

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

ПРИКАЗ

от 01 сентября 2023 г.

г. Гусев

№ 4021

О создании класса (группы)
психолого-педагогической направленности

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Методических рекомендаций Министерства просвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования», в целях формирования профессионального самоопределения обучающихся, популяризации у них педагогической профессии

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать с 01 сентября 2023 года класс (группу) психолого-педагогической направленности.
2. Утвердить Положение о классе (группе) психолого-педагогической направленности согласно приложению 1.
3. Зачислить в класс (группу) психолого-педагогической направленности обучающихся согласно приложению 2.
4. Назначить куратором класса (группы) психолого- педагогической направленности Душакевич Н.В., заместителя директора по УВР.
5. Разместить на официальном сайте МОУ «СОШ №5» информацию о классе (группе) психолого-педагогической направленности (ответственный – Душакевич Н.В., зам. директора по УВР).
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.В. Журило

Ознакомлены:

Душакевич Наталья Викторовна

Душакевич

01.09.2023 г.

Положение
о классе (группе) психолого-педагогической направленности

1. Общие положения

1.1. Положение о классе (группе) психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- концепции психолого-педагогических классов Министерства просвещения Российской Федерации;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;
- Устава образовательной организации.

1.2. Положение о классе(группе психолого-педагогической направленности определяет статус, цели и задачи класса (группы), содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

1.3. Открытие и деятельность класса (группы) осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов МОУ «СОШ №5» в соответствии с настоящим Положением.

1.4. При определении выбора модели реализации образовательной программы класса (группы) психолого-педагогической направленности основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия МОУ «СОШ №5»;
- материально-технические условия МОУ «СОШ №5»;
- учебно-методические условия МОУ «СОШ №5».

1.5. В МОУ «СОШ №5» образовательная программа класса (группы) психолого-педагогической направленности реализуется в рамках дополнительного образования за счет интеграции внеурочной и воспитательной видов деятельности.

1.6. Обучение в классе (группе) ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.7. Класс(группа) психолого-педагогической направленности создается в МОУ «СОШ №5» на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

2. Основные цели и задачи

2.1. Класс (группа) психолого-педагогической направленности создается с целью выявления педагогически одарённых обучающихся и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграции педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

2.2. Задачи класса(группы) психолого-педагогической направленности:

- создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор педагогической профессии;
- способствование осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся.

3. Порядок формирования классов психолого-педагогической направленности

3.1. Решение об организации классов психолого-педагогической направленности школа принимает самостоятельно.

3.2. Образовательные отношения, возникающие в результате создания класса(группы) психолого-педагогической направленности, регулируются локальными актами школы.

3.3. Класс(группа) психолого-педагогической направленности комплектуется из обучающихся 8-11 классов, которые проявили склонность к профессии педагога, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек — человек».

3.3. Обучение в классе(группе) психолого-педагогической направленности рассчитано на 1 год обучения на уровне основного общего образования (8-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы).

3.4. Основанием для зачисления в класс(группу) психолого-педагогической направленности служит заявление родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс(группу).

3.5. Зачисление обучающихся в класс(группу) психолого-педагогической направленности оформляется приказом директора школы.

3.6. Рекомендуемая наполняемость класса(группы) психолого-педагогической направленности 6-10 человек.

3.7. Ответственность за комплектование класса(группы) психолого-педагогической направленности возлагается на педагогический коллектив школы.

3.8. Администрация школы обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в классе психолого-педагогической направленности, содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующих образовательный процесс в классе(группе) психолого-педагогической направленности.

3.9. При наличии вакантных мест прием обучающихся в класс психолого-педагогической направленности может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

3.10. Отчисление обучающихся класса(группы) психолого-педагогической направленности производится по решению Педагогического совета школы.

3.11. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы школы (или любую другую школу) по усмотрению родителей (законных представителей). Причинами отчисления могут быть: систематическая неуспеваемость по профильным учебным дисциплинам, нарушения Устава школы, личное желание обучающегося.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в классе(группе) психолого-педагогической направленности носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

4.2. Обучение в классе (группе) психолого-педагогической направленности реализуется посредством организации дополнительного образования (на основе программы курса дополнительного образования), а так же организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся (в рамках реализации программы курса дополнительного образования).

4.3. В классе(группе) психолого-педагогической направленности организуется учебная практика (профессиональные пробы): посещение уроков учителей, проведение микроисследований, организация игр на переменах, подготовка и проведение воспитательных дел, фрагментов урока, практика в школьном лагере, волонтерская деятельность и другие испытания, моделирующие ситуации педагогической деятельности.

4.4. Обучающиеся класса(группы) психолого-педагогической направленности создают портфолио, включающее личные достижения обучающегося, результаты учебной и педагогической деятельности: эссе, творческие задания, данные самодиагностики, презентации, проекты, рефлексивные и оценочные комментарии педагогов, одноклассников, результаты собственной рефлексии и др.

4.5. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием рабочей программы курса дополнительного образования группы психолого-педагогической направленности.

4.6. Формы аттестации и текущего контроля, формы подведения итогов отражены в рабочей программе курса дополнительного образования группы психолого-педагогической направленности:

- групповой контроль (коллоквиум);
- индивидуальный контроль (опрос, тестирование, письменные работы);
- комбинированная форма контроля (зачет);
- самоконтроль.

4.7. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

4.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в класс(группу) психолого-педагогической направленности может быть организован индивидуальный отбор.

4.9. Контроль за организацией образовательного процесса в классе(группе) психолого-педагогической направленности осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий деятельность класса(группы) психолого-педагогической направленности.

5. Права и обязанности обучающихся классов психолого-педагогической направленности

5.1. Обучающиеся класса(группы) психолого-педагогической направленности имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
- на посещение учебных и воспитательных мероприятий школы
- на выборы и избрание в органы школьного самоуправления;
- получение объективной итоговой характеристики о результатах своего обучения в классе(группе) психолого-педагогической направленности (9,11 класс) для предоставления в учебное заведение педагогической направленности, согласованной с Педагогическим советом школы.

5.2. Обучающиеся класса(группы) психолого-педагогической направленности обязаны:

- посещать занятия согласно плану и расписанию занятий групп дополнительного образования;
- соблюдать и выполнять Устав школы;
- добросовестно учиться, соблюдать дисциплину и режим работы школы;
- регулярно посещать учебные занятия, внеурочную деятельность, своевременно проходить учебную практику;
- активно участвовать в общественной жизни своего класса и школы.

Список
обучающихся класса (группы) психолого-педагогической направленности

№ п.п.	ФИО	Класс
1.	Белозерская Арина Алексеевна	9 «В»
2.	Гаврилова Дарья Владимировна	9 «В»
3.	Ганбарова Эмилия Ханиевна	9 «А»
4.	Ерошенко Дарья Олеговна	9 «Б»
5.	Завалина Полина Максимовна	9 «В»
6.	Костандова Елизавета Эдуардовна	9 «Б»
7.	Лебедева Полина Евгеньевна	9 «В»
8.	Линкина Алиса Евгеньевна	9 «В»
9.	Чебан Алексей Викторович	9 «В»