предметники, 2 соцпедагога, работники библиотеки, 2 педагога дополнительного образования, старшая вожатая, педагог-психолог.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: школьный историко-краеведческий музей, первичное отделение РДШ, отряд ЮИД «Перекресток», юнармейский отряд, штаб воспитательной работы, волонтерский отряд «Новое поколение», фольклорный ансамбль литовской этнокультуры «Надрувеле», школьную баскетбольную команду «Кобры». Команда девушек по баскетболу является лучшей в Калининградской области. В 2022 году команда стала призером финала федерального этапа Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ».

В рамках реализации федерального проекта «Театр в школе» в МОУ «СОШ №5» в этом учебном году начал свою работу театральный кружок «Кулиса» под руководством учителя начальных классов Федонюк А.В. Анастасия Вадимовна прошла курсы повышения квалификации для руководителей детских театральных коллективов и студий по теме «Формирование гражданской идентичности средствами театрального искусства».

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с историко-краеведческим музеем, городской библиотекой, Православным Храмом всех Святых, Детским юношеским центром, Детской школой искусств, детским центром «Росток», Советом ветеранов МО «Гусевский городской округ». В микрорайоне школы расположен комплексный центр социального обслуживания населения «Светлячок». В рамках сотрудничества с центром учащиеся школы регулярно встречаются с инвалидами, проводят различные занятия.

В школе успешно реализуются программы: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», дополнительная образовательная Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Программа профилактики суицидального поведения детей и подростков, Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников «Жизнь без насилия», Программа воспитания.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профорientация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию,

расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В первой четверти в рамках общешкольного ключевого дела «Школа – территория здоровья» в МОУ «СОШ № 5» прошли спортивные соревнования «Богатырские забавы» среди 2-4 классов и спортивная игра «Спортивным быть модно!» среди 5-11 классов.

Во второй учебной четверти проходило общешкольное ключевое дело – фестиваль национальных культур «Венок дружбы», в котором принимали участие 2-11 классы, учителя-предметники, родители. Цель фестиваля: через творческое общение формировать у обучающихся позитивные установки на уважение и понимание богатого многообразия культур и национальных традиций, воспитание уважительного отношения к представителям разных национальностей.

В третьей учебной четверти в рамках общешкольного ключевого дела «Ярмарка ученических талантов» в школе были организованы и проведены предметные олимпиады по математике, окружающему миру, иностранному языку, русскому языку, а также прошел конкурс детского творчества «Пять звезд». Цель конкурса: выявление и развитие творческого потенциала обучающихся. Конкурс проводился по номинациям: «Вокальное творчество», «Танец», «Художественное слово», «Игра на музыкальном инструменте». В конкурсе приняли участие 78 учащихся 1-11 классов.

В четвертой учебной четверти проходило общешкольное ключевое дело – фестиваль патриотической песни «Песни памяти» среди 5-11 классов и смотр строя и песни среди 1-4 классов.

В течение года были проведены следующие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (01 сентября);
- ✓ благотворительная акция «Дети вместо цветов» (собранные деньги в размере 13500 рублей были направлены в Благотворительный фонд «Русфонд» на поддержку детей с неизлечимыми и опасными для жизни заболеваниями);
- ✓ Единый урок, посвященный дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана» (03 сентября);

- ✓ участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить» (8 сентября);
- ✓ Всероссийская акция «Зеленая Россия» (сентябрь);
- ✓ экологическая акция по сбору макулатуры «Сдал макулатуру – спас дерево!»;
- ✓ акция «Пожилой человек – это мудрости век» (01 октября);
- ✓ КТД «Наш учитель самый лучший» (05 октября);
- ✓ «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники» (октябрь);
- ✓ Осенняя Неделя добра; В МОУ «СОШ № 5» много добрых традиций, которые поддерживаются всем коллективом. Среди них волонтерские акции. На осенних каникулах учащиеся 6-9 классов приняли участие в волонтерской акции «Протяни руку помощи братьям нашим меньшим» в приюте для бездомных собак «Дружок» поселка «Талпаки». Волонтеры привезли в приют собранный заранее корм для животных, старые одеяла.
- ✓ С 15 по 29 ноября наша школа принимала активное участие в Неделе ресурсосбережения.
- ✓ акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (01 декабря);
- ✓ Единый урок прав человека «Мои права и обязанности» (декабрь);
- ✓ новогодние мероприятия (декабрь);
- ✓ В период с 17 по 21 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» (185 учащихся);
- ✓ акция памяти «Блокадный хлеб» (27 января);
- ✓ Традиционно в феврале в МОУ «СОШ № 5» реализуется месячник военно-патриотической работы «Мое Отечество», в рамках которого проходят различные мероприятия (акции, уроки мужества, соревнования, экскурсии).
- ✓ урок мужества «В сердце память сохраним!», посвященный Дню воинов-интернационалистов (17 февраля);
- ✓ в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!» (февраль);
- ✓ школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- ✓ «Марафон добрых дел» (март);
- ✓ урок Мужества «Герои нашего времени» (11 марта);
- ✓ 18 марта, в день воссоединения Крыма с Россией, в МОУ «СОШ № 5» города Гусев Калининградской области 18 ребят вступили в ряды

Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

- ✓ Всероссийская акция «Тотальный диктант – 2022» (09 апреля);
- ✓ мероприятия, посвященные Дню космонавтики: викторины, конкурс рисунков, экскурсии (апрель);
- ✓ Весенняя Неделя добра;
- ✓ 19 апреля обучающиеся и учителя МОУ «СОШ № 5» присоединились к Всероссийской акции, проводимой в День Единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны. Цель акции – сохранение исторической правды о событиях военных лет, о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан.

1. - «Неделя Славы» (май);

Акции:

- 1) «Поздравление ветерана»;
 - 2) «Сад памяти – сад жизни»;
 - 3) «Письмо Победы»;
 - 4) «Окна Победы»;
 - 5) «Наследники Победы».
- ✓ праздник «Последний звонок», которой оповестил об окончании учебного года для 1, 9, 11 классов;
 - ✓ Выпускной вечер (25, 30 июня).

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1-2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

Согласно приказам и рекомендациям органов Управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: проведение инструктажа учащихся и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов, беседы для старшего и среднего звена; воспитательские часы в начальной школе; декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов; «Посвящение первоклассников в пешеходы»; конкурс «Безопасное колесо», конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»; родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой», проведение занятий по ПДД инспектором по пропаганде ГИБДД МО МВД РФ «Гусевский» Ананьевой В.В.;

- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;

- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе «Дорожной безопасности». В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

С 14 по 18 марта 2022 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания.

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД «Гусевский», которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В актовом зале были проведены беседы с учащимися на темы: «Профилактика правонарушений», «Закон и порядок», «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Ответственность несовершеннолетних за мелкое хулиганство и сквернословие», «Профилактика употребления табачной продукции СНЮС».

В октябре 2021года 224 обучающихся МОУ «СОШ №5» прошли социально-психологическое тестирование, по его результатам в МОУ «СОШ №5» обучающихся незаконно потребляющих наркотические и психотропные вещества не выявлено.

- анкетирование в течение года;
- беседы;
- проводятся регулярные рейды, установлено дежурство по территории школы «Дисциплина и борьба с курением» (соц. педагоги и классные руководители);

Ежегодно в МОУ «СОШ № 5» проходит летняя оздоровительная кампания, в ходе которой реализуются следующие формы работы:

- летний пришкольный оздоровительный лагерь «Чайка»,
- трудовая практика на платной основе,
- профильные отряды,
- малозатратные формы работы (экскурсии, акции, походы, спортивная площадка и т.д.)

К трудовой практике на платной основе обязательно привлекаются учащиеся, находящиеся в ТЖС, «группы риска», обучающиеся, которые стоят на внутришкольном учете.

В 2022 году 168 человек посетили пришкольный оздоровительный лагерь «Чайка», из них 124 ученика, относящиеся к категории «ТЖС». В рамках лагерной программы ежедневно работали профильные отряды, которые были сформированы с учетом интересов обучающихся. 24 учащихся прошли летнюю трудовую практику на платной основе.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки доброты;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;

- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце»
- ✓ «Неделя Славы», посвященная 77-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в различных мероприятиях, акциях. Однако остро стоит проблема не количества проводимых мероприятий, а их качества.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной. Особенностью внеурочной деятельности является то, что она строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности обучающихся.

Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

В нашей школе внеурочная деятельность организуется по пяти основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В своей работе мы стараемся использовать разнообразные методы, воспитательные практики.

Духовно-нравственное направление реализуется через:

- воспитательный курс «В мире добра»;
- проект «Всем сердцем и душой» (1-4 классы);
- проведение классных часов, этических бесед, занятий, праздников духовно-нравственной направленности;
- организацию благотворительных акций «Спешите делать добро».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через:

- работу спортивных секций;
- проведение подвижных игр, спортивных соревнований, спортивных игр;
- проведение классных часов и бесед по формированию ЗОЖ;
- проведение осеннего Дня здоровья, весеннего Дня здоровья.

День здоровья – это форма организации образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей деятельности, вызывающая эмоциональный отклик, как у учащихся, так и у взрослых. Дни здоровья в нашей школе мы проводим в рамках общешкольного ключевого дела. Это спортивный марафон «Школа – территория здоровья».

Общеинтеллектуальное направление успешно реализуется

- благодаря работе предметных кружков;
- участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах в рамках общешкольного ключевого дела «Ярмарка ученических талантов»;

Реализации общекультурного направления способствует:

- работа кружков «Мастерица», «В мире музыки», «Изостудия», «Юный флорист», «Кушачок»;
- проведение тематических классных часов художественно-эстетического содержания;
- проведение литературной гостиной;
- организация экскурсий, творческих конкурсов, школьного конкурса детского творчества «Пять звезд», выставок рисунков и поделок;
- проведение фестиваля национальных культур «Венок дружбы», фестиваля патриотической песни «Песни памяти». Эти фестивали мы проводим в рамках общешкольных ключевых дел.

Социальное направление реализуется через

- воспитательный курс «Школа лидера»; Цель курса - создание условий для развития личностных и коллективных ориентаций учащихся в сфере социального самоопределения и самореализации.
- реализацию ДООП «Гражданско-патриотическое воспитание школьника», «Юный воин», «Юный друг ГИБДД»;
- деятельность волонтерского отряда «Новое поколение»;
- волонтерские акции, проведение Осенней недели добра, Весенней неделе добра;
- участие в конкурсах и проектах в рамках РДШ;
- реализацию классных проектов (5-11 классы). Практика реализации социальных проектов раскрывает гражданский потенциал школьников, помогает проявить общественную инициативу и активность. Так, например, классный проект «8в+3а» (шефская работа) направлен на духовно-нравственное развитие и формирование гражданского сознания обучающихся. Классный проект 8а класса «Им нужна наша помощь» направлен на воспитание ответственного отношения к животным. Классный проект 8б класса «Ветеран живет рядом» направлен на воспитание патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны, тружениками тыла.

«Дополнительное образование»

В течение учебного года в МОУ «СОШ № 5» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

8 программ физкультурно-спортивной направленности;

1 программа туристско-краеведческой направленности;

2 программы художественной направленности;

3 программы технической направленности;

1 программа естественнонаучной направленности;

3 программы социально-гуманитарной направленности. Всего 18 программ.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В течение учебного года в школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников (9-11 классы) и Совет лидеров (5-8 классы).

На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными Советом старшеклассников стали:

- ✓ День Дублера;
- ✓ Осенний День здоровья;
- ✓ День учителя;
- ✓ Новый год;
- ✓ Весенний День здоровья;

Совет старшеклассников помогал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Старшеклассники помогали организовать веселые старты, соревнования, различные мероприятия.

Модуль «Детские общественные объединения»

В конце 2020 года МОУ «СОШ № 5», наряду с другими школами области, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию. После прохождения всех этапов Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» и, став победителем, Гуторова Юлия Валентиновна с 01.02.21г. по 25.04.21г. прошла заочное обучение на сайте

Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования. Программа повышения квалификации», с 16.08.2021г. по 22.08.21г. - очное обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский Центр «АРТЕК» - и 22.07.2021 г. была принята на должность эксперта реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» и приступила к должности советника директора по воспитанию МОУ «СОШ № 5».

27 августа в рамках муниципальной августовской педагогической конференции Гуторова Ю.В. провела мастер-класс по событийному креативу и формам работы с детским коллективом «Работа в команде – атмосфера детского счастья» (из опыта работы и педагогической практики МДЦ «Артек»).

Была проведена большая работа по регистрации Первичного отделения РДШ в нашей школе. И уже с 1 сентября 2021 года МОУ «СОШ № 5» официально вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На данный момент 66 человек (обучающиеся, педагоги, родители) нашей школы стали членами Российского движения школьников.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы, активисты РДШ, под руководством советника директора по воспитанию участвовали в конкурсах, акциях, играх, Днях единых действий, знаковых мероприятиях, всероссийских проектах и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
1 сентября	Всероссийский челлендж «Навигаторы детства. День знаний».	Активисты принимали видеозастафету из города Вологда от МОУ «СОШ №13 имени А.А. Завитухина» и МОУ «СОШ № 29 имени А.А.Попова», поздравили всю Россию с Днем Знаний.	участие
8 сентября	Международный день распространения грамотности и чтения	Активисты 6 «Б» класса	участие
27 сентября	День единых действий. Акция, посвященная Дню работника дошкольного образования	Активисты 7 «В» класса, учащиеся 1 «В» класса поздравляли своих бывших воспитателей детского сада №6 с	участие

		профессиональным праздником, читали стихи, подарили им цветы и памятные закладки.	
Октябрь	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Команда в составе зам. директора по ВР Андреевко Е.В., советника директора по ВР Гуторовой Ю.В., учителя немецкого языка Курносовой В.В. и учителя начальных классов Бирулиной И.А. представляла нашу школу на этом конкурсе: прошли первый этап конкурса (тестирование).	Сертификат участника
1 октября	Международный день пожилого человека. Акция «Внуки по переписке», которую реализует Благотворительный фонд помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость».	Активисты РДШ участвовали в акции «Внуки по переписке» на протяжении всего учебного года. В рамках акции учащиеся поздравляли людей, живущих в домах престарелых и интернатах, с днем рождения, Новым годом, Рождеством и т.д.	участие
3 октября	День единых действий РДШ «День учителя», формат «Классное интервью».	Активисты РДШ, их родители присоединились к БлагоДарительному марафону от РДШ в День Учителя, поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.	участие
14 октября	региональный проект РДШ «Давайте знакомиться»	В рамках проекта состоялась встреча активистов регионального отделения РДШ с активными учащимися школы.	участие
17 октября	Всероссийская акция «День Отца»	Активисты РДШ приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах: 1. Мастер-класс «Подарок от сердца» 2. Флешмоб-эстафета «Мой папа самый...» 3. Интервью с учащимися 3 «А» класса «Представь, что папа – это профессия...»	участие
25 октября	Всероссийская акция, посвященная Международному дню школьных библиотек	В рамках акции активисты РДШ приняли участие в следующих форматах: 1. Создание тематической фотозоны; 2. Интервью активиста РДШ Порошина Евгения с школьным библиотекарем Шуваловой Ольгой Владимировной.	участие

4 ноября	фотокросс «День народного единства глазами детей»	Активисты РДШ оформили поздравительную видеоткрытка.	участие
15 ноября	Всероссийская акция ко Дню призывника	В рамках акции прошла квиз-игра для учащихся 5-11 классов «Справочник солдата».	участие
19 ноября	Всероссийская акция к 310-летию М.В. Ломоносова	В рамках акции учащиеся приняли участие в творческом конкурсе «Ломоносов – солнце русской науки», интеллектуальной викторине «Что я знаю о М.В. Ломоносове?», большое интервью с учащимися 8-х классов о М.В. Ломоносове.	участие
28 ноября	Акция ко Дню матери	Активисты РДШ творчески подошли к празднованию этого замечательного праздника. Ребята организовали фотозону «Я люблю маму», где каждый желающий мог сделать яркие, красивые и креативные фотографии; участие в акции «50 спасибо» - создание поздравительной видео открытки. Кроме того, была организована фотовыставка «Лучше мамы друга нет!». И, конечно, в каждом классе прошел общешкольный классный час, посвященный Дню Матери. Ребята начальной школы традиционно делают поздравительные открытки, цветы и подарки своим дорогим и любимым мамам.	участие
29 ноября	Акция к 80-летию памяти Зои Космодемьянской	Активисты РДШ возложили цветы к памятнику З. Космодемьянской.	участие
3 декабря	Акция ко Дню неизвестного солдата	Активисты РДШ возложили цветы к могиле неизвестного солдата.	участие
25 января	День Российского студента	Активисты РДШ и учителя МОУ «СОШ № 5» поздравили выпускников школы с праздником – поздравительная видеоткрытка.	участие

27 января	День снятия блокады Ленинграда	В рамках Дней единых действий прошли уроки памяти и уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, мастер-класс «Светлячки памяти».	участие
8 февраля	День Российской науки	Была проведена онлайн викторина, посвященная Д.И. Менделееву; в рамках Всероссийской акции «День науки» участники РДШ нашей школы приняли участие в онлайн-квизе «Вперед к науке»; оформление творческой выставки учащихся 6-х классов, выпуск информационно-познавательного видео журнала, который посвящен великим ученым России.	участие
13-15 февраля	флэшмоб «ВЕРИМ В РОССИЮ - ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!»	Активисты РДШ присоединились к участию во флэшмобе «ВЕРИМ В РОССИЮ - ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!» в поддержку спортсменов, защищающих честь нашей страны на зимних Олимпийских играх, выступили в поддержку Камиллы Валиевой.	участие
18 февраля – 10 марта	Конкурс на участие во «Всероссийском слёте лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию»	Команда школы вошла в восьмерку лучших команд (наша команда вошла в резервный состав участников).	участие
март	“Классные встречи РДШ”	В рамках Всероссийского проекта “Классные встречи РДШ” в МОУ «СОШ № 5» прошла встреча, гостем которой стал отец Георгий, настоятель храма Всех святых в городе Гусеве.	участие
13 апреля - 30 апреля	Конкурс на присуждение Всероссийской детской премии " Новая философия воспитания в номинации «Навигатор моего сердца»	Гуторова Ю.В.	участие
Февраль-апрель	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года	Гуторова Ю.В.	Победитель муниципального этапа

	2022» в номинации «Воспитать человека»		конкурса, вошла в 10 финалистов регионального этапа
Май	«Неделя Славы»	Члены РДШ и учителя нашей школы приняли участие в мероприятиях, посвященных празднику День Победы, в формате: флешмоб «Песни Победы», всероссийская акция «Окна Победы».	участие

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом грандиозном проекте.

