

Управление образования администрации муниципального образования
"Гусевский городской округ"
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

238056, г. Гусев Калининградской области, пер. Павлова, д.4
телефон/факс 8 (40143) 3-42-52 e-mail: gusev-school-5@mail.ru сайт: sch5-gusev.obr39.ru

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета
от « 07 » 07 20 22 г.

Фр - 2 371

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 5»
Т.В. Журило
07 07 20 22 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик:
Самсонов Константин Михайлович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Актуальность программы заключается в приобщении обучающихся к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность. Честность, уверенность в себе, чувство коллективизма.

Новизна данной программы заключается в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться воспитанием здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Отличительной особенностью программы является - формирование комфортной образовательной среды, которая воспитывает у детей и подростков культуру здорового и безопасного образа жизни на всех возрастных этапах. Занятия спортом, благодаря индивидуальному подходу к особенностям каждого ребенка, позволяют ему ощутить себя в динамике непрерывного физического развития, отражающейся в его спортивных показателях и достижениях и, самое главное, в показателях его физического и психологического здоровья.

В спортивно-оздоровительные группы принимаются практически все желающие обучающиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься спортом, имеющие разрешение врача. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и ознакомление с основами техники выбранного вида спорта - баскетбол. Систематический сбор информации об успешности образовательного процесса, контроль над состоянием физического развития, физической подготовленности обучающихся определяется контрольными испытаниями. Перечень и порядок проведения контрольных испытаний, а также нормативные требования по общей, специальной физической подготовке, для обучающихся спортивно-оздоровительного этапа, учитывают требования для данного биологического возраста детей и скорректированы с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся в возрасте 11-17 лет (с делением на учебные группы по возрастному и мотивационному критерию).

Объем и срок освоения программы.

Срок освоения программы- 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 216 часов.

Форма обучения - очная

Особенности организации образовательного процесса. Набор детей в объединение свободный. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, дистанционные формы работы с детьми. Состав групп: 12 - 15 человек. Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Режим, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов - 216 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 2 часа по 45 минут, с перерывом между занятиями в 10 минут. Недельная нагрузка на одну группу - 6 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Баскетбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Практическая значимость данной программы заключается в приобщении детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на основе - формирования у обучающихся физических способностей и здорового образа жизни.

Цель программы:

Удовлетворение потребности детей младшего школьного возраста или всех желающих обучающихся в период всего обучения (до 18 лет) в занятиях физической культурой и спортом, всестороннее развитие свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность. Формирование готовности каждого обучающегося к плодотворной трудовой и другим видам деятельности на основе приобретённых начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта в избранном виде спорта (баскетбол).

Задачи программы:

- стимулировать к систематическим занятиям физической культурой и спортом в режиме достижения максимально возможного для конкретного обучающегося уровня физического развития;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- укреплять здоровье обучающихся, организовать свободное время и содержательный досуг и/или отбор наиболее одарённых детей и подростков для подготовки к занятиям на начальном этапе спортивной подго-

товки, что обуславливает её физкультурно-спортивную направленность.

Принципы отбора содержания:

В основу программы заложены следующие основные педагогические принципы:

- принцип развивающего обучения, в соответствии с которым главной целью дополнительного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции содержания в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- поддержка инициативы ребенка в детской деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дополнительного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Основные формы и методы.

Для реализации программы используются разнообразные формы и методы, а также педагогические технологии проведения занятий.

Формы организации учебных занятий:

- Индивидуальная
- Групповая
- Дистанционная
- Фронтальная

Методы работы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (осуществляется через беседы об основах техники ведения игры, инструктажи о правилах поведения на занятиях);
- наглядный (показ обучающимся образцов приемов, техники выполнения основных приемов ведения игры);
- практический (последовательное освоение этапов ведения игры, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);
- объяснительно-иллюстрированный (демонстрация учебных наглядных пособий).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстрированный - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый - участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский - самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы диагностики личностного развития:

- сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

Планируемые результаты.

По окончании учебного года обучающиеся **будут уметь:**

- выполнять передвижения в баскетболе;
- выполнять ведение мяча, броски, передачи;
- нападать и защищаться;
- знать основные положения правил игры в баскетбол;
- повысить уровень физических качеств.

Механизм оценивания образовательных результатов

По результатам деятельности в течение года проводится диагностика освоения программы:

Требования по ОФП и СФП (сентябрь, май)

Все виды контроля оцениваются по следующим уровням:

Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень (данные вносятся в аттестационный лист).

На конец учебного года улучшение результатов.

Формы подведения итогов реализации программы

Основными формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы «Баскетбол» являются открытые занятия, показательные выступления, мастер-классы, соревнования различного уровня.

Учебный план

№	Название раздела темы	Общее количество о часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях.	4	2	2	
1.1	Вводное занятие. Введение в программу Инструктаж по технике безопасности игры в баскетбол.	2	2		
1.2	Входная диагностика.	2		2	Тест
2	Теоретическая подготовка	6	6		
2.1	История возникновения и развития баскетбола	2	2		
2.2	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	2	2		
2.3	Современное состояние баскетбола. Оборудование и инвентарь	2	2		
3.	Общефизическая подготовка	40		40	Сдача нормативных требований.
3.1	Парные и групповые упражнения	8		8	
3.2	Легкоатлетические упражнения	12		12	
3.3	Акробатические упражнения	10		10	
3.4	Спортивные и подвижные игры	10		10	
4	Специальная физическая подготовка	60		60	Сдача нормативных тестов
4.1	Развитие навыков быстроты	15		15	
4.2	Развитие координационных способностей	15		15	
4.3	Развитие выносливости	15		15	
4.4	Воспитание скоростно-	15		15	

	силовых качеств.				
5.	Техническая подготовка	74		74	Сдача контрольных нормативов
5.1	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек	18		18	
5.2	Техника ведения мяча	18		18	
5.3	Техника ловли и передачи мяча	12		12	Тест
5.4	Техника бросков мяча	12		12	
5.5	Освоение индивидуальных защитных действий	14		14	
6.	Тактическая подготовка	12	2	10	Контрольная игра, тренинг
6.1	Тактика нападения	6	1	5	
6.2	Тактика защиты	6	1	5	
7.	Правила игры в баскетбол	6	1	5	
8.	Соревнования	12		12	
9.	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	2		2	Сдача контрольных нормативов
	ИТОГО	216	10	206	

Содержание программы

№	Наименование раздела и тема занятий	Содержание работы	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1. Введение. Инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях. 4 ч.			
1-2	Вводное занятие. Введение в программу Инструктаж по технике безопасности игры в баскетбол.	Знакомство с планами на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.	
3-4	Входная диагностика		Сдача контрольных нормативов
2. Теоретическая подготовка. 6 ч.			
5-6	История возникновения и развития баскетбола	Происхождение баскетбола. Исторические корни. Родина баскетбола. Возникновение и развитие в России. Баскетбол и олимпийские игры. Соревнования.. Известные спортсмены.	Просмотр видео роликов. фильмов о баскетболе. Встречи с прославленными баскетболистами.
7-8	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	Культурно - гигиенические привычки у детей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований во время занятий в зале. Гигиена одежды и обуви. Основные гигиенические требования к занимающимся спортом. Закаливание. Общий режим дня. Режим питания и питьевой режим. Полезные продукты. Способы укрепления здоровья. Влияние физических упражнений на организм человека	
9-10	Современное состояние баскетбола. Оборудование и инвентарь	Правила использования инвентаря. Оборудование в спортивном зале. Инвентарь для занятий баскетболом.	

		Экипировка баскетболе.	в	
3.	Общезначительная подготовка. 40 ч.			
11-18	Парные и групповые упражнения			Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного тела, с партнером, с предметами (набивными мячами, футбольными, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, гимнастическая стенка, скамейка, канат)
19-30	Легкоатлетические упражнения			Бег 500, 1000, 1500, 2000 метров
31-40	Акробатические упражнения			Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты)
41-50	Спортивные и подвижные игры			Подвижные игры: "Мяч среднему". "Мяч капитану", "Рывок за мячом", "Баскетбол с надувным мячом", "Пятнашки", "Мини-баскетбол", "10 передач", "Мяч в центре". Эстафеты с ведением и броском в корзину", "Бег пингвинов", "Наперегонки с мячом", "Эстафета с передачей мяча", "Передал - садись".
4.	Специальная физическая подготовка. 60 ч.			
51-65	Развитие навыков быстроты			Ускорения на отрезках, челночный бег, бег за лидером, разновидности прыжков ходьба и прыжки на руках в упоре лежа, имитация броска с амортизатором, метание мячей различного веса и размера на дальность и точность, броски по кольцу в различных вариантах и комбинациях. Круговая тренировка (скоростно-силовая, специальная).
66-80	Развитие координации			Подбрасывание и ловля мяча, жонглирование мячами, прыжки вперед и вверх с подкидного мостика с выполнением различных действий с мячом и без мяча в фазе полета, ведение мячей одновременно двумя руками, комбинированные упражнения с бегом, прыжками и

			работой с мячом
81-95	Развитие выносливости		Развитие общей выносливости методом длительного непрерывного упражнения с равномерной нагрузкой (упражнения с большой длительностью от 0,5ч. до 2 ч.) и
			переменной нагрузкой (упражнения с длительностью от 40 мин. до 1 ч. с несколькими ускорениями на различных дистанциях). Многократные повторения упражнений в беге, прыжках, техникотактических упражнениях с различной интенсивностью и различной продолжительностью работы и отдыха. Игры учебные с удлинённым временем, с заданным темпом перехода от защиты к нападению и обратно.
96-110	Воспитание скоростно-силовых качеств.		Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.), «чехарда» Игры с отягощениями Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении. Эстафеты комбинированные с бегом, прыжками, метаниями. Ускорение. рывки на отрезках от 6 до 10 м. из различных положений (сидя, стоя, лежа) лицом, боком, спиной вперед. Бег за лидером.
5.	Техническая подготовка. 74 ч.		
111-128	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек		Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: <ul style="list-style-type: none"> • с разной скоростью; • в одном и в разных направлениях. Передвижение правым-левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения.

			Имитация действий атаки против игрока защиты.
129-146	Техника ведения мяча		Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.
147-158	Техника ловли и передачи мяча		Ловля и передача мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. То же в движении. Ловля мяча после полу отскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.
159-170	Техника бросков мяча		Броски мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Бросок с двух шагов .

171-164	Освоение индивидуальных защитных действий		Защитная стойка. Передвижение в защитной стойке, Смещение игрока. Игра 1x1 в защите Защитные действия при опеке игрока без мяча Защитные действия при опеке игрока с мячом.
6. Тактическая подготовка. 12 ч.			
185-189	Тактика нападения		Тактическая подготовка Борьба за мяч после отскока от щита на щите. Подбор. Быстрый прорыв. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями. 1x1.2x2.3x3.4x4.5x5. 2x1. 3x2. 4x3.
190-195	Тактика защиты		Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Игра 1x1.,2x2, 3x3.4x4.5x5. 2x1. 3x2. 4x3.Командные действия в защите. Зонная защита. Личная защита. Смещение и передвижение игроков. Борьба за мяч после отскока от щита на своем щите.
7. Правила игры в баскетбол. 6 ч.			
196-202	Правила игры	Изучение правил игры в баскетбол, Судейские жесты.	Осуществление судейства соревнований по баскетболу
8. Соревнования. 12 ч.			
203-214	Соревнования		
9. Итоговое занятие. Итоговая диагностика. 2 ч.			
215-216	Итоговое занятие Итоговая диагностика		Сдача контрольных нормативов

Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»
1	Начало учебного года	01 сентября
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	6 дней
4	Периодичность учебных занятий	3 раза по 2 часа в неделю
5	Количество часов	216 часов
6	Окончание учебного года	31 мая

7	Период реализации программы	01.09.2022 - 31.05.2023
---	-----------------------------	-------------------------

Организационно-педагогические условия реализации программы

Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Баскетбол**» физкультурно-спортивной направленности обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания Программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
- применение современных педагогических технологий.

Кадровое обеспечение реализации программы

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий высшее физкультурно-спортивное образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки", без предъявления требования к опыту практической работы.

Материально-техническое обеспечение программы

Спортивный зал; открытое плоскостное сооружение для игры в баскетбол, стритбол; комплект индивидуальной экипировки баскетболиста (спортивная форма соревновательная)

Комплект накидок (для товарищеских игр); комплект баскетбольных мячей (на команду); набивные мячи; скакалки;

компрессор для накачки мячей; Стойки и «пирамиды» для обводки; гимнастические маты; видеоматериалы о технических приёмах в баскетболе; DVD-диск о тактике защиты и нападения; Правила соревнований по баскетболу

Дидактическое обеспечение реализации программы:

- Тематические подборки методических материалов из опыта собственной работы и опыта педагогов, работающих по направлению «Баскетбол».
- Видео-занятия по баскетболу.

Методическое обеспечение программы

Организационно-методические условия реализации программы

Принципы и подходы к методической основе тренировочного процесса

При разработке и описании в программе спортивной подготовки требований к методической основе тренировочного процесса рекомендуется руководствоваться следующими принципами и подходами:

- а) направленность на максимально возможные достижения в индивидуальном приросте показателей освоения программы реализуется поэтапным усложнением тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- б) программно-целевой подход выражается в прогнозировании уровня подготовленности (физической, технической, тактической, психической, теоретической);
- в) индивидуализация спортивной подготовки - процесс спортивной подготовки должен строиться с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося, его пола, возраста, функционального состояния;
- г) единство общей и специальной спортивной подготовки должно обеспечивать постепенное и осторожное увеличение доли специализированных упражнений в общем объеме тренировочных средств;
- д) возрастание нагрузок.

Правильное использование нагрузок и воздействий в процессе подготовки обучающегося основывается на принципе их возрастания, где объемы и способы (постепенность, ступенчатость, волнообразность) возрастания нагрузок определяются в зависимости от этапа реализации программы, возраста и мотивации обучающегося.

Принципы спортивной тренировки

Каждое учебно-тренировочное занятие состоит из элементов обучения и тренировки. Под обучением понимается передача знаний, выработка умений и привитие навыков, необходимых для участия в соревнованиях.

Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при соблюдении трех групп принципов:

1. **общепедагогические (дидактические) принципы:** воспитания обучающегося, сознательности и активности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности и индивидуализации, прочности и прогрессирования;
2. **спортивные:** направленности к максимально возможным для конкретного обучающегося достижениям, максимальной и постепенное повышение требований, волнообразности динамики тренировочных нагрузок;
3. **методические:**
 - **принцип опережения** - опережающее развитие физических качеств по отношению к технической подготовке, раннее освоение сложных элементов, создание перспективных программ;
 - **принцип соразмерности** - оптимальное и сбалансированное развитие физических качеств;
 - **принцип сопряженности** - поиск средств, позволяющих решать одновременно несколько задач, например, сочетать техническую и физическую подготовку;
 - **принцип избыточности** - применение тренировочных нагрузок превосходящих соревновательные в 2-3 раза, элемент оригинальных элементов;
 - **принцип моделирования** - широкое использование различных вариантов;**принцип моделирования соревновательной деятельности в тренировочном процессе.**

Формы контроля.

Входной контроль Проверка физических качеств обучающихся на начало учебного года. Проводится в начале года в виде индивидуального выполнения нормативов по ОФП и СФП.

Тематический контроль. Проводится по мере освоения каждого учебного раздела. Включает фронтальный устный опрос и выполнения практического задания.

Текущий контроль. Проводится в конце полугодия в виде просмотра подготовки обучающихся.

Итоговый контроль. Заключительная проверка знаний, умений, навыков в конце учебного года. Проходит в виде контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Все виды контроля оцениваются по следующим уровням:

Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень (данные вносятся в аттестационный лист).

На конец учебного года улучшение результатов теста.

Интернет-ресурсы:

1. www.basketlessons.net
2. www.ballplay.narod.ru
3. www.kids.basket.ru
4. www.basketlessons.net

Список литературы

Нормативно-правовые

документы:

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11 1989г.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (с изм. от 30 сентября 2020 года)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
6. Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844//Примерные требования к программам дополнительного образования детей.

Литература для педагогов:

1. Баскетбол. Учебник для ВУЗов физической культуры / под редакцией Ю.М. Портнова.-М., 1997.
2. Баскетбол. Программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. М.: Федеральное агентство по ФК и С, 2006.
3. Баскетбол: примерная программа спортивной подготовки для детско - юношеских спортивных школ. Специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва. Портнов Ю.М., Башкирова

- В.Г., Луничкин В.Г. 2012г. Издательство «Советский Спорт».
4. Баскетбол. Учебник для ВУЗов физической культуры. (Под общей редакцией Ю.М. Портнова). М.: 1997.
 5. Гомельский А.Я. Баскетбол секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений. - М.: А Генетю «ФАИР», 1997.
 6. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта.- М.: ФиС, 2001.
 7. Кудряшов В.А., Мирошникова Р.В. Физическая подготовка юных баскетболистов.- Минск.: Беларусь, 1970.
 8. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Под редакцией Ю.М. Портнова.- М.: 2004.
 9. Подвижные игры. Былеев Л.В., Коротков И.М. - М.: ФиС, 1982.
 10. Спортивные игры. Учебник для ВУЗов. Том 2 / под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова.- М.: Изд. Центр Академия, 2004.
 11. Спортивные игры. (под общей редакцией Н.П. Воробьева). М.: Просвещение, 1975.

Литература для обучающихся:

1. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта.- М.: ФиС, 2001.
2. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Под редакцией Ю.М. Портнова.- М.: 2004.
3. Подвижные игры. Былеев Л.В., Коротков И.М. - М.: ФиС, 1982.
4. Би. Нортон. Упражнения в баскетболе. ФиС, М., 1972.