

**Управление образования администрации муниципального образования
"Гусевский городской округ"
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Принято на заседании
педагогического совета
от «25» июня 2024 г.
протокол № 8



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный воин»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Гойколов Андрей Анатольевич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный воин" (далее Программа) направлена на патриотическое воспитание, которое осуществляется в процессе включения, обучающихся в активный созидательный труд на благо своей Родины; формирования бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа. Воспитание любви к малой родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите Родины, установления братских, дружеских отношений с представителями других народов.

Являясь составной частью военно-патриотического воспитания, программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея программы – создание современной практико ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально исследовательскую деятельность обучающихся в разновозрастных проектных командах, получать новые образовательные результаты и инновационные продукты.

Идея программы состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребенком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно; деятельность строится не в русле отдельного учебного предмета.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Ключевые понятия:

Юнармия – всероссийское детско-юношеское общественное движение, позиционирующее себя как «военно-патриотическое».

Юнармеец – член детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» (с 2016 года).

Геральдика — специальная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.

Картография — наука об исследовании, моделировании и отображении пространственного расположения, сочетания и взаимосвязи объектов, явлений природы и общества.

Топография — научная дисциплина, изучающая методы изображения географических и геометрических элементов местности на основе съёмочных работ.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный воин» имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы

Изменения, произошедшие в последнее десятилетие в российском

обществе, оказали серьезное влияние на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности, обусловили формирование социального заказа на возрождение патриотического воспитания. В традиционном русском понимании слово «Юный воин» трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества. Основными целями деятельности юнармейского движения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, вытекающие из общей направленности юнармейской подготовки, такие программы, как «Юный воин» позволяют придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Практическая значимость образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения. Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Принципы отбора содержания образовательной программы

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности

Программа направлена на патриотическое воспитание, которое осуществляется в процессе включения обучающихся в активный созидательный труд на благо своей Родины; формирования бережного отношения к истории

Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа. Воспитание любви к малой родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите Родины, установления братских, дружеских отношений с представителями других народов. Содержание патриотического, познавательного воспитания реализуется через деятельность объединения с помощью многообразных форм и методов.

Цель образовательной программы: формирование чувства патриотизма у детей через любовь к близким людям, своей школе, к родному городу и родной стране, а значит становление личности ребенка.

Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- Способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа.
- Ознакомить с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.
- Познакомить обучающихся юнармейцев со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы.
- Изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя.

Развивающие:

- Развить у обучающихся мотивацию к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- Компенсировать отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области истории Отечества и Вооруженных сил, медицины; развить у обучающихся интерес к воинским специальностям.

Воспитательные:

- Сформировать у обучающихся навыки дисциплины, самоорганизации.
- Содействовать в воспитании у юнармейцев силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса детей к военному искусству, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 10-16 лет. Набор детей в объединение – свободный.

Особенности организации образовательного процесса

Группа формируется из числа обучающихся 4-10 классов МОУ «СОШ № 5», реализующей программу; программа предназначена для обучающихся МОУ «СОШ № 5».

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп: 15-25 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 144 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Основные методы и формы

Формы учебных занятий, используемые в данной программе:

Лекция. Подразумевает устное изложение какой-либо темы, развитие творческой мыслительной деятельности обучающихся. Лекция носит научно-информативный характер, с приведением ярких, убедительных примеров, фактов, документов и научных доказательств. В ходе такого теоретического занятия важна эмоциональность формы изложения.

Тематическая экскурсия - играют важную роль в осуществлении связи обучения с жизнью и активизации учебной деятельности обучающихся. В ходе такой формы учебного занятия происходит интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся, осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков, расширение кругозора учащихся, воспитание духовно-нравственных приоритетов.

Дискуссия и ролевая игра по тематике программы. В ходе дискуссии развивается умение формулировать свою и лояльно относиться, принимать чужую точку зрения, чужую позицию. Ролевая игра формирует у обучающихся новые поведенческие модели, осознание уже сложившихся и их коррекция, повышает компетентность в общении.

