

**Управление образования администрации муниципального образования
«Гусевский городской округ»
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

Принято на заседании
педагогического совета
от «25» июня 2024 г.
протокол № 8



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»**

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Казлаускене Наталья Витальевна,
учитель физической культуры

г. Гусев, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка.

Успешность обучению футболу детей прежде всего обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка. Возрастные, половые и индивидуальные различия ребёнка являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приёмов техники футбола.

Ведущие идеи

Ведущая идея данной программы - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс физического воспитания гармонично развитой личности ребенка. Программа «Футбол» - это комплексная система воспитания ребенка, здорового физически и морально, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства, с использованием комбинации традиционных и инновационных методик. Подбор изучаемых тем позволит привить любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы:

Автогол – ситуация, когда игрок срезает мяч в собственные ворота.

Атака – наступательное движение в сторону ворот соперника

Аут – выход мяча за пределы поля через одну из боковых линий.

Бутсы – футбольная обувь, оснащенная шипами.

Ворота (рама, рамка) – место, где рождаются голы. Конструкция, образуемая двумя вертикальными штангами и горизонтальной верхней перекладиной. Сзади закрепляется сетка. Стандартные размеры ворот – 7,32x2,44 м.

Вратарь (голкипер) – футболист, защищающий ворота. Может играть руками в пределах своей штрафной площади.

Гол – мяч полностью пересек линию ворот.

Дополнительное время (экстра-тайм) – при ничейном результате в матче на выбывание назначается два тайма по 15 минут.

Желтая карточка (горчичник) – предупреждение за грубую игру, симуляцию или споры с арбитром.

Жеребьевка – определение позиций команд в турнирном раскладе. Перед стартом матча — выбор первого удара или половины поля.

Замена – выход нового футболиста вместо одного из пребывающих на поле. В основное время разрешается три замены.

Защитник (бек, дефендер) – в традиционном понимании это игрок задней линии, отвечающий за неприкосновенность ворот.

Красная карточка – удаление с поля. Показывается напрямую или по совокупности (за две желтые).

Нападающий – атакующий игрок.

Офсайд – положение «вне игры»

Поле – футбольная площадка размером от 90х45 метров с воротами.

Стенка – комбинация, при которой отдаешь пас партнеру и получаешь обратный в одно касание. Второе значение — ряд игроков, защищающий ворота во время штрафного удара.

Тайм – футбольный период. Классический тайм длится 45 минут плюс добавленное время, экстра – 15 минут.

Фаворит – команда, победа которой выглядит более вероятной.

Финал – решающий поединок, победитель которого становится обладателем кубка или чемпионом.

Фол – нарушение правил, караемое стандартным положением, пенальти, желтой карточкой или удалением. Иногда наказание бывает комплексным.

Футбол – самая популярная игра в мире

Штрафной удар – наказание за нарушение правил. Если фол случился неподалеку от штрафной площади, нарушившие могут поставить стенку (не ближе чем девять метров до мяча).

Юниор – перспективный спортсмен младше 18 лет.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Актуальность программы обусловлена тем, что футбол является одним из базовых видов спорта рабочих программ физического воспитания обучающихся. Он оказывает на организм школьника всестороннее влияние: совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, развиваются физические способности. Учитывая популярность футбола у детей и подростков, его необходимо включать во внеурочную деятельность учащихся. Отличительные особенности программы заключаются в том, что в пособии представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей, которые можно реально использовать на занятиях во второй половине дня, в учебно-тренировочных занятиях в спортивной секции по футболу. Кроме того, обучающиеся могут использовать эти упражнения в самостоятельных занятиях.

Педагогическая целесообразность

Программа ориентирована на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей.

Реализация данной программы является конечным результатом. Таким образом, программа рассчитана на создание образовательного маршрута каждого обучающегося.

Практическая значимость

Практическая значимость программы выражена в совершенствовании физических качеств и двигательной подготовленности обучающихся, которые путём обобщения теоретических знаний и практических умений существенно расширяют уровень своей физической подготовленности.