В МОУ «СОШ № 5» с 27 сентября 2021 г. по 1 июня 2022 года ученики 4 «В» класса под руководством классного руководителя, Бирулиной Ирины Андреевны стали участниками этого проекта. Для эффективной реализации проекта «Орлята России» Бирулина И.А. освоила курсы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей начальных классов «Развитие социальной активности младших школьников «Орлята России».

В рамках проекта учащиеся прошли семь треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

По завершению каждого трека ребята получали сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Анализируя работу первичного отделения РДШ, можно отметить положительные моменты: увеличилось количество участников РДШ (от 54 до 66), активное участие в региональных, всероссийских акциях РДШ.

С марта 2017 года в школе организован и действует юнармейский отряд (руководитель Гойколов А.А.). В течение года работа юнармейского отряда строилась в соответствии с утвержденным планом.

Анализируя работу юнармейского отряда, можно отметить положительные моменты: увеличилось количество юнармейцев (от 86 до 99), активное участие в региональных, всероссийских акциях.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает отряд ЮИД «Перекресток» в составе 18 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально-полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе была сформирована группа волонтеров «Новое поколение», в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 25 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Марафон Добрых Дел»;
2. Осенняя Неделя добра;

3. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей;
4. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
5. Весенняя Неделя добра;
6. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «СБЕРкласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа - это педагогическое сопровождение непрерывного процесса определения школьником своей позиции по отношению к труду и профессиям, то есть сопровождение его профессионального самоопределения.

Эта работа в МОУ «СОШ № 5» осуществляется через:

- профориентационные часы общения на уровне классов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Путь в профессию начинается в школе», «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование», «Какие профессии и специальности необходимы нашему городу», «Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»?»;
- активное участие учащихся 6-11 классов в проекте по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее";
- учащиеся 8-11 классов являются участниками самого масштабного профориентационного проекта, проводимого при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации - «ПроеКТОриЯ».
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- реализация программ сетевого взаимодействия с образовательными организациями средних специальных учебных заведений города: ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;
- экскурсии на предприятия города и области;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах города и области;
- участие в проектной деятельности, участие в муниципальных научно-практических конференциях «Первые шаги в науку», «Поиск и творчество»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение онлайн курсов по интересующим

профессиям и направлениям образования;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ «СОШ № 5», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира - конкурс рисунков и газет к знаменательным датам календаря, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья;
- благодаря курсу внеурочной деятельности «Объектив» регулярно оформляются фотовыставки, фотогалереи, посвященные интересным событиям, происходящим в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- участие в программе «Эко-школа/Зеленый флаг» - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей. Пять раз школа награждена почетной наградой – знаком международного признания «Зеленый флаг» за значительный вклад в дело сохранения окружающей среды, экологическое образование и воспитание

подрастающего поколения. Пришкольный участок МОУ «СОШ № 5» – один из лучших в Калининградской области (по результатам смотр-конкурса пришкольных территорий).

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий – оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- организация и проведение книжных выставок в школьной библиотеке: Тематические выставки - «Большие проблемы маленькой планеты», «Покорившие космос», «На неведомых орбитах»; краеведение – темы родины, России – «Люблю свой край, люблю свой город»; выставки к знаменательным и памятным датам - к Новому году – «Новогодние узоры», «Новогодний калейдоскоп»; ко Дню защитника Отечества; к празднику 8 марта; ко Дню Победы – «Война была работой...», «В огнях победного салюта», «Война, какой она была»; к различным христианским праздникам – Рождеству, Пасхе, Спасу; ко Дню матери и др., Жанровые выставки;

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в МОУ «СОШ № 5» продолжена работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Работа с родителями в 2021-2022 учебном году включала в себя как групповую просветительскую работу (собрания, лектории, мониторинг), так и

индивидуальную (с родителями детей «группы риска», психологические консультации). Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам. В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания (на параллели), на которых обсуждались вопросы: организации и проведения итоговой аттестации по форме ЕГЭ, организация и проведение выпускных вечеров, общие вопросы организации деятельности ОУ, вопросы сохранения здоровья обучающихся, правовое образование детей и родителей. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Регулярно родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в осенний, зимний, весенний, летний периоды. Особое внимание уделено безопасности на водоемах, пожарной безопасности.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Гусевскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проведенная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению велась не на должном уровне, пассивность учащихся;

- проблема качества проводимых дел, мероприятий;

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно-полезной и личностно значи

Методическое обеспечение образовательного процесса

Тема методической работы образовательной организации:

«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС. Метапредметный подход в образовании. Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»»

Цель методической работы: повысить качество образовательных результатов, обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методическое обеспечение образовательной деятельности в части метапредметности образования.

Задачи:

1. создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
2. обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения, использование ЦОС в образовательной деятельности как средства повышения образовательных результатов;
3. трансляция эффективной педагогической практики применения современных приемов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов;
4. обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми;
5. формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации;

Для эффективного управления методической работой в ОО создана целостная методическая служба, которую возглавляет **Методический совет ОО**.

В 2022 году Методический совет МОУ «СОШ №5» формировал цели и задачи методического обеспечения УВП, определял содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов, осуществлял планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализировал и давал оценку ее результатов, решал педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой, координировал работу школьных методических объединений. В него вошли администрация ОО и руководители школьных методических объединений.

	Руководитель школьного МО
1. МО учителей уровня начального общего образования	Плахотная Инна Петровна
2. МО учителей предметов гуманитарного цикла	Баринова Ю. А.
3. МО учителей предметов естественнонаучного цикла	Хмелевская И. А.
4. МО учителей иностранных языков	Курносова В. В.
5. МО учителей физкультуры, технологии, музыки, ОБЖ	Казлаускене Н. В.

Главное в методической работе - оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В течение учебного года работа Методического совета проходила согласно плану. Вопросы, которые рассматривались на заседаниях: результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в контексте реализации ФГОС, вопросы методического обеспечения образовательного процесса в условиях дистанционного обучения, включение в образовательный процесс

персонализированной модели образования (ПМО) и др. Много внимания было уделено методической подготовке и совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Обсуждение приемов, форм и методов организации урочной образовательной деятельности при работе с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

В течение учебного года работала «Школа Молодого педагога». Цель ее работы: оказание методической помощи молодым специалистам в организации образовательного и воспитательного процессов в образовательной организации. Изучение нормативной документации, овладение педагогами технологиями, методами, приемами и формами работы, которые способствуют эффективности обучения. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляется через систематическую работу в паре «педагог-наставник – молодой педагог» под руководством администрации школы.

С сентября 2022 года в целях содействия профессиональному росту молодых педагогов Калининградской области работала «Школы молодого педагога». «МОУ СОШ №5» выступила с инициативой перед Управлением образования нашего муниципалитета о создании муниципальной «Школы молодого педагога».

Деятельность «Школы молодого педагога» проходила под кураторством Калининградского института развития образования.

С сентября по декабрь 2022 года были проведены следующие мероприятия

Дата и место проведения мероприятия	Мероприятие	Цель проведения
31 октября 2022 года, МАОУ «Гимназия Вектор» г. Зеленоградска, НП «Куршская коса»	«Стажировка муниципальной школы молодого педагога»	Мероприятие проведено совместно с представителями «Школы молодого педагога МАОУ «Гимназии Вектор». Участники стажировки обсуждали вопросы актуальные для молодых педагогов: подготовка к участию во Всероссийских конкурсах, организация внеурочной и урочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, воспитательная работа классного руководителя,

		возможность взаимодействия с партнерами при реализации образовательного процесса.
5 ноября 2022 года/ КОИРО	Праздничный марафон- квиз «Внеурочка»	В марафоне – квизе приняла участие команда молодых педагогов нашей школы. Цель проведения: поддержка и поощрение молодых педагогов Калининградской области и организация профилактики их профессионального выгорания. Мероприятие проведено совместно с региональной организацией «Янтарный пеликан».
3 декабря 2022 года/ г. Гусев МОУ «СОШ №5»	Педагогический десант в рамках марафона «Внеурочка»	16 открытых уроков были представлены для молодых педагогов г. Гусева, г. Нестерова, Г. Краснознаменска, г. Озерск. Цель проведения мероприятия: оказание методической помощи молодым педагогам в проектировании, проведении и анализе современного урока. Экспертами являлись члены президиума Совета молодых педагогов Калининградской области, участники клуба «Янтарный пеликан» председатели школьных и муниципальных советов молодых педагогов, административные работники и педагоги школ Калининградской области.
28 декабря 2022/ г. Гусев МОУ «СОШ №5»	Новогодняя встреча Совета молодых педагогов Калининградской области	Творческая встреча с поздравительными номерами от представителей ОО Калининградской области. Цель проведения: поддержка и поощрение молодых педагогов Калининградской области.

Согласно плану работы Методического совета школы, в марте 2022 года в МОУ «СОШ №5» проходила **методическая** неделя.

Тема методической недели ««Метапредметный подход в образовании. Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»».

Формы демонстрации профессионального опыта: открытые уроки.