Трудовая деятельность педагога и обучающихся - заключается в участии в совместном труде (например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы), что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

Выездные формы занятий - экскурсии, профильные лагеря.

Практические занятия.

На занятиях применяются **методы:**

- педагогические способы взаимодействия с детьми; словесные методы (рассказ, беседа);
- практические методы;
- методы стимулирования и мотивации; поощрения;
- учебно-познавательные игры, занимательные материалы;
- участие в интеллектуальных играх;
- организация логических операций; заинтересованность в результатах;

- самооценка деятельности и коррекции.

Планируемые результаты

По окончании курса данной программы, обучающиеся **будут знать:**

- технику безопасности на проводимых занятиях;
- материальную часть автомата Калашникова;
- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- последовательность неполной разборки и сборки АК;
- меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- историю, символы и геральдику Янтарного Края;
- основные положения соответствующих воинских уставов;
- символы воинской чести;
- правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.

будут уметь:

- выполнять неполную разборку и сборку, снаряжение магазина АК;
- уметь стрелять из доступных видов оружия;
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- уметь транспортировать пострадавшего;
- вязать различные туристические узлы;
- пользоваться туристическим снаряжением;
- ориентироваться на местности.

Механизм оценивания образовательных результатов

Для оценки результативности образовательной программы применяется входной, промежуточный и итоговый контроль.

Цель входного контроля: диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся. Формы оценки диагностики: анкетирование, собеседование с обучающимися.

Цель промежуточного контроля: проверка освоения образовательной программы. Формы оценки: текущие тестовые задания, устный и письменный опрос, творческие задания.

Форма поощрения словесная, знания оцениваются в устной форме по 2 - бальной системе: хорошо и отлично.

Цель итогового контроля: освоения образовательной программы.

Формы контроля: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование.

По результатам контроля проводится индивидуальная работа с отстающими.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольного среза знаний освоения программы в конце освоения модуля.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения. Обучающиеся участвуют в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия (обеспечение)

- массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74;
- комплект для обучения стрельбе - лазерный тир «Рубин»;
- пневматическая винтовка;

- пневматический пистолет;
- магазин АК;
- страйкбольное оружие;
- лук спортивный;
- противогаз;
- ОЗК;
- аптечка медицинская;
- носилки;
- компас.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин.
 Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Кадровое обеспечение программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные материалы

Критерии оценивания обучаемых на занятиях:

Обучаемый:

- что делал;
- где участвовал;
- каковы успехи;
- планы на будущее;
- чему научился;

Методическое обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- электронные учебники;
- экранные видео уроки, Screencast (экранное видео – записываются скриншоты (статические кадры экрана) в динамике);
- видеоролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе.

Дидактическое обеспечение реализации программы

- Учебные плакаты;
- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Спортивная карта;

- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки.
- Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
Раздел 1. Теоретические основы знаний юнармейца.		36	28	8	Практическая отработка полученных знаний и навыков
1.	Знакомство с деятельностью объединения. Государственная и военная символика.	2	2	0	
1. 2.	Вооруженные Силы России. Знакомство с Уставами ВС РФ. Символы воинской чести.	8	8	0	
1. 3.	Дни воинской славы России. Основные битвы Великой Отечественной войны. Города-герои.	10	10	0	
1. 4.	История, символы и геральдика Янтарного Края.	4	4	0	
1. 5.	Вооруженные силы других стран мира. Закрепление изученного.	4	4	0	
1. 6.	Экскурсия в воинскую часть, Посещение музея.	8	0	8	
Раздел 2. Прикладная подготовка юного воина		74	10	64	Практическая отработка полученных знаний и навыков
2.1	Строевая подготовка.	32	2	30	
2.2	Автомат Калашникова. винтовка, пистолет, лук. Основы и правила стрельбы.	26	4	22	
2.3	Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты.	8	2	6	
2.4	Повреждения, травмы. Правила оказания первой медицинской помощи.	8	2	6	
Раздел 3. Специальная подготовка юнармейца		34	8	26	Практическая отработка полученных знаний и навыков
3.1	Основы топографии и картографии.	4	2	2	
3.2	Общие правила ориентирования на местности.	6	2	4	
3.3	Практическое занятие на местности.	8	0	8	
3.4	Основы общевойскового боя.	4	1	3	
3.5	Разведка.	8	2	6	
3.6	Итоговое занятие.	4	1	3	
Итого		144	46	98	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Основное содержание	
		Теоретическая часть	Практическая часть
Раздел 1. Теоретические основы знаний юнармейца (36 часов)			
1-2	Знакомство с деятельностью объединения. Государственная и военная символика.	Знакомство с коллективом, с историей и деятельностью отряда, отделения муниципалитета и всего движения в целом. История Юнармейского движения. Работа в отряде. Техника безопасности на занятиях. Минисочинение «Каким должен быть юнармеец». Раскрывается понятие государственной символики. Изучается история гимна, флага и герба России. Изучается история создания гимна России и предыдущих гимнов России, СССР. История наград.	
3-10	Вооруженные Силы России. Знакомство с Уставом ВС РФ. Символы воинской чести.	Вооружённые Силы России. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ. Структура. Боевые традиции. Понятие Устав, его предназначение. Воинская дисциплина. Воинские звания. Приглашённый гость из военкомата. Разработка устава объединения. Символы воинской чести. Закон о государственной символике. Государственная символика. Знаки отличия. Нынешняя система воинский званий	
11-20	Дни воинской славы России. Основные битвы Великой Отечественной войны. Города-герои.	Изучение страниц истории. Основные битвы Великой Отечественной войны: Прибалтийская военная операция, Смоленское сражение, Битва за Ленинград, Битва за Москву, Ржевско-Вяземская операция, Сталинградская битва, Битва за Кавказ, Курская коса, Витебская операция, Белорусская операция, Висло-Одерская операция, Битва за Берлин и др. Знакомство с понятием «Города-герои», Москва, Ленинград(ныне Санкт-Петербург), Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Волгоград (бывший Сталинград), Одесса, Керчь, Севастополь, Киев, Минск, Брестская крепость-герой.	Домашние индивидуальные задания: Презентации ребят.
21-24	История, символы и геральдика Янтарного Края.	История Калининградской области. История города Гусева. Флаг и герб Калининграда. Герб Гусева, его история.	
25-28	Вооруженные силы других стран мира.	Сведения о вооруженных силах разных стран. Сравнение. Численность, состав	

	Закрепление изученного.	войск и др. Интересные факты об армиях мира.	
29-36	Экскурсия в воинскую часть. Посещение музея.	Инструктаж по ТБ. Правила поведения во время экскурсии. Обсуждение. Беседа о дальнейшем взаимодействии. Экскурсия в воинскую часть.	Опрос-беседа по уровню усвоения изученного материала на практических примерах.
Раздел 2. Прикладная подготовка юнармейца (74 часа)			
37-68	Строевая подготовка	Основные правила строя, поведения и мер безопасности, внешний вид. Правила, команды и т.д., в соответствии с установленными нормами общевойсковых уставов	Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Строевой шаг. Строевые приёмы на месте и в движении - одиночная подготовка. Строевые приёмы на месте и в движении в составе отделения. Воинское приветствие. Действия согласно Строевому уставу ВС РФ.
69-94	Автомат Калашникова. Винтовка, пистолет. Лук.	Материальная часть автомата Калашникова, назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Повторение пройденного общего, и доведение специального материала по технике безопасности. Материальная часть, назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата, винтовки пистолета.	Выполнение неполной разборки и сборки АК. Снаряжение магазина. Практическая стрельба из лука, пневматического, страйкбольного и боевого оружия.
95-102	Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты.	Основы радиационной, химической и биологической защиты. Разведка. Контроль, оповещение и предупреждение. Что такое «Средства индивидуальной защиты». Виды, применение, классификация промышленных средств индивидуальной защиты, эффективность.	Практические занятия по применению и использованию средств индивидуальной защиты.
103-110	Повреждения, травмы. Правила оказания первой медицинской помощи.	Виды, принципы оказания первой помощи, лечение и последствия. Первая медицинская помощь при травмах. Практическое занятие. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.	Наложение бинтовых повязок. ПП при ушибах и ссадинах, вывихах и растяжениях. Переноска раненых
Раздел 3. Специальная подготовка юнармейца (34 часа)			
111-114	Основы топографии и картографии.	Классификация карт местности. Масштаб карты. Условные знаки топографических карт и картографические способы изображения рельефа местности. Общие правила чтения топографических	Чтение топографических знаков. Система условных обозначений на картах. Масштабные, внемасштабные, линейные условные