Занятия различными видами спорта, способствуют гармоничному развитию физических качеств и двигательных навыков, повышает их уровень готовности в различных видах спортивной деятельности.

Принципы отбора

Принцип систематичности и последовательности в обучении требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала логически связывается с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового. Предполагает учет постепенности, последовательности, регулярности занятий. Занятия физическими упражнениями начинаются с простых и легких. По мере роста функциональных возможностей назначаются более сложные упражнения.

Принцип доступности - обучение строится на уровне реальных возможностей обучающихся, с избеганием интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Принцип научности строится на интеграции науки и образовательной деятельности, определяющего органическую связь этих составляющих.

Принцип активности субъектов образовательной деятельности предполагает, что реализуется личностное взаимодействие субъектов, и проявляется во внедрении активных методов в оперативном учете индивидуальных особенностей личности, обеспечивает творческий характер деятельности.

Принцип наглядности обеспечивается применением в образовательной деятельности разнообразных иллюстраций, различных красочных плакатов, карточек, видео, киноматериалов, слайдов, прослушиванием музыкального материала. Поэтому при обучении физическим упражнениям нужно привлекать по возможности все анализаторы и применять разнообразные наглядные приемы: показ упражнений, использование наглядных пособий, имитации, зрительных звуковых ориентиров и т.п.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей в общеобразовательных организациях, а именно - внедрению в образовательную деятельность воспитательной функции. Программа обеспечивает реализацию социального заказа общества по формированию высококонкретной, физически здоровой, духовно богатой личности. Реализация данной программы создает условия для координации усилий семьи и образовательной организации в стойкой направленности личности на здоровый образ жизни.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: создание условий для физического развития обучающихся, укрепления их здоровья посредством регулярных спортивно-оздоровительных

занятий футболом.

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Образовательные:

Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта футболом, правилами игры.

Обучить техническим приёмам.

Обучить тактическим действиям игры.

Сформировать знания о способах общей физической подготовки.

Развития силы, гибкости, ловкости, выносливости.

Сформировать начальные навыки судейства.

Развивающие:

Развить, разработать и укрепить различные группы мышц, основные физические качества.

Развить специальные двигательные навыки.

Воспитательные:

Воспитать понимание дружного сплоченного коллектива.

Привить любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Формировать у обучающихся настойчивость в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Группа формируется из числа обучающихся МОУ «СОШ № 5». В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний и прошедшие медицинский осмотр, допущенные врачом к занятиям физической культурой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7 - 9 лет.

Особенности организации образовательной деятельности

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «Умная продленка» и является бесплатной для обучающихся.

Группа формируется из числа обучающихся 1-4 классов МОУ «СОШ № 5», реализующей программу; программа предназначена для обучающихся МОУ «СОШ № 5».

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 15-20 человек.

Форма обучения - очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу.

Основные формы и методы

Формы работы: групповые и индивидуальные.

Методы и приемы обучения: игровые, словесные, практические.

Формы и виды организации деятельности:

- учебно-тренировочная
- игровая
- соревновательная.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории футбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами футбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения.

В итоге реализации программы обучающиеся:

будут знать:

- значение футбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий по футболу;
- упражнения на развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости и гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценивания физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по футболу;
- жесты футбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;

будут уметь:

- выполнять технические приемы и тактические действия;
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях по футболу; играть в футбол с соблюдением основных правил.

Механизм оценивания образовательных результатов

Уровень теоретических и физических знаний и умений оценивается следующим образом:

– Низкий уровень - обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами, наблюдается низкий темп прироста результата.

– Средний уровень - обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы, наблюдается средний темп прироста результата.

– Высокий уровень - обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом, наблюдается высокий темп прироста результата.

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задания педагога дополнительного образования по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий дает основание педагогу дополнительного образования для выставления высокой оценки. При этом необходимо быть тактичным, внимательным, учитывать индивидуальные особенности обучающихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Формы подведения итогов реализации программы

Качество освоения пройденного материала может быть отслежено с помощью следующих форм контроля:

- входной контроль: беседа, опрос;
- текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос;
- промежуточный, итоговый контроль: соревнования

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольного среза знаний освоения программы в конце освоения модуля. Итоговый контроль проводится в виде промежуточной (по окончании каждого года обучения) или итоговой аттестации (по окончании освоения программы).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал 24x12 м, раздевалки,

Футбольное поле - 1 шт.

Спортивный зал 1 шт.

Футбольные мячи - 15 шт.

Набивные мячи - 3 шт.

Сетки для футбольных ворот - 4 шт.

Конусы, стойки - 15 шт.

Палка гимнастическая - 15 шт

Скакалка детская - 15 шт.

Рулетка измерительная - 1шт.

Сетка для переноса и хранения мячей - 2 шт.

Скамейка гимнастическая - 6 шт.

Секундомер - 1 шт.

Манишки - 20 шт.

Спортивный зал, соответствует санитарным нормам СанПин.

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагог, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование по данному направлению «Образование и педагогические науки» без предъявления требования к опыту практической работы».

Оценочные и методические материалы (7-9 лет).

ОФП:

1. бег 30 м (сек.)
2. бег 300 м (сек.)
3. прыжки в длину (см.)

СФП:

4. бег 30 м с ведением мяча (сек.)
5. вбрасывание мяча на дальность (м.)

Техническая подготовка:

6. удары по мячу на точность (число точных ударов из 10)
7. жонглирование мячом (кол-во раз)

Задача: научить двигательным действиям и оценить двигательные навыки (базовая подготовленность для перевода в группы начальной подготовки).

Оценочные материалы

Упражнения	(возраст 7-8 лет)			(возраст 9 лет)		
	Показатели в баллах					
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
ОФП:						
1. Бег 30 м (сек.)	5,7	6,3	6,7	5,3	5,0	6,3
2. Бег 300 м (сек.)	65,0	70,0	75,0	60,0	65,0	70,0
3. Прыжки в длину с места (см.)	165	160	155	160	155	140
СФП:						
4. Бег 30 м с ведением мяча (сек.)	7,0	7,5	8,5	6,4	7,0	8,0
5. Вбрасывание мяча на дальность (м.)	10	9	8	13	11	9
Техническая подготовка:						
6. Удары по мячу на точность (число показаний из 10 ударов)	4	3	2	6	4	3
7. Жонглирование мячом (кол-во раз)	5	3	2	8	6	4

Методическое обеспечение программы

Раздаточный материал:

- памятка по технике безопасности в спортивном зале;
- права и обязанности обучающихся.

Демонстрационный, наглядный, иллюстративный материал:

- наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки с описанием комплексов упражнений;

Информационный материал:

- литература по основным разделам программы;
- журнальные подборки по темам программы;

Методические рекомендации для педагогов

- методические разработки к занятиям: комплекс упражнений на гибкость, упражнения на равновесие и координацию, упражнения на развитие ловкости

Педагогические технологии:

Технология личностно-ориентированного обучения способствует максимальному развитию индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Технология коллективной творческой деятельности предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

Технология развивающего обучения - это такое обучение, при котором главной целью является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми.

Применяются следующие формы контроля:

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, промежуточная диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (72 часа, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела/ тема занятия	Содержание работы	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Основы знаний	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по футболу. Возникновение игры «Футбол». Гигиенические требования к занятиям физкультурой. Возникновение игры «Футбол».	Ведение мяча по прямой. Эстафеты с мячом.
2.	Основы знаний	Предупреждение травм. Футбольная стойка, передача мяча.	Ведение мяча по прямой. Эстафеты с мячом.
3.	Основы знаний	Самоконтроль при физических занятиях. Передача мяча правой левой ногой, Удар по неподвижному мячу носком стопы.	Ведение мяча змейкой. Эстафеты с мячом.
4.	Основы знаний	ОРУ без предметов на месте. Беговые упражнения: обычный бег, бег с изменением направления движения, челночный бег 3х10м, бег спиной вперед, бег с ускорением 30м.	Ведение мяча змейкой. Эстафеты с мячом.
5.	Специальная техническая подготовка	Моральная и психологическая подготовка спортсмена. Эстафета с изучением элементов. Ведение мяча. Удар по воротам носком и средней частью подъёма.	Ведение мяча змейкой. Эстафеты с мячом.
6.	Специальная техническая подготовка	Предупреждение спортивных травм на занятиях. Передача мяча головой в парах и в движении.	Удар по воротам. Игры с мячом.

7.	Специальная техническая подготовка	Бросок мяча двумя руками из-за голову.	Удар по воротам. Игры с мячом.
8.	Специальная техническая подготовка	Защитная стойка. Ведение-остановка.	Соревнования.
9.	Специальная техническая подготовка	Остановка мяча. Сочетание приемов.	Соревнования.
10.	Специальная техническая подготовка	Предупреждение спортивных травм на занятиях. Удары по воротам.	Ведение мяча в парах. Игры с мячом.
11.	Специальная техническая подготовка	Повторение приемов в сочетаниях. Ведение-остановка, удары по воротам.	Ведение мяча в парах. Игры с мячом.
12.	Специальная техническая подготовка	Учебная игра в 1 ворота. Ведение-остановка.	Ведение мяча в тройках. Игры с мячом.
13.	Специальная техническая подготовка	Передача в парах, тройках на месте и в движении.	Ведение мяча в тройках. Игры с мячом.
14.	Специальная техническая подготовка	Предупреждение спортивных травм на занятиях. ОФП.	Ведение мяча в тройках. Игры с мячом.
15.	Специальная техническая подготовка	Инструктаж техники безопасности при проведении занятий в спортивном зале.	Учебная игра по упрощенным правилам.
16.	Специальная техническая подготовка	Комбинация общих развивающих упражнений различной координационной сложности. Учебная двухсторонняя игра в мини футбол.	Учебная игра по упрощенным правилам.
17.	Специальная техническая подготовка	Овладение техникой остановки мяча.	Учебная игра по упрощенным правилам.
18.	Специальная техническая подготовка	Удары по воротам с места и в движении.	Соревнования.
19.	Специальная техническая подготовка	ОРУ с мячом. Ведение мяча носком стопы. Отбор мяча выбиванием ногой.	Соревнования.
20.	Специальная техническая подготовка	ОФП. Тренировки для вратарей.	Комплекс упражнения с двумя мячами.
21.	Специальная техническая подготовка	Футбол при игре в одни ворота. (2x2)	Удар по воротам. Игры с мячом.
22.	Специальная техническая подготовка	Подвижные игры с мячом.	Удар по воротам. Игры с мячом.
23.	Специальная техническая подготовка	ОРУ с мячом. Техника передвижений игрока без мяча: бег, прыжки, остановка, повороты, рывки. Удар по неподвижному	Комплекс упражнения с двумя мячами.

		и катящемуся мячу внутренней частью стопы.	
24.	Специальная техническая подготовка	Игра с прыжками «Попрыгунчики - воробушки». Тактика свободного нападения.	Комплекс упражнения с двумя мячами.
25.	Специальная техническая подготовка	Рывок по прямой -ловля -остановка в два шага -передача поочередно левой или правой ногой.	ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений.
26.	Специальная техническая подготовка	Силовая подготовка: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек.	ОРУ без предметов в движении. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений.
27.	Специальная техническая подготовка	Выход-ловля в движении с остановкой, бег по дуге.	ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений.
28.	Специальная техническая подготовка	Позиционное нападение без смены мест.	Позиционное нападение.
29.	Специальная техническая подготовка	Позиционная защита.	Позиционное нападение.
30.	Специальная техническая подготовка	Учебная двухсторонняя игра в мини футбол.	Учебная игра с заданиями. Подвижные игры.
31.	Специальная техническая подготовка	Учебная двухсторонняя игра в футбол.	Позиционное нападение без смены мест.
32.	Специальная техническая подготовка	Штрафной удар и его выполнение. Правила и обязанности игроков.	Позиционное нападение без смены мест.
33.	Специальная техническая подготовка	Передача мяча навесом, удары головой.	Соревнования.
34.	Специальная техническая подготовка	Специальная подготовка: удар по воротам на точность попадания; ведение мяча по прямой.	Соревнования.
35.	Специальная техническая подготовка	Финты при дриблинге. Учебная игра.	Позиционное нападение без смены мест.
36.	Специальная техническая подготовка	Тактика игры без мяча.	Учебная игра с заданиями. Подвижные игры.
37.	Специальная техническая	Учебная игра с заданиями. Подвижные игры 4x4.	Учебная игра с заданиями. Подвижные

	подготовка		игры.
38.	Специальная техническая подготовка	Учебная игра с заданиями. Подвижные игры 5х5.	Учебная игра с заданиями. Подвижные игры.
39.	Специальная техническая подготовка	Обучение судейству.	Соревнования.
40.	Специальная техническая подготовка	Учебная игра по упрощенным правилам.	Соревнования.
41.	Специальная техническая подготовка	Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней частью стопы. Остановка мяча внутренней стороной стопы.	ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений.
42.	Специальная техническая подготовка	Совершенствование точности ударов. Сочетание изученных приемов.	Учебная игра по упрощенным правилам.
43.	Специальная техническая подготовка	Совершенствование точности. Учебная игра.	Учебная игра по упрощенным правилам.
44.	Специальная техническая подготовка	Специальная подготовка.	Учебная игра по упрощенным правилам.
45.	Специальная тактическая подготовка	Удары головой мяча в прыжке.	Учебная игра по упрощенным правилам.
46.	Специальная тактическая подготовка	Совершенствование точности ударов. Сочетание изученных приемов.	Учебная игра по упрощенным правилам.
47.	Специальная тактическая подготовка	Тактика свободного нападения.	Соревнования.
48.	Специальная тактическая подготовка	Совершенствование контроля мяча. Учебная игра с заданиями.	Соревнования.
49.	Специальная тактическая подготовка	Жесты судей.	Жесты судей. Обучение судейству.
50.	Специальная тактическая подготовка	Совершенствование точности ударов. Учебная игра (судят сами).	Учебная игра (судят сами).
51.	Специальная тактическая подготовка	Штрафной удар с разных дистанций.	Учебная игра (судят сами).
52.	Специальная тактическая подготовка	Контроль мяча с изменением высоты отскока.	Игра в нападении. Ведение с изменением высоты отскока.
53.	Специальная тактическая подготовка	Передача мяча со сменой мест в движении.	Передача мяча со сменой мест в движении

	подготовка		
54.	Специальная тактическая подготовка	Совершенствование контроля мяча. Учебная игра с заданиями. ОФП.	Открытие. Быстрый отрыв.
55.	ОФП	Развитие скоростно-силовых способностей.	Комплекс ОРУ с мячом. Подвижные игры.
56.	ОФП	Специально прыжковые упражнения.	Комплекс ОРУ с мячом. Подвижные игры.
57.	ОФП	Специально беговые упражнения.	Комплекс ОРУ с мячом. Подвижные игры.
58.	ОФП	Парно и групповые упражнения.	Парно и групповые упражнения.
59.	ОФП	Акробатические упражнения.	Акробатические упражнения.
60.	ОФП	Подвижные игры.	Комплекс ОРУ с мячом. Подвижные игры.
61.	ОФП	Подвижные игры.	Комплекс ОРУ с мячом. Подвижные игры.
62.	ОФП	Специально прыжковые упражнения.	Комплекс ОРУ с мячом. Подвижные прыжковые игры.
63.	ОФП	Специально беговые упражнения.	Комплекс ОРУ с мячом. Подвижные беговые игры.
64.	ОФП	Парно и групповые упражнения.	Парно и групповые упражнения.
65.	Соревнования	Тактические, технические приёмы игры	Учебная игра 1x1
66.	Соревнования	Тактические, технические приёмы игры	Учебная игра 2x2
67.	Соревнования	Тактические, технические приёмы игры	Учебная игра 3x3
68.	Соревнования	Тактические, технические приёмы игры	Учебная игра 4x4
69.	Соревнования	Тактические, технические приёмы игры	Учебная игра 5x5
70.	Соревнования	Тактические, технические приёмы игры	Соревнования по футболу.
71.	Промежуточный контроль.	Тактические, технические приёмы игры	Контрольные нормативы
72.	Итоговый контроль	Тактические, технические приёмы игры	Соревнования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Кол-во часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Основы знаний	4	1	3	0	опрос, тестирование
2	Специальная техническая подготовка.	40	4	30	6	опрос, тестирование
3	Специальная тактическая подготовка	10	1	7	2	опрос, тестирование

4	ОФП	10	0	8	2	опрос, тестирование
5	Соревнования	6	0	6	0	контрольный урок
6	Промежуточный контроль Соревнования	2	0	2	0	тестирование, контрольный урок
	Всего часов	72	6	56	10	

Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
1	Начало учебного года	01 сентября
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5	Количество часов	72 часа
6	Окончание учебного года	31 мая
7	Период реализации программы	01.09.2024 – 31.05.2025

Рабочая программа воспитания как структурный элемент дополнительной общеразвивающей образовательной программы, содержащий:

- цель и особенности организуемого воспитательного процесса;
- формы и содержание деятельности (конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности, организационная оболочка деятельности, виды и формы индивидуальной или совместной с детьми деятельности, для достижения цели воспитания (ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, поход выходного дня, трудовой десант и т.п.).
- планируемые результаты и формы их проявления;
- календарный план воспитательной работы, разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

Форма календарного плана воспитательной работы закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации.

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;

9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом в спортивном зале, правила поведения на занятиях и на соревнованиях.	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	сентябрь
2.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию.	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь май
3.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально познавательных интересов	В рамках занятий	В течение года
4.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к спорту и физической культуре; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май
5.	Чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума.	Воспитание положительного отношения к спорту и физической культуре; формирование коммуникативной	В рамках занятий встреча	май

		культуры		
6.	Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров по футболу.	Воспитание интеллектуально познавательных интересов	В рамках занятий	Декабрь, январь, февраль
7.	Организация и проведение «День здоровья»	Формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья.	В рамках занятий соревнования	Сентябрь, май
8.	День Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	май
9.	Участие в акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья	В рамках занятий	апрель
10.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	февраль
11.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	март

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Для педагога дополнительного образования:

1. Веревкин М.П. Мини футбол на уроке физической культуры (Москва), «ТВТ Дивизион», 2006.
2. Даргвонт Р., Харви Д. Футбол. Уроки лучшей игры.- М.: Шико, 2007.
3. Железняк Ю.Д., Лексаков А.В., Савин В.И., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Учебник для вузов., «Academia», 2008.
4. Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. - М.: Олимпия. Человек., 2008 .
5. Кук Малькольм. Сто одно упражнение для юных футболистов., А.С.Т. Астрель. Москва 2003.
6. Физическая подготовка футболистов. М.А. Годик «Олимпия. Пресс», 2008.
7. Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие 27 В.С. Кузнецов, Г.А. Колодгницкий, Н.Ц. Эпас, 2006.
8. Футбол. Основы игры. Денни Милке. «Астрель», 2007.
9. Футбол правила игры (Москва), МФ футбольных ассоциаций «Терра спорт» 2004.
10. Футбольный тренер. «Терра-Спорт», Сассо Э., 2003.
11. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Петухов А.В. «Советский спорт», 2006.
12. Футбол-это жизнь (Взгляд из России) Петров А. Москва, 2004.

Для обучающихся и родителей:

1. Манаков Г.В. Подготовка футболистов. Теория и Практика. «Советский спорт» - 2007.

2. Плоп Б.И. Новая школа футбольной тренеровки «Олимпия Пресс», 2008.
3. Физиология футбола. Орджаникидзе З.Г. «Человек», 2008г. Футбол (Уроки спорта). Дезор М. «АСТ», 2006.
4. Футбол в школе. Швыдов И.А. «Терра-Спорт», 2002.
5. Футбол для начинающих. Ричард Дангворд, Дж. Миллер. «Астрель», 2006.
6. Энциклопедия физических упражнений, Ежи Талага «Физкультура и спорт», 1998.