Педагоги делились опытом своей работы

№п	ФИО учителя	Предмет	Клас	Тема урока
----	-------------	---------	------	------------

/п			с	
1.	Барина Ю. А.	литература	6а	<i>А. Алексин «Третий в пятом ряду»</i>
2.	Гуторова Ю. В.	английский язык	2а	<i>Спортивный праздник</i>
3.	Юрченко О. Т.	математика	3б	<i>Цена. Количество. Стоимость</i>
4.	Гойколов А. А.	ОБЖ	8б	<i>Безопасное поведение велосипедистов на дороге</i>
5.	Хмелевская И. А.	математика	8б	<i>Арифметический квадратный корень</i>
6.	Терехова С. В.	русский язык	1в	<i>Ударные и безударные гласные и их обозначение на письме</i>
7.	Молчанов С. К.	физкультура	5в	<i>Элементы баскетбола</i>
8.	Коржева Е. С.	технология	5а	<i>Выполнение простейших ручных швов</i>
9.	Лукашина Е. И.	физика	8а	<i>Работа и мощность электрического тока</i>
10.	Казлаускене Н. В.	физкультура	10	<i>Баскетбол: техника ведения, два шага, бросок</i>
11.	Лазутина Е. С.	математика	5в	<i>Десятичные дроби</i>
12.	Курносова В. В.	немецкий язык	9а	<i>Средства массовой информации</i>
13.	Толмачева Н. Н.	русский язык	2б	<i>Одушевленные и неодушевленные имена существительные</i>
14.	Густенко О. А.	география	7а	<i>Внутренние воды Евразии</i>





Проведение открытых уроков показало эффективное владение учителями разнообразными методами учебной деятельности. Уроки учителей ориентированы на новые образовательные стандарты, нацелены на формирование УУД. На уроках удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия. Учителя использовали активные формы, приемы обучения. Опыт, представленный педагогами, показал, что большое внимание на уроке уделяется формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, учителя развивают у школьников умение оценивать себя и своих товарищей, приучают их к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся на уроках. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока,

дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, этап рефлексии.

Свое мнение от увиденного учителя могли высказать после посещения урока, для индивидуального анализа были предоставлены карты «Формирование УУД на уроке». Более тщательно уроки были проанализированы на заседаниях Школьных методических объединений.

Представляли свой опыт работы и **молодые специалисты** при проведении открытых уроков

№п /п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1.	Алексеева Ю. В.	Русский язык	1а	<i>Твердые и мягкие согласные звуки, их обозначение на письме буквами</i>
2.	Наумов В. С.	Технология	6в	<i>Закрепление настенных предметов</i>
3.	Яблокова Е. А.	Русский язык	3а	<i>Имя прилагательное</i>
4.	Иванова Г. В.	ОПК	4 класс	<i>Ценности христианской семьи</i>
5.	Белых А. Е.	История	9а	<i>Франция в первой половине 19 века</i>
6.	Федонюк А. В.	русский язык	1б	<i>Звонкие и шлухие согласные звуки</i>
7.	Кушанова Е. А.	математика	4б	<i>Закрепление пройденного по теме «Умножение и деление многозначных чисел»</i>
8.	Заковряшина Ю. Н.	музыка		<i>Инструментальный концерт. Концерт для скрипки с оркестром Хачатуряна</i>
9.	Пыхтин Д. А.	ИЗО	6б	<i>Жанры в изобразительном искусстве</i>

Урок посетили представители администрации ОО и учителя школы, педагоги –наставники. После проведения уроки были тщательно проанализированы. Анализ охватывал такие показатели как структура урока, соответствие содержания урока достижению его цели, логическая

последовательность этапов урока, нацеленность учебной деятельности на формирование УУД, использование на уроке активных форм, методов и приемов обучения, реализация дифференцированного обучения, наличие заданий для детей разного уровня обученности.

Проанализировав работу в этом направлении, можно отметить следующие:

Положительные моменты

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары различных уровней, работу школьных МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Как результат работы стабильные положительные результаты ГИА, ВПР.

Негативные тенденции

1. Недостаточно активная работа руководителей МО, низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками, недостаточно качественный анализ уроков со стороны руководителей школьных методических объединений и педагогов-наставников
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Снижение познавательной активности учащихся

Цель и задачи работы по методическому обеспечению образовательного процесса на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить работу по методическому обеспечению образовательного процесса. Активизировать работу школьных методических объединений по работе с молодыми вновь прибывшими педагогами. Обеспечение сопровождения образовательного процесса для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности.

2. Продолжить работу по накоплению, обобщению и презентации передового педагогического опыта.

4. Обеспечение методического сопровождения вариативности формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

5. Использовать персонифицированную модель повышения квалификации с целью активизации самообразования педагогов.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Школьная столовая в образовательной организации рассчитана на 360 посадочных мест. Организация питания осуществляется с помощью производства кулинарной продукции непосредственно на пищеблоке образовательного учреждения (столовая, буфет). В столовой есть все необходимое оборудование для приготовления пищи.

Организует горячее питание в МОУ «СОШ №5» ООО «Винегреть»

В соответствии с приказом директора МОУ «СОШ №5» бесплатное питание организовано для:

303 обучающихся 1-4 классов (средства федерального, областного бюджетов);

65 обучающихся 5-11 классов (средства областного бюджета);

48 - обучающихся 5-11 классов, находящиеся на подворье и проживающие в сельской местности (средства муниципального бюджета).

Стоимость питания соответствует стоимости определенной постановлением администрации МО «Гусевский городской округ» «Об утверждении положения по обеспечению бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций».

Разнообразное меню учащихся по дням недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся (СанПин 2.4.52409-08). При реализации питания учитывается возраст обучающихся, соблюдаются требования по массе порций блюд, пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах микроэлементах. Приготовление питания для учащихся осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню по возрастным группам. Обеспечивается строгое соблюдение правил кулинарной обработки пищевых продуктов, соблюдаются требования к условиям хранения и их реализации.

С ежедневным меню, которое утверждено директором МОУ «СОШ №5», с информацией о стоимости обеда, режиме работы столовой и графиком питания для каждого класса можно ознакомиться на сайте ОО в

разделе «Организация питания» и в «Уголке здорового питания» школьной столовой.

В столовой есть дополнительный ассортимент блюд (обеда за родительскую плату) для реализации, В буфете всегда есть более 15 наименований выпечки собственного производства.

С положением об организации питания в школе можно ознакомиться подробно на официальном сайте школы.

Питание обучающихся в 2022 учебном году организовано с учетом эпидемиологической ситуации, связанной распространением новой коронавирусной инфекции.

Питание обучающихся (горячие завтраки и обеды) осуществляется с соблюдением всех санитарных норм согласно графику посещения столовой, исключая скопление детей при входе и нахождении в помещении столовой. Рассадка детей разных классов осуществляется с соблюдением дистанции 1,5 метра между столами. Посещение столовой обучающимися контролируется классным руководителем.

Обеспеченность учебниками в 2022 году составила 100%. Закупки учебной литературы осуществлялись напрямую у издательств по ценам от производителя, что позволило эффективнее расходовать бюджетные средства. Учебная литература приобреталась у издательств: «Просвещение», «Вентана-Граф» и «Дрофа» За отчетный период фонд учебной литературы пополнился на 1348 экземпляров на сумму 605015 рублей.

Образовательные программы, реализуемые МОУ «СОШ №5» размещены на официальном сайте школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), являясь структурным подразделением МОУ «СОШ №5», представляет собой центр информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса; центр формирования устойчивого интереса школьников к чтению.

В 2022 году продолжалась работа по созданию базы данных библиотечного фонда. Из них учебная литература —10804 экземпляра. Общий фонд библиотеки составляет 16483 экземпляра. Из них учебники — 10804 экземпляра; художественная, справочная, учебно-методическая литература —450 экземпляров;

Совместно с администрацией школы и учителями-предметниками проведен подробный анализ учебного фонда и определена потребность в учебниках к новому учебному году.

Обеспеченность учебниками в 2022 году составила 100%.

В 2022 г. было выписано 5 экземпляров газет и журналов. Для педагогического состава и администрации школы журнал «Вестник образования».

В 2022 году в ИБЦ продолжено формирование комфортной библиотечной среды, увеличился фонд художественной и справочной литературы, в практику внедряются инновационные технологии.

Внутренняя оценка качества образования

В МОУ «СОШ №5» утверждены нормативно-правовые акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

В соответствии с Положением о ВСОКО администрация школы систематически отслеживает и ведет мониторинг образовательных достижений обучающихся, по итогам которого делаются соответствующие выводы и предложения об организации дальнейшей работы по устранению тех или иных проблем, по совершенствованию путей дальнейшего обучения. Эффективность ВСОКО подтверждается положительной успеваемостью обучающихся и стабильной динамикой качества образования.

Периодичность контроля над выполнением учебных программ

Программы и их выполнение проверяются заместителем директора по окончании каждой четверти и по итогам года, что отражается в справках заместителя директора и приказах по школе.

Где рассматриваются итоги контроля

Итоги контроля над выполнением учебных программ обрабатываются, фиксируются и анализируются на заседаниях ШМО и педагогических советах.

Периодичность проведения административных контрольных работ

Согласно плану внутришкольного контроля с целью оценки динамики формирования предметных результатов освоения учебного предмета в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся в течение каждого учебного года проводятся административные контрольные работы: вводная (ВКР), контрольная работа по окончании 1 полугодия, итоговая (ИКР).

Предметом вводного оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений

обучающихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Административная контрольная работа осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель: увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей, наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Итоговая административная работа проводится с целью оценивания на конец учебного года уровня достижений обучающимися образовательных результатов, освоения предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей.

В 5-8 классах согласно «Положению о проведении итогового контроля» проводятся **переводные экзамены**.

Данные административных контрольных работ и переводных экзаменов обрабатываются, фиксируются и анализируются на заседаниях педагогического совета, заседаниях школьных методических объединений, находят свое отражение в справках и проблемно-ориентированном анализе заместителя директора; результаты данных работ и экзаменов являются обязательными составляющими системы оценки предметных образовательных достижений обучающихся. Результаты административных контрольных работ и переводных экзаменов являются составляющими ВСОКО.