		карт. Типы и формы рельефа местности. Сущность изображения рельефа на картах горизонталями.	знаки и пояснительные надписи. Определение по карте абсолютных высот и относительных превышений точек местности, подъемов и спусков, форм и крутизны скатов.
115-120	Общие правила ориентирования на местности.	Стороны горизонта. Компас. Понятие азимута. Местность, основные понятия и определения. Понятие карты местности.	Работа над формированием умений и навыков ориентирования. Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертеж). Определение азимута на заданный ориентир, движение группы по азимутам на заданное расстояние. Определение сторон горизонта по солнцу, звездам и местным признакам. Ориентирование без карты и компаса, по часам.
121-128	Практическое занятие на местности.		Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения. Отработка навыков ориентирования. Работа с компасом, определение азимутов, движение по заданному азимуту.
129-132	Основы общевойскового боя.	Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою. Действие солдат в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке.	Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником.
133-140	Разведка.	История разведки. Понятие о основных способах и методах разведки. Общая характеристика современных средств и методов разведки. Обязанности, функции и действия разведки в боевых условиях. Средства, способы и методы разведывательных действий,	Практическая отработка полученных знаний и навыков

		использование специальных средств.	
141-144	Итоговые занятия.	Подведение итогов работы. Анализ выполненной работы за год. Постановка задач на летний период.	Тестирование. Анкетирование.

Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный воин»
1	Начало учебного года	01 сентября
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	6 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раза по 2 часа в неделю
5	Количество часов	144 часов
6	Окончание учебного года	31 мая
7	Период реализации программы	03.09.2024 - 31.05.2025

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат:

- повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных репортажей;
- сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата;
- умение работать в команде;
- сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, с компьютерами, правила поведения на занятиях.	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь - май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь - май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь - май
5.	Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь - май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

Литература для педагогов:

1. Белухин Д.А. Личностно ориентированная педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие.-М.: МПСИ, 2006.
2. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одарённости.. - СПб.: Питер, 2012.
3. Колобаева В.Е. Использование технологий индивидуальной поддержки детей с ОВЗ // «Дополнительное образование и воспитание» №12(182) 2014.
4. Менчинская Н.А. Проблемы обучения, воспитания и психического развития ребёнка: Избранные психологические труды/ Под ред. Е.Д.Божович. - М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004.
5. Палагина Н.Н. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов. - М.: МПСИ, 2005.
6. Решепко Л.Н., Шевердина О.В. Играем на здоровье // «Внешкольник» №3 (165) 2015.
7. Тутьнина Н.С. Диагностические материалы по изучению особенностей личности детей // «Дополнительное образование и воспитание» №1(171) 2014.
8. Фирова Н.Н. Поиск и творчество - спутники успеха// «Дополнительное образование и воспитание» №10(156)2012.
9. Хромова Н.П. Формы проведения занятий в учреждениях ДООД деятельность // «Дополнительное образование и воспитание» №9(167) 2013.
10. Юрова О.А. Система обучающих занятий «Курс добровольца» // «Внешкольник» №3 (165) 2015.

Литература для обучающихся:

1. Алексеева О. «Задания для маленьких патриотов».
2. Кассиль Л. «Рассказы о войне».
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся средней

школы.

4. Матвеев А. «Книга будущих командиров».
5. Маяковский В. «Мальчиши».
6. Никольский Б. «Делай, как я».
7. Никольский Б. «Как живет аэродром».
8. Никольский Б. «Солдатская школа».
9. Никольский Н. «Что умеют танкисты».
10. Павлинов П., А. Беляев «Хочу быть военным моряком».
11. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика».